

Editorial

Isabel Tomás e Jorge Adelino Costa escreveram um texto atual e que mostra a avaliação de professores nas escolas portuguesas. Apontam que a partir de 2007 a avaliação da escola portuguesa sofreu profundas alterações e que foram objeto de muita contestação por parte da classe docente portuguesa. A operacionalização deste modelo de avaliação do desempenho docente (2007-2011) tem, ainda, sido condicionada pela tradição das práticas docentes na visão de uma carreira que era linear e imutável.

Vitor Henrique Paro, apresenta uma pesquisa sobre o "Currículo do Ensino Fundamental como Teoria de Políticas Públicas: a cultura como conteúdo central", no qual apresenta um estudo mais amplo sobre a estrutura da escola pública fundamental. O texto questiona a estreiteza da atual configuração curricular do ensino fundamental, expressa nas próprias avaliações em larga escala patrocinadas pelas políticas educacionais.

"O Estado Federativo de Cooperação e as Políticas de Municipalização do Ensino: limites e potenciais". Sonia Martins de Almeida Nogueira e Juliano Soares Rangel, apresentam um ensaio mostrando que a municipalização do ensino emerge como diretriz política, adotada pelo Brasil em sua identidade de Estado Federativo de caráter cooperativo, em decorrência de políticas internacionais em sua abrangência e afirmação do sistema neoliberal capitalista, da globalização e da Constituição de 1988, que distribui competências entre entes federativos.

Ângela Carrancho da Silva nos apresenta, uma reflexão sobre a "Educação e Tecnologia: entre o discurso e a prática", em que faz uma reflexão sobre a inserção de tecnologia no cotidiano escolar. Já analisados alguns resultados do Proinfo, relacionando-os às suas metas iniciais e aos atuais índices nacionais e internacionais de qualidade de educação. As reflexões descritas da pesquisa em Avaliação da Formação Continuada em Ambientes Virtuais e desenvolvidas no Mestrado Profissional em Avaliação da Formação da Fundação Cesgranrio.

"Educação Municipal e Efetivação do Direito à Educação", de Dircei Nei Teixeira de Freitas e Maria Dilméia Espindola Fernandes, é uma pesquisa sobre os avanços brasileiros na efetivação do direito público subjetivo à educação obtidos num contexto de aumento da participação municipal. Os dados mostraram ser escassa a contribuição legislativa municipal para o estabelecimento de políticas locais pró-efetivação do direito à educação.

"Políticas Curriculares da Internacionalização do Ensino Superior: multiculturalismo ou seminformação?", foi o tema escolhido por Manolita Correia Lima e Carolina Machado Saraiva de Albuquerque Maranhão, em que afirmam que uma das premissas básicas presentes nos discursos de apoio à internacionalização do ensino superior é a sua capacidade de promover o multiculturalismo, desencadeando a construção de currícula mais críticos e reflexivos.

"Amadeu Soares Marques e Lina Cardoso Nunes", apresentam o artigo "Possibilidades da participação da Avaliação da aprendizagem *online* no Ensino Superior". O relato tem origem na pesquisa: Avaliação Participativa no Ambiente de aprendizagem online, tendo como objetivo compreender como a avaliação participativa pode favorecer a aprendizagem dos alunos. O presente artigo focalizou especialmente as entrevistas realizadas com professores e alunos de três instituições. Os resultados apontaram que o aluno dificilmente participa, apesar das possibilidades da internet.

"Do Fundef ao Fundeb: avaliando o passado para pensar o futuro: um estudo de caso no município de Pirapozinho/SP", trata-se de um relato de pesquisa realizada por Regina Célia Gomes e Cristiano Amaral Di Giorgi, com a combinação de procedimentos quantitativos e qualitativos e traz resultados de pesquisas que analisam o impacto do Fundef na estruturação da rede municipal de Pirapozinho – SP, e mostra como estes resultados trazem subsídios para um funcionamento mais adequado da atual política de financiamento da educação.

"Constituição e funcionamento do Conselho Municipal de Educação frente ao processo de democratização da gestão: um estudo dos municípios de Santa Maria e Santa Rosa/RS", realizado por Sueli Menezes Pereira e Oséias Santos de Oliveira, partindo de um estudo qualitativo, calcado em uma pesquisa bibliográfica e documental com vistas a discutir aspectos referentes à constituição e ao funcionamento do Conselho Municipal de Educação como importante colegiado para a democratização da gestão.

"O impacto do desempenho das instituições da educação básica na qualidade do ensino superior", foi a pesquisa realizada por Maria Cristina Nogueira Gramani e André Luis de Castro Moura Duarte, na qual é analisada a eficiência educacional das Unidades Federativas(UF) do Brasil, relacionando o desempenho das instituições de educação básica com a qualidade alcançada pelas instituições de ensino superior.

Fátima Cunha Ferreira Pinto