

## La educación interprofesional en salud en la Región de las Américas

**Fernando Antonio Menezes da Silva<sup>1</sup>**

**Silvia Helena De Bortoli Cassiani<sup>2</sup>**

**José Rodrigues Freire Filho<sup>3</sup>**



políticas para que amplíen su uso<sup>(1)</sup>.

Por medio de la resolución CSP29.R15, la Organización aprobó recientemente la Estrategia de recursos humanos para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud<sup>(2)</sup>, en la cual se insta a los países a promover el desarrollo de equipos interprofesionales dentro de las redes de servicios por medio de la EIP y la diversificación de los contextos de aprendizaje, con énfasis en la investigación, el intercambio de experiencias y la cooperación.

La OPS/OMS ha adoptado una serie de iniciativas para presentar a los encargados de formular políticas algunas propuestas a fin de que se establezca el compromiso de incorporar la EIP como enfoque innovador en la transformación de los sistemas de salud, para lo cual la mencionada estrategia de recursos humanos ha de servir como referencia.

Entre las medidas emprendidas hasta ahora, se celebró la Segunda Reunión Técnica Regional sobre Educación Interprofesional los días 5 y 6 de diciembre del 2017 en Brasilia (Brasil). El evento, organizado conjuntamente con el Ministerio de Salud de Brasil, contó con la participación de representantes de diferentes partes del mundo, 22 de ellos provenientes de países de la Región de las Américas. La finalidad de la reunión era analizar los procesos de implementación de la EIP en las políticas de recursos humanos para la salud, establecer una agenda común para fortalecer la EIP en la Región de las Américas, estimular la elaboración de planes de acción para la aplicación de este enfoque, así como formalizar la constitución de la Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas y aprobar sus directrices.

Como resultado de la reunión, 18 países presentaron planes de acción para incorporar la EIP en sus políticas de salud, que se ejecutarán entre el 2018 y el 2019. Las propuestas contienen en su mayor parte aspectos

En los últimos dos años se han observado avances en la incorporación de la educación interprofesional (EIP) en las políticas de recursos humanos para la salud de los países de la Región de las Américas.

La Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) ha solicitado a sus Estados Miembros a asumir el enfoque de la EIP y apoyar a los encargados de formular

### Cómo citar este artículo

Silva FAM, Cassiani SHDB, Filho JRF. The PAHO/WHO Regional Network of Interprofessional Health Education. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2018;26:e3013. [Access 

mes	día	año
-----	-----	-----

]; Available in: 

URL
-----

. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.3013>

que denotan un claro compromiso de los gobiernos para definir políticas nacionales que motiven a las instituciones de educación y salud a adoptar la EIP, mediante la promoción de actividades dirigidas a fortalecer el apoyo institucional, revisar los contenidos curriculares y formar un cuerpo docente preparado para trabajar con la EIP.

Según el marco de acción de la Organización Mundial de la Salud para la educación interprofesional y la práctica colaborativa<sup>(3)</sup> del año de 2010, la EIP puede ser difícil de explicar, comprender e implementar, ya que los profesionales de la salud creen que están actuando de forma colaborativa, cuando en realidad simplemente trabajan en conjunto con otros profesionales desde una perspectiva multiprofesional<sup>(4)</sup>. Sin embargo, lo que se observa en la Región de las Américas, después de ocho años de publicado el marco es que el tema está ganando visibilidad y alcanzando prominencias en las discusiones a nivel político y académico.

El desafío radica ahora en dar continuidad a lo que se ha programado. Y ya se tienen resultados. La Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas (REIP)<sup>(5)</sup>, bajo la coordinación de Argentina, Brasil y Chile, presentó su candidatura para ser miembro del comité mundial de coordinación de All Together Better Health (WCC-ATBH), que es una organización constituida por redes regionales orientadas al tema de la educación y prácticas interprofesionales en salud e incluye representantes en todo el mundo, lo que puede fortalecer, sobre todo, el intercambio de experiencias sobre la EIP en la Región de las Américas.

Brasil avanza en este ámbito con propuestas para incorporar estos temas en los planes curriculares de las carreras de grado en el área de la salud y en la formulación de propuestas para la calificación docente, como se ha hecho en Bolivia, Cuba, Chile, Honduras y Perú. En Argentina y Guyana se debaten ya propuestas para realizar investigaciones en el área. Por su parte, Guatemala, Nicaragua, Panamá y Venezuela han presentado estrategias para la calificación de los profesionales de salud, valiéndose para ello de bases teóricas y metodológicas de la EIP.

Algunos países ya han propuesto la constitución de redes nacionales de EIP, como República Dominicana y Surinam, mientras que otros están reconociendo la inserción del tema en la realidad nacional con la conducción de estudios, como es el caso de Paraguay, Uruguay, Colombia y Costa Rica.

Lo que se espera ahora es que los países de hecho puedan, en cooperación con la OPS/OMS, poner en práctica la EIP como un enfoque potencial para fortalecer los sistemas de salud, pues en el contexto mundial actual no basta con que los profesionales de la salud sean profesionales, también deben ser interprofesionales.

## Referencias

1. Pan American Health Organization. Interprofessional Education in Health Care: Improving Human Resource Capacity to Achieve Universal Health. Report of the Meeting. Bogota, Colombia, 7-9 December, 2016. Washington, D.C.: PAHO; 2017. [cited March 10, 2018]. Available from: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/34353>
2. Pan American Health Organization. Strategy on human resources for universal access to health and universal health coverage. [Internet]. 29th Pan American Sanitary Conference, 25-29 September 2017, Washington, D.C. Washington, D.C.: PAHO; 2017 (document CSP29.R15). [cited March 13, 2018]. Available from: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13497&Itemid=2105&lang=en](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13497&Itemid=2105&lang=en)
3. World Health Organization. Framework for action on interprofessional education & collaborative practice. (WHO/HRH/HPN/10.30). [Internet]. Geneva; 2010. [cited March 13, 2018]. Available from: [http://whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO\\_HRH\\_HP\\_N\\_10.3\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO_HRH_HP_N_10.3_eng.pdf)
4. BARR H. Toward a theoretical framework for interprofessional education, *Journal of Interprofessional Care*, 27:1, 4-9, (2012). DOI: 10.3109/13561820.2012.698328
5. Regional Network for Interprofessional Education in the Americas. [REIP]. [Internet]. [cited March 13, 2018]. 2018. Available from: <http://www.educacioninterprofesional.org/red-regional-de-educacion-interprofesional-de-las-americas>

<sup>1</sup> **Fernando Antonio Menezes da Silva** es PhD, Jefe de Unidad, Unidad de Recursos Humanos para la Salud (HSS/HR), Departamento de Sistemas y Servicios de Salud (HSS), Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), Washington, DC, Estados Unidos de América. E-mail: [menezesf@paho.org](mailto:menezesf@paho.org)

<sup>2</sup> **Silvia Helena De Bortoli Cassiani** es PhD, Asesora Regional de Enfermería y Técnicos en Salud, Unidad de Recursos Humanos para la Salud (HSS/HR), Departamento de Sistemas y Servicios de Salud (HSS), Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), Washington, DC, Estados Unidos de América. E-mail: [cassianis@paho.org](mailto:cassianis@paho.org)

<sup>3</sup> **José Rodrigues Freire Filho** es MSc, Consultor Internacional, Unidad de Recursos Humanos para la Salud (HSS/HR), Departamento de Sistemas y Servicios de Salud (HSS), Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), Washington, DC, Estados Unidos de América. E-mail: [rodrigujos@paho.org](mailto:rodrigujos@paho.org)