

Editorial

A Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação editada desde 1993, atualizou seu projeto gráfico por sugestão dos leitores. Aumentou o tamanho e o tipo das letras para facilitar as leituras.

Queremos também avisar aos que nos honram em escrever para a Ensaio, que a revista só está publicando artigos dentro de sua temática – Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Outro aspecto a considerar é o grande número de artigos que recebemos, o que inviabiliza a pronta publicação. Esperamos que nos entendam e continuem a enviar seus artigos.

Neste número 63, passamos a contar, tanto como articulista ou membro do Comitê Editorial, com o Professor Doutor David Fetterman, da Universidade de Stanford, USA, um dos maiores estudiosos da avaliação dos nossos tempos.

Fetterman aborda a temática da concessão legal de poder, que é uma forma guiada de autoavaliação. Selecionamos este assunto pois os princípios e práticas de avaliação legal de poder correspondem harmoniosamente à natureza colaborativa e participativa da reforma curricular da escola.

Plano de Carreira e avaliação dos professores: encontros e desencontros de Cândido Alberto Gomes e Janete Pallazo tem como foco verificar se os critérios de progressão na carreira de uma instituição são os mesmos que formam um bom docente na perspectiva dos alunos.

Carlos Alberto Gomes da Universidade do Minho, Portugal, apresenta o tema Poder, autoridade e liderança institucional na escola e na sala de aula: perspectivas sociológicas clássicas. Os sociólogos Émile Durkheim, Willard Waller e Philip Jackson defendem uma visão hierárquica da educação e do ensino, considerando ser esse modelo institucional a melhor forma de encarar uma dinâmica interativa inevitavelmente condicionada por um elevado potencial de conflito.

O autor Magno Federici Gomes objetiva com este trabalho, Educação superior privada, como serviço de utilidade pública, focar o estudo da natureza jurídica da educação superior fornecido pelo segmento privado no Brasil.

Ângela Carrancho da Silva e Christina Marília Teixeira da Silva apresentam o artigo com o título Do diagnóstico às questões avaliativas: um caminho possível via prática de avaliação em educação a distância.

O Artigo apresenta resultados parciais de uma avaliação diagnóstica da Educação Superior a Distância no país. O estudo resultou na elaboração de questões avaliativas que servirão de fio condutor a futuras práticas avaliativas.

Avaliação do perfil cinestésico-corporal de crianças com Síndrome de Down: um parâmetro para se atender à proposta das Diretrizes Curriculares Nacionais da educação especial. Nesta temática da Página Aberta, Ariella Brito, Íris Lima e Silva, Fabrício Cardoso e Heron Beresford buscam avaliar o perfil cinestésico corporal de 20 crianças, com Síndrome de Down – SD, de 06 a 12, residentes na Região Sul ao Estado de Tocantins – Brasil.

Na Pesquisa em Síntese intitulada "Os planos de carreira premiam os melhores professores?" Gabriela Sousa Rêgo Pimentel, Janete Palazzo e Zenaide dos Reis Borges Balsanulfo de Oliveira discutem a respeito dos critérios para progressão nos planos de carreira docente cujas conclusões indicam que os planos de carreira, geralmente, são fundamentados em aspirações, desejos e suposições não embasados na literatura. Sugerem que sejam priorizadas as características do professor que apresentam efeito sobre o desempenho estudantil.

Carlos Alberto Serpa de Oliveira