Editorial

A Revista Psico-USF é uma publicação quadrimestral e tem se empenhado em manter, além da qualidade, a agilidade em razão do respeito aos autores e leitores. Assim, gostaríamos de enfatizar os pequenos tempos de tramitação dos manuscritos, o que tem sido possível graças aos esforços conjuntos da equipe editorial, que vem trabalhando arduamente para esse fim. Na intenção de promover e disseminar o conhecimento científico aos profissionais de Psicologia e interessados na área, a equipe da revista Psico-USF oferece o volume 21, número 1. Os trabalhos desta edição oferecem valiosas contribuições para o contexto psicológico, por meio de 16 estudos e uma nota técnica.

A primeira pesquisa apresentada tem como título *Escala de Positividade (EP): Novas Evidências de Validade no Contexto Brasileiro*. Os autores Juliane Callegaro Borsa, Bruno Figueiredo Damásio e Silvia Helena Koller tiveram como objetivo investigar novas evidências de validade para a EP em contexto brasileiro. *Relações entre Desenvolvimento da Gratidão e Tipos de Valores em Jovens* é o artigo de autoria de Lia Beatriz de Lucca Freitas, Jonathan Richard Henry Tudge, Fernanda Palhares e Andressa Carvalho Prestes. Os autores investigaram relações entre o desenvolvimento da gratidão e tipos de valores.

O trabalho *Comparando Indicadores Psicométricos de duas Versões Brasileiras do Social Skills Rating System: Uma revisão da literatura* foi desenvolvido por Lucas Cordeiro Freitas, Almir Del Prette, Marina Bandeira e Zilda Aparecida Pereira Del Prette. Os autores compararam os indicadores psicométricos de duas versões brasileiras das escalas, apresentando suas diferenças e semelhanças em termos de métodos de extração e análise de dados; índices psicométricos de estrutura fatorial e confiabilidade; e composição fatorial final e conteúdo das escalas. José Maria Montiel e Daniel Bartholomeu tiveram como intuito analisar se o modelo de Rasch pode facilitar o aprendizado de condutas socialmente hábeis em crianças. A pesquisa é intitulada como *Contribuições do Modelo de Rasch para Procedimentos de Intervenção em Habilidades Sociais*.

Em seu estudo, Luciana Carla dos Santos Elias e Márcia Viana Amaral avaliaram as habilidades sociais (HS), problemas de comportamento e desempenho acadêmico em crianças antes e após treino de HS. O título do trabalho é *Habilidades Sociais, Comportamentos*

e *Desempenho Acadêmico em Escolares antes e após Intervenção*. No artigo *Mediação no Zulliger: Evidências de Validade em Amostra de Não Pacientes*, os autores verificaram a validade do Zulliger em uma amostra gaúcha de não pacientes, focalizando as variáveis de mediação. A autoria da pesquisa é de Jucelaine Bier Di Domenico Grazziotin e Silvana Alba Scortegagna.

O objetivo do trabalho de Carolina Cardoso de Souza e Ana Cristina Resende foi caracterizar perfis psicológicos em um grupo de adolescentes que cometeram homicídio. O estudo é nomeado como *Perfis de Personalidade de Adolescentes que Cometeram Homicídio. Factors Associated with Mathematics Performance in Brazilian Basic Education* é de autoria de Luís Gustavo do Amaral Vinha, Camila Akemi Karino e Jacob Arie Laros. Os autores tiveram o intuito de identificar variáveis contextuais que interferem no desempenho em matemática, considerando a estrutura multinível da conjuntura escolar.

Acácia Aparecida Angeli dos Santos e Jocemara Ferreira Mognon pretenderam buscar evidência de validade por meio da análise da estrutura interna para a Escala de Avaliação da Motivação para Aprendizagem (EMAPRE) no ensino superior, utilizando a análise fatorial confirmatória. O artigo é intitulado *Motivation Assessment Scale for Learning in Higher Education (EMAPRE-U): Validity Evidence*. O estudo *Parents Dealing with the Expression of Sadness by their Children* teve como foco identificar eliciadores de tristeza nos filhos na percepção dos pais, verificar estratégias de regulação emocional usadas pelos pais frente a isso e comparar como pai e mãe lidam com esse sentimento dos filhos. Os autores são Tamara Elen Duarte, Bruna Franco Leite Brito e Aline Henriques Reis.

Elder Cerqueira-Santos e Justin Bourne realizaram a pesquisa *Estereotípia de Gênero nas Brincadeiras de Faz de Conta de Crianças Adotadas por Casais Homoparentais*. Os autores tiveram como objetivo investigar a estereotípia de gênero durante os episódios de brincadeiras de faz de conta entre crianças adotadas por casais homossexuais masculinos. Na pesquisa *Do Work Values Predict Preference for Organizational Values?* o objetivo foi identificar a predição de valores do trabalho sobre a preferência por valores organizacionais de maneira coerente com a similaridade conceitual prevista pela Teoria de Valores. Juliana Moraes de Sousa e Juliana Barreiros Porto são as autoras do artigo.

Em seu estudo, Tatiana de Cássia Nakano e Maria Helena de Lemos Sampaio buscaram identificar diferenças no desempenho entre grupos de motoristas infratores, não infratores e envolvidos em acidentes nos construtos inteligência, atenção concentrada e personalidade, avaliando-se ainda a influência do nível de escolaridade dos participantes. Este tem como título *Desempenho em Inteligência, Atenção Concentrada e Personalidade de Diferentes Grupos de Motoristas*. Samia Abreu, Ana Aparecida Vilela Miranda e Sheila Giardini Murta tiveram como objetivo identificar os centros de pesquisa brasileiros que desenvolvem intervenções preventivas sistematicamente avaliadas e descrever os estudos de avaliação de programas realizados no Brasil. O artigo é intitulado *Programas Preventivos Brasileiros: Quem Faz e como É Feita a Prevenção em Saúde Mental?*

A pesquisa *Impact of the Psychological Testing Assessment System (SATEPSI) for Scientific Publications in Psychological Assessment* foi desenvolvida por Marcela Mansur-Alves, Renata Saldanha Silva e Sthefanie Carvalho de Ávila Fernandes. As autoras tiveram como foco descrever o impacto da criação do SATEPSI para a pesquisa na área. *Biopolitics and Pain: Approximations between Foucault and Lacanian Psychoanalysis* é um estudo de Carla Oliveira Fernandes, Cláudio Melo, Vera Lopes Besset

e Pedro Paulo Bicalho. Nele são discutidos os avanços técnico-científicos que repercutiram no âmbito da saúde pública, em uma busca incessante pelo bem-estar e eliminação da dor, que nem sempre foi concebida como um mal a ser extirpado. Os autores concluem que, nos casos de dor crônica, é fundamental, antes de saná-la, entender qual o papel que desempenha e buscar saídas singulares para ela.

Por fim, é apresentada uma nota técnica de autoria de Beatriz Cancela Cattani e Helena Berton Eidt, que se refere ao *Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (SARP)*. Esperamos que nossos leitores desfrutem de mais um número da Psico-USF, podendo, por meio desses trabalhos, ampliar seus conhecimentos e deslumbrar de novas perspectivas.

Boa leitura

Ana Paula Porto Noronha
Universidade São Francisco
Editora

Rodolfo Augusto Matteo Ambiel
Universidade São Francisco
Editor associado
Abril de 2016.