

CLARIFICANDO LA DISCIPLINA DE LA ENFERMERÍA COMO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL

A medida que la Enfermería se proyecte hacia una visión de mundo unitario, es importante criticar y explorar algunas dinámicas del avance de la enfermería profesionalmente como una disciplina de salud distintiva de los procesos de curación-cuidado. Globalmente, la atención de la salud debe responder a las necesidades de la humanidad que se preocupan por la curación, trascendiendo los hospitales, las prácticas industriales institucionales y los sistemas burocráticos controlados por el dominio curativo.

Tanto las enfermeras como la enfermería tienen el desafío de crecer y mantener su base como profesionales de cuidado de la salud, a nivel mundial. Sin embargo, no puede avanzar para el cumplimiento de su mandato social sin la claridad de su base disciplinaria. En otras palabras, la disciplina de la enfermería es diferente, pero se cruza con la evolución de la profesión de enfermería.

Sin una orientación disciplinar clara y una base para guiar el desarrollo de la profesión, es fácil perder el rumbo. La profesión de enfermería, sin la base disciplinaria para el conocimiento y la práctica, puede ser fácilmente guiada por la cultura hospitalaria y la presión para ajustarse a los puntos de vista medicalizados de la humanidad. Esta visión curativa de las experiencias humanas en salud y enfermedad contrasta con la cosmovisión disciplinaria unitaria de la enfermería, por ejemplo, una cosmovisión comprometida basada en valores atemporales, una orientación filosófica a la unidad cuerpo-mente-espíritu, la salud de toda la persona y el cuidado humano, conocimiento de cura que sostiene la humanidad.

Las teorías y filosofías de la ciencia son la base del conocimiento específico de la disciplina. Son las bases filosóficas, los valores y la visión del mundo los que trascienden a los eventos específicos, y buscan proporcionar explicaciones universales que puedan reflejar los fundamentos ético-filosóficos y los valores para todo el campo de estudio.¹⁻² Asimismo, son estas teorías las que contienen supuestos éticos ontológicos-filosóficos subyacentes; suposiciones epistemológicas sobre el conocimiento y, lo que cuenta como conocimiento. Pero, ¿Cómo buscamos el conocimiento y los valores sobre lo que significa ser humano?

Los abordajes específicos de la disciplina para el conocimiento y el conocimiento abordan preguntas tales como: ¿Cuál es la naturaleza del cuidado humano, la curación, las experiencias de salud? ¿Cómo sostenemos el cuidado humano cuando estamos amenazados? ¿Cuál es la relación entre el ser humano y el medio ambiente, la salud planetaria global y la ciencia en general?

Los eruditos, educadores, clínicos, investigadores y legisladores de la Enfermería tienen la responsabilidad de mantener a la enfermería como una disciplina distinta de cuidado y curación de la salud, guiada por marcos teóricos existentes y en constante evolución dinámica, fundamentales para el desarrollo del conocimiento de enfermería.

Conforme la Enfermería se aproxima al futuro, es importante clarificar las diferencias entre la disciplina de la Enfermería y la profesión de Enfermería.

Cuando las personas tienen dificultad para articular: ¿Qué es la enfermería? o ¿Qué es la ciencia de enfermería? O más recientemente ¿Qué es la ciencia del cuidado? A menudo hay un vacío y las enfermeras no pueden dar voz y lenguaje al conocimiento de la enfermería y una disciplina distinta.³

Los siguientes aspectos son esenciales para la disciplina de la enfermería.²

- La disciplina de la enfermería es lo que mantiene los valores atemporales de la enfermería, su herencia y tradiciones, y el desarrollo del conocimiento para mantener el cuidado, la humanidad y la salud para todos.
- La disciplina es lo que mantiene y honra la ontología de la persona integralmente: la unidad de la mente y el espíritu y una visión del mundo unitaria.

- La disciplina es lo que se adhiere a la orientación filosófica de la enfermería hacia la humanidad y el compromiso ético global de la enfermería con la humanidad para sustentar el cuidado humano, la curación y la salud para todos.
- La disciplina es lo que mantiene las teorías, la orientación hacia el desarrollo del conocimiento, y lo que cuenta como conocimiento: la expansión de la ciencia occidental convencional y las epistemologías clínicas.
- La disciplina es lo que mantiene las tradiciones de investigación de la enfermería y los enfoques diversos y cambiantes para el desarrollo del conocimiento; la orientación disciplinaria específica al conocimiento, además de criticar lo que “cuenta como conocimiento”.
- La disciplina aborda metodologías y métodos expandidos, diversos, creativos e innovadores consistentes con cuidado-cura-salud humana, además de fenómenos y experiencias de enfermedad.
- La disciplina contiene teorías de gran alcance, rango medio y situaciones específicas para proporcionar una visión del mundo unitaria, evolucionada y compartida, en la que la salud se relaciona con la justicia social, moral y los procesos/resultados del sistema de persona completa; reconocer que el cuidado humano y el cuidado ecológico son uno, es decir, los humanos y el planeta están conectados. Esto refleja una posición disciplinaria distinta.

Todas las teorías de enfermería toman una posición sobre el conocimiento disciplinario y esta construcción colectiva conduce a la identidad profesional y a la visibilidad del conocimiento de enfermería. Sin identidad, claridad disciplinaria y compromiso para apoyar y promover el desarrollo sustantivo del conocimiento de enfermería, la enfermería no existirá.

La profesión de enfermería, en los últimos años, con el aumento de las crisis externas de la economía, la ciencia de la gestión, la tecnología, las prácticas y políticas medicalizadas, basadas en el hospital, ha sido desviada de su base disciplinaria. Ha sido definido por las prácticas de enfermería tecno-industriales del hospital y del cuidado de las enfermedades. Sin embargo, la enfermería es mucho más que conformarse con los controles institucionales hospitalarios; la enfermería es directamente responsable ante las experiencias individuales y grupales de la comunidad humana.

Sin una orientación disciplinar clara y una base para guiar el desarrollo de la profesión, es fácil perder el rumbo. Cualquier profesión que no tenga un lenguaje disciplinar específico para dar voz a su rol en la sociedad, se vuelve y permanece invisible, de hecho, podría no existir. En este punto de inflexión, todas las enfermeras del mundo están invitadas a avanzar en la enfermería como una disciplina científica distintiva del cuidado humano y en el proceso de cura-salud. O entonces retrocedemos a muy buenos profesionales técnicos, trabajando dentro de un sistema global de salud totalmente transformado.

REFERENCIAS

1. Watson J. *Caring Science as Sacred Science*. Philadelphia (US): FA Davis; 2016.
2. Watson J. *Unitary Caring Science: the Philosophy and Praxis of Nursing*. Boulder, CO (US): University Press of Colorado; 2018 [in process].
3. Watson J, Pharris M, Jones D, Turkel M, Cowling R. Task Group American Academy Nursing, Expert Panel Theory-Guided Practice, 2016 [Draft Manuscript].

Jean Watson

Doctora, Enfermera, AHN-BC, FAAN, Living Legend (American Academy of Nursing)

Fundadora/Directora del Watson Caring Science Institute

Profesora Catedrática / Decana Emérita, University of Colorado Denver, Denver

Anschutz Medical Center College of Nursing