

O terceiro volume da Revista CEFAC em 2014 é composto por 35 contribuições científicas, sendo 29 artigos originais, 4 artigos de revisão e 2 relatos de casos.

Quanto aos artigos originais, o primeiro estudo é de **Garcia, Azevedo, Didoné e Testa** sobre o *Potencial Evocado Auditivo de Estado Estável por via aérea e via óssea em crianças de zero a seis meses sem e com comprometimento condutivo*. O segundo estudo é de **Romero, Gução, Delecrode, Cardoso, Misquiatti e Frizzo** sobre a *Avaliação comportamental e eletrofisiológica no transtorno do espectro autístico*. **Iizuka e Gil** apresentam o terceiro estudo sobre *Avaliação audiológica em funcionários de um hospital público expostos a ruído*. **Moreira e Gonçalves** apresentam o quarto estudo referente *A eficácia de oficinas como ações educativas em saúde auditiva realizadas com trabalhadores expostos ao ruído*. O quinto estudo é de **Soares, Gonçalves, Teixeira, Romualdo e Santos** sobre a *Influência da reabilitação vestibular na qualidade de vida de indivíduos*. **Ferreira, Ribeiro, Pestana e Lima** apresentam a sexta contribuição sobre a *Prevalência de tontura em idosos de um grupo de terceira idade*. **Cibian e Pereira** apresentam o sétimo estudo sobre a *Resolução Temporal Auditiva na Migrânea Menstrual*.

O oitavo estudo é sobre o *Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico por frequência específica por via aérea e via óssea em crianças ouvintes* de autoria de **Ramos e Lewis**. **Fonseca e Iorio** apresentam o nono estudo referente as *Próteses auditivas dispensadas pelo SUS e qualidade de vida*. O décimo estudo é apresentado por **Barcelos e Dazzi** sobre os *Efeitos do MP3 Player na audição*. O décimo primeiro estudo é de **Fernandes, Sousa e Costa-Guarisco** sobre o *Estudo do reconhecimento de fala nas perdas auditivas neurossensoriais descendentes*. A décima segunda contribuição de **Gois, Gois, Pereira e Taguchi** discorre sobre o *Estado mental e impacto do zumbido em idosos*.

Distúrbios de fala e dificuldades de aprendizagem no ensino fundamental é o décimo terceiro estudo de autoria de **Goulart e Chiari**. O décimo quarto estudo é de **Gonçalves e Crenitte** sobre as *Concepções dos professores de ensino fundamental sobre os transtornos de aprendizagem*. **Ribeiro e Lamônica** apresentam o décimo quinto estudo sobre as *Habilidades comunicativas de crianças prematuras e prematuras extremas*.

A décima sexta contribuição de **Flores e Souza** é sobre os *Diálogos de pais e bebês em situação de risco ao desenvolvimento*. O estudo intitulado *Avaliação da linguagem após acidente vascular cerebral em adultos no Estado de Sergipe* é a décima sétima contribuição de autoria de **Arruda, Reis e Fonseca**. **Andrade, Silva-Munhoz e Limongi** apresentam o décimo oitavo estudo intitulado *O uso da comunicação suplementar e/ou alternativa no trabalho com a morfosintaxe em adolescentes com síndrome de Down*.

As autoras **Alves, Souza, Souza, Lodi, Ferreira, Siqueira e Celeste** apresentam o décimo nono estudo sobre o *Processamento fonológico em indivíduos com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade*. **Neu, Silva, Mezzomo e Busanello-Stella** apresentam o vigésimo estudo sobre *Aleitamento: relação com hábitos de sucção e aspectos socioeconômicos familiares*. **Lopes, Godoy, Motta, Gonzalez, Fernandes, Giannasi, Ferrari e Bussadori** apresentam o vigésimo primeiro estudo sobre *Avaliação da relação entre disfunção temporomandibular e dimensão vertical de oclusão em crianças de 7 a 12 anos*. *Análise perceptiva e nasométrica da hipernasalidade após a veloplastia intravelar para correção da insuficiência velofaríngea: efeitos a longo prazo* é o vigésimo segundo estudo de autoria de **Yamashita, Silva, Fukushima e Trindade**. **Matsumura, Tonisi, Vecina, Inocêncio, Guimarães e Nemr** apresentam o vigésimo terceiro estudo intitulado *A percepção do acompanhante e do indivíduo com ronco/sãos antes e após fonoterapia*. **Brusco e Delgado** apresentam o vigésimo quarto estudo intitulado *Caracterização do desenvolvimento da alimentação de crianças nascidas pré-termo entre três e 12 meses*.

A vigésima quinta contribuição sobre *A investigação de um sistema de alimentação em recém-nascidos prematuros a partir de estimulação gustativa* é de autoria de **Medeiros, Alvelos, Sá, Barros e Raposo**. *Avaliação do sistema auditivo em agricultores expostos à agrotóxicos* de autoria de **Kós, Miranda, Meyer e Guimarães** é a vigésima sexta contribuição. **Lopes, Lima, Silva, Almeida e Almeida** apresentam a vigésima sétima contribuição intitulada *Preferências dos ouvintes em relação ao sotaque regional em contexto formal e informal de comunicação*. **Paes, Zambon e Behlau** apresentam a vigésima oitava contribuição sobre *Sinais e sintomas da disfunção autônoma em professores*. *Autoavaliação vocal e avaliação fonoaudiológica da voz de indivíduos com suspeita de câncer tireoidiano* dos autores

Costa e Pernambuco é a vigésima nona contribuição. *Fonoaudiologia como opção de carreira universitária: estudo exploratório* é a trigésima contribuição dos autores **Guigen, Zabeu, Freire, Campos, Felix e Ferrari**.

O trigésimo estudo é uma revisão da literatura sobre *O Cuidador adoece: Síndrome de Burnout e fonoaudiologia hospitalar* de autoria de **Nóbrega e Barboza**. O trigésimo segundo estudo é de **Silva, Silveira, Curado, Linhares e Griz** referente ao *Acompanhamento em programas de saúde auditiva infantil: uma revisão integrativa*.

A trigésima terceira contribuição é um relato de caso sobre *Fonoaudiologia e Saúde Mental: reorientando o trabalho na perspectiva da Atenção Psicossocial* de autoria de **Arce**. O estudo de caso intitulado *Evolução comunicativa em gemelares com atraso no desenvolvimento da linguagem* é o trigésimo quarto estudo apresentado por **Gejão, Nicolielo, Gonçalves, Maximino e Lopes-Herrera**. *A generalização a partir do tratamento com fricativas: ambientes favoráveis versus ambientes pouco favoráveis e neutros* de autoria de **Wiethan e Mota** é a trigésima quinta contribuição científica.

Finalizo este editorial chamando a atenção dos leitores, autores e pareceristas para as mudanças que ocorreram nesta Revista quanto à submissão de manuscritos. Por favor, fiquem atentos as normas que serão descritas em breve na homepage da Scielo e na homepage da Revista CEFAC. Agradeço aos autores e pareceristas pela compreensão e apoio neste momento de mudanças. Boa leitura!

Profa. Dra. Simone Aparecida Capellini