

## ***Nursing Now and Nursing in the future: experiencia de las irrupciones de lo inesperado\****

Dirce Stein Backes<sup>1</sup>

 <https://orcid.org/0000-0001-9447-1126>

Camila Malgarin<sup>1</sup>

 <https://orcid.org/0000-0001-6758-3413>

Alacoque Lorenzini Erdmann<sup>2</sup>

 <https://orcid.org/0000-0003-4845-8515>

Andreas Büscher<sup>3</sup>

 <https://orcid.org/0000-0002-6909-7379>

**Objetivo:** realizar una reflexión teórica sobre la Campaña *Nursing Now* y la experiencia de las irrupciones de lo inesperado ante el período pandémico. **Método:** estudio teórico-reflexivo, basado en el marco teórico del pensamiento complejo. Tiene como objetivo comprender la dialógica entre las nociones de orden, desorden y organización, que traducen la transición de la simplificación a la complejidad del fenómeno pandémico y su relación con el tema *Nursing Now and Nursing in the future*. **Resultados:** el universo de los fenómenos se entreteteje, simultáneamente, de orden, desorden y organización. Reafirmar el papel central de la Enfermería en el equipo de salud, ante las irrupciones e incertidumbres provocadas por la pandemia actual, implica la capacidad de dialogar con el desorden y propiciar una nueva y más compleja (re)organización global del ser y hacer Enfermería. **Conclusión:** la reflexión teórica plantea, además de respuestas, nuevas interrogantes y nuevas irrupciones. Se concibe la inseparabilidad entre las nociones de orden y desorden en la dinámica evolutiva del sistema de Enfermería y se aboga por la promoción de niveles aún más complejos de organización, gestión y asistencia de Enfermería para lograr el acceso universal a la salud.

**Descriptor:** Enfermería; Atención de Enfermería; Rol de la Enfermera; Coronavirus; Pandemias; Dinámica no Lineales.

\* Este artículo hace referencia a la convocatoria "Nursing Now and Nursing in the Future".

<sup>1</sup> Universidade Franciscana, Santa Maria, RS, Brasil.

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil.

<sup>3</sup> Hochschule Osnabrück, Deutschen Netzwerks für Qualitätsentwicklung in der Pflege, Osnabrück, Alemania.

### **Cómo citar este artículo**

Backes DS, Malgarin C, Erdmann AL, Büscher A. *Nursing Now and Nursing in the future: the experience of the unexpected irruptions*. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2021;29:e3453. [Access    ]; Available in: . DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.4826.3453>.

## Introducción

La campaña global *Nursing Now*, realizada en colaboración con el Consejo Internacional de Enfermería y la Organización Mundial de la Salud, surgió para reafirmar el papel central y vital de la Enfermería en el equipo de salud, especialmente en un año marcado por la pandemia provocada por la COVID-19<sup>(1)</sup>. La experiencia de las irrupciones de lo inesperado denota, con énfasis, en este año 2020, que el profesional de enfermería puede, efectivamente, ser protagonista de las nuevas tecnologías asistenciales, propulsor de nuevas políticas de salud y mediador de procesos integradores y articuladores de promoción, protección y recuperación de la salud<sup>(2)</sup>.

La pandemia provocada por el coronavirus (síndrome respiratorio agudo severo coronavirus 2, SARS-COV-2), cambió rápidamente el curso de la vida cotidiana, puso a prueba la lógica de la economía y aumentó el sufrimiento y el miedo a la muerte de miles de personas<sup>(3-5)</sup>. Su configuración y repercusiones, complejas por excelencia, representan una importante amenaza para la salud pública mundial y la vida humana. Ningún evento en la historia reciente ha afectado la vida de manera tan profunda y amplia, en todas sus dimensiones, como el evento pandémico causado por la COVID-19.

Nos encontramos ante el caos definido por el autor del pensamiento complejo, Edgar Morin, como un fenómeno irreversible o voluble, no reductible a una realidad matemática predecible. A medida que el mundo se globaliza, las mentes humanas se expanden cada vez más para acompañar este desarrollo, que a su vez da lugar a fenómenos aún más complejos. Según el autor, la incertidumbre, la imprevisibilidad y las contradicciones son parte de la condición humana y, en este sentido, sugieren la solidaridad y la ética como una vía posible para la reconexión de los seres y del conocimiento profesionales, en este caso, los de Enfermería<sup>(6-8)</sup>.

Por lo tanto, estamos ante un desorden sistémico, con posibilidad de crear una nueva organización global, más visionaria, prospectiva e integrada, también en el área de Enfermería. El momento llama a los investigadores y profesionales, en general, a ampliar conocimientos, conectar, interconectar y comprender la parte en el todo, así como el todo en cada parte y, así, encontrar nuevos significados en medio de lo incierto, lo inesperado y lo aleatorio. En medio del desorden y el caos, pueden surgir nuevas oportunidades<sup>(9-10)</sup>. Concebir el desorden y el caos, desde esta perspectiva, no significa hacer de la pandemia un lamento de oportunidades perdidas, sino potenciarlas, para que la Campaña *Nursing Now* pueda, de hecho, lograr sus objetivos.

Además de fortalecer el liderazgo prospectivo y visionario, es fundamental que la Enfermería amplíe la

influencia y difusión de sus conocimientos y prácticas profesionales. También es fundamental que la Enfermería se sienta conectada con otras áreas y articuladora de nuevos procesos, productos y servicios que contribuyan a la promoción de la salud y la ciudadanía. Entonces, ¿cómo destacar y proyectar la Enfermería, a nivel nacional e internacional, ante la pandemia de COVID-19? El objetivo, a partir de este impulso, es realizar una reflexión teórica sobre la campaña *Nursing Now* y la experiencia de las irrupciones de lo inesperado frente al período pandémico en curso, a la luz del pensamiento complejo.

## Método

Estudio teórico-reflexivo, basado en el marco teórico del pensamiento complejo. Tiene como objetivo comprender la dialógica entre las nociones de orden, desorden y organización, que traducen el paso de la simplificación a la complejidad del fenómeno pandémico y su relación con el tema *Nursing Now and Nursing in the future*. Se asume que el pensamiento complejo se establece como un referente sólido para la comprensión de diferentes fenómenos sociales, especialmente, para el camino de la profesión de Enfermería ahora y en el futuro.

El autor del pensamiento complejo, Edgar Morin, invita al científico a un viaje sin un camino metodológico predeterminado, pero lo anima a comprender la complejidad y a desarrollar sus propias estrategias, a partir de problemas predecibles e impredecibles. El método como camino se vincula, en la concepción de Morin, a la experiencia de lo incierto, lo aleatorio y lo vivido por el investigador y, de esta forma, lo invita a modificar su enfoque a partir de la (re)construcción y la expansión del conocimiento<sup>(11)</sup>. Por lo tanto, Morin posibilita un camino metodológico en el que se induce al investigador a aprender, inventar y (re)crear su propio camino, a través de procesos interpretativos significativos en el aquí y ahora.

Desde esta perspectiva, el presente estudio no se basa en un método preconcebido, sino que se guía por un pensamiento complejo, que se perfila en inventar, cuestionar y (re)crear un camino propio, a partir de experiencias de lo vivido en el aprendizaje, en la enseñanza y en el cuidado en Enfermería. Por lo tanto, el andamiaje teórico-reflexivo está conformado por producciones antiguas y recientes de Edgar Morin, como libros, artículos o entrevistas publicadas, que conservan la esencia del pensamiento complejo, sobre todo, evolutivo y transformador<sup>(12-16)</sup>. En este camino, sin ánimos de ser concluyentes, se explorarán conceptos como: certeza, incertidumbre, orden, desorden y organización.

## Resultados

El universo de los fenómenos está entretejido, simultáneamente, de orden, desorden y organización, además de certezas e incertidumbres. Reafirmar el papel central de la Enfermería en el equipo de salud, hoy y en el futuro, ante las irrupciones e incertidumbres provocadas por la pandemia actual, implica la capacidad de dialogar con el desorden y propiciar una nueva y más compleja (re)organización global del ser y hacer enfermería. Sin embargo, este proceso evoluciona, a medida que el profesional se desafía a sí mismo a nuevas reflexiones y cuestionamientos prospectivos.

Partiendo del marco teórico del pensamiento complejo, más específicamente de las producciones de Edgar Morin, se delinearon dos categorías temáticas esclarecedoras: *La inseparabilidad entre las nociones de orden y desorden*; y, *¿es posible predecir la Nursing in the future aun cuando no se puede comprender la Nursing Now?*

### ***Inseparabilidad entre las nociones de orden y desorden***

Las nociones de orden y desorden implican, en la perspectiva del pensamiento complejo, diferentes niveles de comprensión. Mientras que la idea de orden se relaciona con la ciencia moderna, en la que predominaba la soberanía de las monarquías y el derecho divino, la noción de desorden se desarrolló con la connotación de irregularidad, inconstancia e inestabilidad<sup>(7-8)</sup>. En otras palabras, el desorden se asoció con alteraciones, desviaciones o cualquier evento que condujera a la desorganización, desintegración, muerte.

Paradójicamente, el sistema de Enfermería se desarrolló con esta connotación soberana, que el orden debía prevalecer sobre el desorden y, fácilmente, cualquier evento adverso era eliminado. Este orden soberano y disciplinario, generalmente percibido como una verdad absoluta e irrevocable, se plasmaba en la forma de cuidar, relacionarse y comunicarse con el paciente, la familia y los profesionales de la salud en general. Este mismo orden también era evidente en la posición jerárquica de las profesiones, en la que el conocimiento médico se imponía como orden soberano sobre el conocimiento de Enfermería y sobre el de otros profesionales de la salud.

En este contexto paradigmático, el desorden era minimizado y apartado de cualquier posibilidad interactiva. En general, se temían los conflictos, la desintegración y la desorganización, que pudieran afectar el orden disciplinario, aceptado como verdad. Como el desorden, la muerte también fue reducida y desintegrada del proceso dinámico vital. Y, los errores de enfermería se manejaban, generalmente, mediante castigos y vigilancia rigurosos.

En definitiva, se fragmentaba y se reducía la atención a la dimensión física y técnica, separándola de la unidad compleja.

Es evidente que este orden soberano, disciplinario e indiscutible tuvo repercusiones en el proceso de liderazgo de la enfermería, tanto en la toma de decisiones, como en la reproducción lineal y puntual de la asistencia. En este contexto, se valoró todo lo predecible, ordenado y controlable. Si este período mostró importantes avances en Enfermería, más aún se pueden dar en medio del desorden provocado por la pandemia, que provocó irrupciones e innovaciones en una fracción de segundos.

### ***¿Es posible predecir la Nursing in the future aun cuando no se puede comprender la Nursing Now?***

La Campaña mundial *Nursing Now* estalló en un momento oportuno, cuando aún no se pensaba ni se predecía lo inesperado, la pandemia. Estamos ante un escenario incierto, impredecible y caótico, para el cual, sin embargo, no se pueden predecir las consecuencias políticas, económicas, planetarias y de salud que genera el confinamiento social. En una reciente entrevista periodística, Morin afirma que no sabe si es posible esperar lo peor, lo mejor o una mezcla de ambos, pero cree que avanzamos hacia nuevas incertidumbres<sup>(17)</sup>.

En uno de sus discursos, el director del programa de Emergencias Sanitarias de la Organización Mundial de la Salud afirmó que, a pesar de las señales de esperanza, hay que tener expectativas realistas. Reconoce que es necesario ser realista y entender que, por grandes que sean los esfuerzos de los investigadores para crear una vacuna, la misma requerirá de un proceso de calidad y seguridad<sup>(18)</sup>.

En este sentido, es necesario trascender las barreras disciplinarias de la Enfermería/salud y lograr saberes y conocimientos integrados e interconectados en diferentes áreas del conocimiento. Este proceso implica dialogar y negociar con lo incierto y lo aleatorio, además de superar los reduccionismos y, sobre todo, la lógica fragmentada y asistencialista del cuidado de enfermería.

El momento de la pandemia nos llama a reflexionar y comprender que la ciencia de la enfermería no tiene un repertorio de verdades absolutas y teorías incuestionables y perdurables. La pandemia actual presupone la reforma del pensamiento y de la práctica de la Enfermería, a partir de referenciales capaces de cuestionar, ampliar y explorar intervenciones teórico-prácticas nuevas y más complejas, sin aprehenderlas como verdades y sin considerarlas concluyentes.

Toda crisis trae consigo oportunidades y la posibilidad de (re)comenzar. En un escenario de total incertidumbre, la curiosidad y la capacidad de conectar en busca de

soluciones ágiles y colegiadas serán habilidades cada vez más requeridas en diferentes áreas del conocimiento. Por lo tanto, es necesario que el profesional de enfermería sea capaz y esté dispuesto a ver las oportunidades en medio de la turbulencia de los eventos adversos. Bajo el impulso del pensamiento complejo, la pandemia nos enseña a afrontar demandas adversas de forma integrada y colaborativa y a reforzar habilidades como la resiliencia, la paciencia, la tolerancia, la innovación y la capacidad de escuchar con empatía.

En virtud de lo expuesto, se presentan algunos interrogantes sin la intención de agotar la reflexión: ¿Cómo capacitar a los estudiantes de enfermería para lo inesperado, lo incierto, lo impredecible y lo aleatorio? ¿Qué principios y prácticas se necesitan para mantener la atención de Enfermería como una unidad compleja en tiempos de pandemia, cuando aún no hay un tratamiento efectivo y ni siquiera se sabe con claridad y certeza lo que pasará mañana? ¿Qué protocolos de enfermería se desarrollan para flexibilizar lo aleatorio y asegurar la singularidad de cada ser humano? ¿Qué nuevas tecnologías asistenciales se desarrollan para garantizar la seguridad de los pacientes y los profesionales de enfermería? ¿Cómo se desarrollan las conexiones interdisciplinarias y la interdependencia colaborativa y solidaria? ¿Qué habilidades hay que fomentar para mantener una integración dinámica y no fracasar ante las posibles dificultades? En definitiva, ¿por qué necesitamos tener certezas absolutas o recetas, sabiendo que el camino se va construyendo sobre la marcha?

## Discusión

El fenómeno pandémico no se trata como un invento, sino como un evento que tiene lugar durante largos períodos de tiempo. De la misma manera, las catástrofes vividas en diferentes momentos se revelan por la acción del fuego o por la acción del agua. Estos fenómenos sirven para que la tierra y la humanidad se (re)organicen y para que el ser humano aprenda que del caos pueden surgir las mejores posibilidades evolutivas<sup>(6-9)</sup>.

Los diferentes interrogantes planteados anteriormente evocan una nueva forma de pensar, gestionar, cuidar, enseñar e investigar, basada en el pensamiento complejo, en el sentido de *complexus* - que se entrelaza, de constituyentes heterogéneos y asociativos. El universo de los fenómenos es, inseparablemente, el entretejido de orden, desorden y organización. Estas nociones son complementarias y, con respecto al orden y desorden, también antagónicas e incluso contradictorias. Esta dinámica evolutiva denota que la complejidad es una noción lógica, que une y multiplica en *unitas multiplex* del *complexus* y, a la vez, complementaria, antagónica

y dialógica. Alcanzar la complejidad de lo real significa, desde este enfoque, concebir la binocularidad mental y abandonar el pensamiento simplificado, sin dar lugar a nuevos reduccionismos<sup>(12-14)</sup>.

Como aspira al conocimiento singular y multidimensional, el pensamiento de la complejidad es aplicable a cualquier área del conocimiento. Aprehender el cuidado de Enfermería como una unidad compleja implica, necesariamente, la expansión de las concepciones de ser humano, vida, salud, medio ambiente y tiempo - presente y futuro. Si el ser humano -complejo y plural, cognoscente, sociopolítico y cultural- tiene las aptitudes para producir, evolucionar y transformar, también tiene la capacidad de destruir y diezmar, sin, no obstante, predecir las consecuencias devastadoras<sup>(9,15-16)</sup>.

Por lo tanto, se reconoce que todo nace y acaba por la acción (o no) del ser humano. Por ende, como ser humano, el profesional de enfermería tiene en sus manos el arma motriz y transformadora para aprender, gestionar, enseñar y cuidar. También tiene la fuerza para explorar nuevas políticas y contribuir al acceso universal a la salud. Desde esta perspectiva, la pandemia de COVID-19, en medio de la campaña *Nursing Now*, llegó para reiterar que esta guerra biológica de la pandemia no se libra con armas nucleares ni con armas de fuego, sino con el cuidado en su dimensión única y multidimensional.

Más allá del aprendizaje de nuevos contenidos y validaciones y reproducciones teóricas, es necesario que el profesional de enfermería aprenda en medio del orden y el desorden cotidiano, el verdadero significado de ciudadanía, cooperación y solidaridad. Que aprenda a (re) aprender su propio camino, en medio de errores, aciertos y situaciones aleatorias. Que estimule la imaginación y la creatividad en busca de nuevas oportunidades y posibilidades y que asuma su rol social y sea protagonista de su propia historia.

La sociedad enferma, exhausta y desintegrada ya no soporta más la misma dinámica y el modelo social que reproduce conocimientos y prácticas. El momento actual exige habilidades, posturas y referenciales renovados a cada ciudadano y profesional. Es oportuno aprender las lecciones y los aprendizajes derivados de la pandemia, que será superada, pero, lamentablemente, con el sacrificio de muchas vidas, incluida una significativa cantidad de profesionales de enfermería. Es necesario reconocer que la humanidad necesita tomar un nuevo rumbo. No basta la solidaridad asistencialista, que se resume en acciones concretas, sino que se necesitan redes solidarias, con carácter transformador, fuerza educativa y camino de desarrollo integral<sup>(15-16)</sup>.

La campaña *Nursing Now* surgió, en este momento histórico, para aumentar la inversión que permita mejorar la educación, el desarrollo profesional, la regulación y las

condiciones laborales de los enfermeros. Para incrementar la influencia en las políticas nacionales e internacionales y aumentar el número de enfermeros en posiciones de liderazgo con más oportunidades de desarrollo profesional y social. Para incrementar la evidencia que apoye las políticas y mejorar la difusión de prácticas de enfermería efectivas e innovadoras. Para decirle al mundo que la Enfermería es una profesión fundamental e impulsora de los sistemas de salud, hoy y en el futuro<sup>(19-20)</sup>.

Los aportes de este estudio para el avance del conocimiento científico, en la materia en cuestión, se relacionan con la percepción de que la Enfermería es una profesión dinámica, ágil y flexible a la (re)invención y a la (re)construcción de saberes y prácticas, aun en situaciones inciertas, inesperadas y aleatorias. La experiencia de las irrupciones de lo inesperado frente al período pandémico muestra que la Enfermería necesita estar preparada y dispuesta a ver oportunidades en medio de la turbulencia de los eventos adversos, además de estar preparada para no separar lo inseparable y reducir a un solo elemento lo que forma parte de lo uno y lo múltiple, como, por ejemplo, el cuidado de enfermería/salud. En definitiva, se demuestra que la Enfermería es capaz de contribuir al desarrollo social, que tiene que ver con la ampliación de espacios y oportunidades reales para las personas, familias y comunidades.

*Nursing in the future: ¿qué esperar y buscar en tiempos de pandemia? ¿Una vacuna o una terapia probada para su prevención y tratamiento? ¿La (re)significación de los comportamientos y actitudes humanas y sociales? ¿Reconciliación con la naturaleza que proporciona los elementos esenciales para la supervivencia de la humanidad? ¿Una explosión de creatividad, reinversión tecnológica, comunicación entre los que están alejados y aprovechamiento de nuevas oportunidades? ¿Un nuevo pensamiento que pueda llevar a la humanidad a una nueva dinámica social, acorde con sus logros y avances? ¿Un nuevo conocimiento sociológico para convencer a la humanidad de que la vida no es un simple producto matemático? ¿Una solidaridad renovada e innegociable para enfrentar el individualismo? ¿Una autocrítica reflexiva en la que se (re)aprendan los valores y principios reales de la profesión de enfermería? ¿Enfermero(a) líder, emprendedor y protagonista de tu propia historia?*

Se considera una limitación de este estudio el planteo de interrogantes, a la luz del pensamiento de la complejidad, sin la posibilidad de responderlos con respuestas puntuales e inflexiones lineales. De esta forma, se espera que los interrogantes susciten nuevas reflexiones y posibiliten una nueva organización global, más visionaria, prospectiva y sistémica.

## Conclusión

La reflexión teórica sobre la campaña *Nursing Now* ante la pandemia provocada por la COVID-19 genera, además de respuestas puntuales y lineales, nuevos interrogantes y nuevas irrupciones. *Nursing Now and Nursing in the Future* demuestra que es necesario invertir en ampliar el rol del Enfermero como profesional de práctica avanzada, en el liderazgo prospectivo y esperar lo inesperado sin aprehender y comprender el momento presente. Más allá de las certezas y verdades absolutas, es importante que la Enfermería estimule la imaginación y la creatividad en la búsqueda de nuevas alternativas, espacios e interlocuciones con diferentes saberes profesionales.

En definitiva, se concibe la inseparabilidad entre las nociones de orden y desorden en la dinámica evolutiva del sistema de Enfermería. Y se aboga por la promoción de niveles aún más complejos de organización, gestión y cuidados de enfermería para lograr el acceso universal a la salud.

## Referencias

1. World Health Organization. Year of the Nurse and the Midwife 2020. [Internet]. Geneva: WHO; 2020 [cited Jan 20, 2020]. Available from: <https://www.who.int/campaigns/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020>
2. World Health Organization. State of the World's Nursing Report. [Internet]. Geneva: WHO; 2020 [cited Jul 19, 2020]. Available from: <https://www.who.int/publications-detail/nursing-report-2020>
3. Livingston E, Bucher K. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in Italy. JAMA. 2020 March 17. doi: 10.1001/jama.2020.4344
4. Cui J, Li F, Shi ZL. Origin and evolution of pathogenic coronaviruses. Nat Rev Microbiol. 2019;17:181-92. doi: 10.1038/s41579-018-0118-9
5. Stoecklin SB, Rolland P, Silue Y, Mailles A, Campese C, Simondon A. First cases of coronavirus disease 2019 (COVID-19) in France: surveillance, investigations and control measures, January 2020. Euro Surveill. 2020;25(6):pii=2000094. doi: <https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2020.25.6.2000094>
6. Morin E. A religação dos saberes: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2001.
7. Morin E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2010.
8. Morin E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2014.
9. Morin E. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina; 2015.

10. Morin E. O método 6: ética. Porto Alegre: Sulina; 2005.
11. Morin E. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. São Paulo: Cortez; 2005.
12. Morin E. Novos paradigmas, cultura e subjetividade. Porto Alegre: Artes Médicas; 1996.
13. Morin E. A via para o futuro da humanidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2013.
14. Morin E. O método II: a vida da vida. Porto Alegre: Sulina; 2005.
15. Santos SSC, Hammerschmidt KSA. Complexity and the reconnection of interdisciplinary knowledge: contribution of Edgar Morin's thoughts. Rev Bras Enferm. 2012;65(4):561-5. doi: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003471672012000400002&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003471672012000400002&lng=en)
16. Martinazzo CJ. Teaching how to live: the sense of the act of educating in Edgar Morin. Rev Bras Estud Pedagog. 2016;97(246):443-6. doi: <https://doi.org/10.1590/S2176-6681/256627171>
17. Lecompte F. "Uncertainty is Intrinsic to the Human Condition". [Internet]. Sep. 4<sup>th</sup>, 2020 [cited Sep 30, 2020]. Available from: <https://news.cnrs.fr/articles/uncertainty-is-intrinsic-to-the-human-condition>
18. World Health Organization. WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19. [Internet]. Geneva: WHO; [cited Jul 22, 2020]. Available from: <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---29-june-2020>
19. Crisp N, Iro E. Nursing Now campaign: raising the status of nurses. Lancet. 2018;391(10124):920-1. doi: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(18\)30494-X/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(18)30494-X/fulltext)
20. Cassiani SHB, Lira Neto JCG. Perspectivas da Enfermagem e a Campanha Nursing Now. Rev Bras Enferm. 2018;71(5):2351-2. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>

## Contribución de los Autores:

**Concepción y dibujo de la pesquisa:** Dirce Stein Backes, Camila Malgarin, Alacoque Lorenzini Erdmann, Andreas Büscher. **Obtención de datos:** Dirce Stein Backes, Camila Malgarin. **Análisis e interpretación de los datos:** Dirce Stein Backes, Camila Malgarin, Alacoque Lorenzini Erdmann, Andreas Büscher. **Redacción del manuscrito:** Dirce Stein Backes, Camila Malgarin. **Revisión crítica del manuscrito en cuanto al contenido intelectual importante:** Dirce Stein Backes, Alacoque Lorenzini Erdmann, Andreas Büscher.

**Todos los autores aprobaron la versión final del texto.**

**Conflicto de intereses: los autores han declarado que no existe ningún conflicto de intereses.**

Recibido: 10.08.2020

Aceptado: 06.12.2020

Editora Asociada:  
Andrea Bernardes

**Copyright © 2021 Revista Latino-Americana de Enfermagem**

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.

Autor de correspondencia:

Dirce Stein Backes

E-mail: [backesdirce@ufn.edu.br](mailto:backesdirce@ufn.edu.br)

 <https://orcid.org/0000-0001-9447-1126>