

Editorial

Claudia Regina Furquim de Andrade

Professora Titular

Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional

Faculdade de Medicina

Universidade de São Paulo

Dear Readers:

We have reached the end of 2007, the first year that our Journal has four numbers. The year of 2007 was also a year of changes in the structure of the published articles. Today, our Journal attends with a greater scope the peculiarities of the Brazilian Speech, Language and Hearing Sciences. The multiple therapeutic possibilities have entered a new phase; that of proving its scientific pertinence and its real effectiveness. Evidence based practice is here to stay and has come so that all therapeutic procedures can be submitted to verification. The Journal Pró-Fono has this purpose, that is, to promote a responsible science.

The meeting of the international researchers, who discussed this theme, in the XV Brazilian Speech, Language and Hearing Congress (Gramado, RS, 2007) was very well timed. The paradigm that supports evidence based practice has not been sufficiently divulged. The clinical experience of the therapist does not simply grow as a consequence of his practice; it grows as a consequence of the association between the clinical decisions and the support given by external evidence - obtained in the background of researches and of manuscripts that are systematically published about a certain theme or pathology of the human communication. The key to clinical success is in the association of targets, planning and control of clinical procedures, acceptance and commitment of the client.

The adequate managing of a case is not possible without making a careful consideration of the patient's clinical data (medical, deontological,

Prezados Leitores:

Chegamos ao fim de 2007, o primeiro ano com quatro números da nossa Revista. O ano de 2007 também foi o ano de reformulações na estruturação dos artigos publicados. A Revista hoje atende com maior abrangência as peculiaridades da Fonoaudiologia brasileira. As múltiplas possibilidades terapêuticas vigentes entraram numa nova fase, a da comprovação da sua pertinência científica e da sua real eficácia. A prática baseada em evidência veio para ficar e veio para que todas as terapêuticas possam ser submetidas à comprovação. A Revista Pró-Fono está aqui para isso, para promover a ciência responsável.

Foi muito oportuna a reunião de pesquisadores internacionais sobre o tema, debatido no 15º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia (Gramado, RS, 2006). Ainda não foi suficientemente difundido o paradigma de sustentação da prática baseada em evidências. A experiência clínica do terapeuta não cresce simplesmente pela sua atividade prática, cresce sim, pela associação das decisões clínicas fundamentadas no suporte de evidências externas - obtidas pelo *background* das pesquisas e dos trabalhos sistematicamente publicados sobre um determinado segmento ou patologia da comunicação humana. A chave do sucesso clínico está na associação das metas, do plano e do controle dos procedimentos clínicos às necessidades, aceitação e comprometimento do cliente.

Não é possível um gerenciamento adequado do caso sem que haja uma consideração cautelosa dos dados clínicos (médicos, odontológicos,

nutritional etc.), without having a clear understanding about the natural history of the disease. Also, therapeutic counseling should consider the set of values of the patient and his family. Results will not be satisfactory, nor there will be a possible prognosis, if there are no previous indicators that contemplate the goal to be achieved, the therapeutic plan to be implemented and the balance between expectations and the patient's values.

My message for the New Year is this, if what you do is good, if it deserves to be divulged, let's get to work, let's prove that the Speech, Language and Hearing Sciences work. Let's prove how, when and for whom it works.

In this Editorial we will have the words (Guest Editorials) of the President of the Brazilian Society of the Speech, Language and Hearing Sciences, Doctor Fernanda Dreux Miranda Fernandes, and of the President of the International Association of Logopedics and Phoniatics, Doctor Mara Suzana Behlau.

This Journal, Volume 19, Number 4, is composed by eleven manuscripts, eight being Original Research Articles, one Research Letter and one Conference Report.

Cattoni et al. (2007) presents a study with the purpose of describing the postural and morphologic characteristic of the stomatognathic system of 100 mouth breathing children, according to age. The obtained results suggest that the mouth breathing children, participants of this study, presented pathologic adaptations in the postural and morphological characteristics of the stomatognathic system.

The purpose of the study presented by Silva et al. (2007) was to characterize the Long Latency Auditory Evoked Potentials (LLAEP) in 21 individuals with HIV/AIDS in comparison to a control group. The findings of this study suggest that individuals with HIV/AIDS present a disorder in the cortical regions of the auditory pathway, indicating the importance of such tests in the evaluation of these individuals.

The study presented by Lamônica & Ferraz (2007) verified the performance of eight children with spastic diplegic cerebral palsy (D-CP) regarding their psycholinguistic skills. Being D-CP frequently related to periventricular leukomalacia (PVL), the results of the study indicate that the children with D-CP and with suggestive signs of PVL presented deficits in the psycholinguistics abilities, justifying the need of

nutricionais etc.) do paciente, sem que exista a compreensão clara da história natural subjacente à doença. Também não é possível o aconselhamento terapêutico deslocado do quadro de valores do paciente e de sua família. Não haverá resultado satisfatório, não haverá prognóstico possível, se não houver indicadores prévios que contemplem o objetivo a ser atingido, o projeto terapêutico a ser implantado e o equilíbrio com as expectativas e valores do paciente.

O meu recado de Ano Novo é esse, se o que você faz é bom, se merece ser difundido, vamos lá, mãos à obra, vamos provar que a Fonoaudiologia funciona. Vamos provar como funciona, quando funciona e para quem funciona.

Nesse Editorial de final de ano, teremos algumas palavras, em Editoriais Convidados. Palavras da Presidente da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, Doutora Fernanda Dreux Miranda Fernandes, e da Presidente da *International Association of Logopedics and Phoniatics* (IALP), Doutora Mara Suzana Behlau.

Esta Revista, Volume 19, Número 4, é composta por onze textos, sendo oito Originais de Pesquisa, um Estudo de Caso, uma Carta sobre Pesquisa e um Relato de Conferência.

Cattoni et al. (2007) apresentaram um estudo cujo objetivo foi descrever as características posturais e morfológicas do sistema estomatognático de 100 crianças respiradoras orais, de acordo com a idade. Os resultados obtidos sugerem que as crianças respiradoras orais participantes deste estudo apresentaram adaptações patológicas das características posturais e morfológicas do sistema estomatognático.

O objetivo do estudo apresentado por Silva et al. (2007) foi caracterizar os potenciais evocados auditivos de longa latência (PEALL) de 21 indivíduos com Aids, comparando-os com os resultados obtidos em indivíduos não portadores da doença. Os achados mostraram que indivíduos com Aids apresentam alterações nos PEALL, sugerindo comprometimento nas áreas corticais do sistema auditivo e mostrando a importância destes testes na avaliação audiológica destes indivíduos.

O estudo apresentado por Lamônica e Ferraz (2007) procurou verificar o desempenho de oito crianças com paralisia cerebral espástica do tipo diplégica (PC-D) quanto às habilidades psicolinguísticas. Sendo a PC-D frequentemente relacionada com a Leucomalácia Periventricular (LPV), os resultados do estudo indicaram que as crianças com PC-D e sinais sugestivos de LPV apresentaram prejuízo nas habilidades

additional studies in this.

A study about the relationship between Specific Language Impairment (SLI) and visual short-term memory was presented by Menezes et al. (2007). This study compared the performance of 20 SLI children to a control group of 29 children with normal language development in tasks involving visual short-term memory. According to the results, SLI children presented deficits in tasks involving visual short-term memory, which must be discussed in order to understand the nature of the disorder and also in terms of speech-language intervention.

Lucas et al. (2007) emphasize the importance of assessing the auditory processing, not only related to the diagnosis but also for therapy planning. The study proposed by the authors had as a purpose to characterize the normal score patterns in an auditory processing screening test, applied in 40 children, comparing the results to those in the national literature. The conclusion of the study points to significant statistical differences between the analyzed studies, indicating the need of other studies involving a larger number of children of different geographic and social areas.

The purpose of the research presented by Capellini et al. (2007) was to characterize and compare the phonological awareness, working memory, reading and writing abilities of individuals with dyslexia and their affected family members. The results indicate that deficits in phonological awareness, working memory, reading and writing seem to have genetic susceptibility that possibly determine, when in interaction with the environment, the manifestation of dyslexia.

The manuscript presented by Carrillo & Ortiz (2007) described the acoustic and auditory-perceptual characteristics of the voice of 42 patients with dysarthria. The results indicate that in the auditory-perceptual the most present vocal quality was the harsh and breathy voice, laryngeal-pharyngeal resonance and instability on vocal onset. In the acoustic analysis the following was observed: instability in the spectrogram, absence of the upper sub harmonics, presence of noise between the harmonics and reduced maximum phonatory time. The authors conclude the study pointing that the acoustic analysis, associated to the auditory-perceptual assessments, is of assistance in the clinical diagnosis of dysarthrias.

Andrade & Limongi (2007) present a qualitative and quantitative research with the purpose of

psicolingüísticas, justificando a necessidade de estudos adicionais nesta área.

Um estudo sobre a relação entre o Distúrbio Específico de Linguagem (DEL) e a memória de curto-prazo visual foi apresentado por Menezes et al. (2007), que compararam o desempenho de 20 crianças com DEL e de 29 crianças em desenvolvimento normal de linguagem em tarefas envolvendo a memória de curto-prazo visual. De acordo com os resultados, as crianças com DEL apresentaram déficits em tarefas envolvendo memória de curto-prazo visual, sendo sugerido pelas autoras a discussão deste dado tanto para a compreensão da natureza do quadro, como para os processos de intervenção fonoaudiológica.

Lucas et al. (2007) enfatizam a importância da avaliação do processamento auditivo, tanto em termos diagnósticos quanto para a elaboração do plano terapêutico. O estudo proposto pelos autores teve o objetivo de caracterizar o padrão de normalidade da pontuação em teste de triagem de processamento auditivo, aplicado em quarenta crianças, comparando estes achados com a literatura nacional. A conclusão do estudo aponta diferenças estatisticamente significantes entre os estudos analisados, mostrando a necessidade de um trabalho que avalie um maior número de crianças de regiões geográficas e sociais diferentes.

O objetivo da pesquisa apresentada por Capellini et al. (2007) foi caracterizar o desempenho em consciência fonológica, memória operacional, leitura e escrita em probandos com dislexia e de seus familiares afetados. Os resultados indicaram que as alterações em consciência fonológica, memória de trabalho, leitura e escrita têm susceptibilidade genética que, possivelmente em interação com o meio ambiente, determinam o quadro de dislexia.

O texto de Carrillo e Ortiz (2007) procurou descrever auditiva e acusticamente a voz de 42 pacientes portadores de disartria. Os resultados apontaram que na análise auditiva, a voz rouca e a soproza foram as qualidades vocais mais presentes, seguidas de ressonância laringo-faríngea e instabilidade na emissão. Na análise acústica, encontrou-se traçado espectrográfico instável, ausência dos harmônicos superiores e presença de ruído entre os harmônicos e tempos máximos de fonação diminuídos. As autoras concluem o estudo afirmando que a análise acústica, complementar à análise perceptual-auditiva, auxilia no diagnóstico clínico das disarthrias.

Andrade e Limongi (2007) apresentam uma pesquisa que teve por objetivo o estudo qualitativo

verifying the different forms of communication in children with Down Syndrome and the effectiveness of speech-language intervention according to the dialectic-didactic method, based on the clinical method proposed by Piaget. The authors conclude that it was possible to confirm the effectiveness of the dialectic-didactic method as a therapy method, based on the language development shown by the children who were submitted to this form of therapy.

The case study of Elias et al. (2007) presented a case of a child with cerebrovascular disease (CVD), a rare condition; with short, medium and long-term characteristics that, according to the authors, deserve further investigation. Given this, the purpose of this study was to describe the audiological manifestations in a child with CVD in two distinct moments of clinical follow-up. The results indicate that clinical development, although favorable, was below the average expected for the age and that the evaluation of the child permitted the characterization of the auditory behavior, the definition of its parameters as well as the development of the audiological characteristics.

Andrade et al. (2007) opens the Section Research Letters, presenting a study that investigated the relationship between stuttering amelioration and cerebral activity using P300 event-related potentials pre and post-treatment. The results suggest that, given certain limits, differences in interhemispheric activation patterns can be measured pre and post treatment

Finally, Fernandes (2007) presents, in the Conference Report Section, a discussion about the model of education of the Brazilian Speech, Language and Hearing Science (graduation and post graduation), which was presented by the author in the 27th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), that happened in Denmark in the beginning of August (2007).

I leave wishing everyone a Merry Christmas and a magnificent New Year!

Regards,

Claudia

e quantitativo das diferentes formas de expressões comunicativas em crianças com Síndrome de Down e a efetividade da terapia fonoaudiológica segundo o método dialético-didático, fundamentado no método clínico de Piaget. As autoras concluíram ser possível a confirmação da eficácia do método dialético-didático como processo terapêutico, a partir da evolução do desenvolvimento da linguagem apresentada pelas crianças submetidas ao método.

O estudo de caso de Elias et al. (2007) apresenta um caso de uma criança portadora da doença cerebrovascular (DCV), uma doença rara cuja evolução a curto, médio e longo prazo, segundo as autoras, tem merecido esclarecimentos. Diante disto, o objetivo deste estudo foi descrever em uma criança com DCV as manifestações audiológicas em dois momentos distintos da evolução clínica. Os resultados demonstraram que a evolução, embora favorável, mostrou-se abaixo do esperado para a idade, e que a avaliação realizada com a criança possibilitou caracterizar seu comportamento auditivo, definir seus parâmetros e a evolução do quadro audiológico.

Andrade et al. (2007) inauguram a Seção Carta sobre Pesquisa, apresentando um estudo de avaliação dos potenciais evocados auditivos pré e pós-tratamento em indivíduos gagos, tendo como objetivo investigar a relação entre a melhora da gagueira e possíveis mudanças na atividade cerebral destes indivíduos. Os resultados sugerem que, até certo ponto, diferenças no padrão de ativação inter-hemisférica podem ser medidas no pré e pós-tratamento.

Para finalizar, Fernandes (2007) apresenta, na Seção Relatos de Conferências, um trabalho sobre o modelo educacional da Fonoaudiologia (graduação e pós-graduação) no Brasil, apresentado pela autora no 27th *World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics* (IALP), realizado na Dinamarca, no início de agosto deste ano.

Me despeço desejando a todos um Feliz Natal e um Ano Novo, esplêndido!

Abraços,

Claudia

Referências Bibliográficas

- Andrade CRF, Sassi FC, Matas CG, Neves IF, Martins VO. Potenciais evocados auditivos pré e pós-tratamento em indivíduos gagos: estudo piloto. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):401-5.
- Andrade RV, Limongi, SCO. A emergência da comunicação expressiva na criança com síndrome de Down. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):387-92.
- Capellini SA, Padula NAMR, Santos LCA, Lourenceti MD, Carrenho EH, Ribeiro LA. Desempenho em consciência fonológica, memória operacional, leitura e escrita na dislexia familiar. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):374-80.
- Carrillo L, Ortiz KZ. Análise vocal (auditiva e acústica) nas disartrias. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):381-6.
- Cattoni DM, Fernandes FD, Di Francesco RC, Latorre MRDO. Características do sistema estomatognático de crianças respiradoras orais: enfoque antroposcópico. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez; 19(4):347-51.
- Elias KMIF, Santos MFC, Ciasca SM, Moura-Ribeiro MVL. Processamento auditivo em criança com doença cerebrovascular. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):393-400.
- Fernandes FDM. Emerging issues on the education of SLPs around the globe - different models: Brazil. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):406-7.
- Lamônica DAC, Ferraz PMDP. Leucomalácia periventricular e diplegia espástica: implicações nas habilidades psicolinguísticas. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):357-62.
- Lucas PA, Zacare CC, Alves Filho OC, Amantini RCB, Bevilacqua MC, Zaidan E. Scan: perfil de desempenho em crianças de sete e oito anos. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):370-3.
- Menezes CGL, Takiuchi N, Befi-Lopes DM. Memória de curto-prazo visual em crianças com distúrbio específico de linguagem. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):363-9.
- Silva AC, Pinto FR, Matas CG. Potenciais evocados auditivos de longa latência em adultos com HIV/Aids. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2007 out-dez;19(4):352-6.