

USO DE RECURSOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DA CONCEPÇÃO À PRÁTICA

Michele Oliveira da SILVA¹

MANZINI, Eduardo José; FUJISAWA, Dirce Shizuko (Org.). *Jogos e Recursos para Comunicação e Ensino na Educação Especial*. Marília: ABPEE, 2010.

Na área da Educação Especial, o uso de recursos, jogos e brincadeiras auxiliam profissionais no desenvolvimento do aluno com deficiência nas diversas áreas, como na comunicação, interação, desenvolvimento motor e cognitivo. Ademais, o uso de recursos adaptados e da Tecnologia Assistiva garante o acesso aos materiais pedagógicos e favorece ao aluno um melhor desempenho acadêmico.

Para atender essa temática foi lançado, em 2010, o livro *Jogos e Recursos para Comunicação e Ensino na Educação Especial*, que reúne capítulos escritos por autores com diferentes formações acadêmicas da área da saúde e da educação. Essa característica diversificada de profissionais garante que o assunto seja abordado em diferentes contextos dentro da Educação Especial, ao mesmo tempo, em que, não restringe a leitura a uma determinada formação.

Os sete capítulos que compõem o livro foram divididos em duas partes. A primeira, intitulada de *As concepções subjacentes aos jogos, brincadeiras e recursos para o ensino e para a comunicação* relaciona concepção, prática e formação profissional. Os capítulos enfatizam como a concepção sobre os jogos, brincadeiras e recursos, direciona a atuação dos profissionais no atendimento de alunos com deficiência.

A segunda parte do livro, *Experiências práticas com jogos e recurso*, reúne capítulos com experiências práticas envolvendo a utilização de recursos. Para o profissional que queira utilizá-los em sua área de atuação, há descrição das experiências e a disponibilização de fotos dos materiais que compõem o kit para avaliação pedagógica de alunos com baixa visão e dos recursos pedagógicos adaptados para o ensino de alunos com paralisia cerebral.

Na área da Tecnologia Assistiva, o livro disponibiliza duas experiências com o uso de *softwares*. A primeira, com o uso do *software* HoloS (disponível gratuitamente) como recurso pedagógico na Educação Inclusiva e na intervenção

¹ Pedagoga, Mestre e Doutoranda em Educação pela UNESP (Campus de Marília). Bolsista CNPq contato: michelepedagogia@yahoo.com.br

em comunicação, e a segunda, com o uso do *PowerPoint* para auxiliar a comunicação suplementar e alternativa.

A maneira como os artigos foram disponibilizados abrangem de maneira completa a temática proposta, já que o livro aborda desde a concepção de profissionais sobre jogos e recursos até a sua utilização efetiva na área da Educação Especial.