



Agnes Heller: influencia definitiva en el pensamiento crítico de la enfermería de salud colectiva brasileña

Agnes Heller: influência definitiva no pensamento crítico da Enfermagem em Saúde Coletiva brasileira

Agnes Heller: you never knew how much your ideas improved critical thinking in Brazilian Collective Health Nursing

 Emiko Yoshikawa Egry^{1,2}

¹ Professora Emérita da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

² Editora Chefe da Revista da Escola de Enfermagem da USP.

Como citar este artículo:

Egry EY. Agnes Heller: you never knew how much your ideas improved critical thinking in Brazilian Collective Health Nursing [editorial]. Rev Esc Enferm USP. 2019;53:e03535. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2019ed0403535>

Este editorial no tiene la intención de recorrer el trabajo de la famosa filósofa húngara de la Escuela de Budapest, Agnes Heller, quien lamentablemente falleció este año. Es solo un simple homenaje póstumo de una discípula cuya existencia nunca conoció y de los maestros y doctores en enfermería entrenados o influenciados durante los últimos 32 años en el Departamento de Enfermería en Salud Colectiva de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo.

Heller siempre ha sido una referencia que ayudó a construir la base teórico-metodológica sobre la cual se basa nuestro modo de pensar la Enfermería en Salud Colectiva. El primer trabajo de Heller que estudiamos fue *El Cotidiano y la Historia*⁽¹⁾, que apoyó la investigación sobre procesos de trabajo⁽²⁾, así como intervenciones y planes de atención para familias en la comunidad, una expresión que usábamos antes de adoptar una denominación más precisa: familias pertenecientes a grupos sociales heterogéneos⁽³⁾.

En estudios de posgrado en Enfermería en Salud Colectiva, dos disciplinas inauguradas en 1990, de larga duración porque continúan existiendo, revisan parte del trabajo de esta notable autora. El avance más importante provino de una audacia: el uso de la Teoría de las necesidades de Marx⁽⁴⁾, en oposición a la Teoría de las necesidades humanas básicas de Maslow, adoptada por Wanda de Aguiar Horta, la primera teórica brasileña de enfermería.

Al elaborar su teoría, Wanda de Aguiar Horta tenía en mente al individuo hospitalizado, mientras desarrollaba su trabajo de docencia en el Hospital de las Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de São Paulo, cuidando a pacientes encamados y enseñando cómo cuidar. Yo era uno de estos estudiantes, ella me enseñó el primer paso del cuidado de enfermería. Por lo tanto, tenía mucho sentido a ella ver al individuo como una totalidad finita, sin vislumbrar su rostro colectivo. En ese momento, incluso, la dicotomía entre prevención y cura era bastante pronunciada, y la prevención se informó a la historia natural de las enfermedades. El objeto de acción de la enfermera era la atención a lo paciente dirigida a la curación.

Hoy, la distinción entre las dos bases teóricas de las necesidades relacionadas con los seres humanos se estudia en seminarios cuyos temas son: Necesidades de salud relacionadas con diferentes visiones del mundo: una visión teórico-conceptual y Una evaluación de las necesidades de salud de los grupos sociales desde la perspectiva de la equidad, en el que hemos debatido la perspectiva *helleriana* en la enfermería de salud colectiva.

Percibimos que no lo hayamos hecho tan intensamente como Veroneze⁽⁵⁾, quien en sus clases de posgrado en Trabajo Social discute la praxis *helleriana* desde el punto de vista de su profesión. Estamos totalmente de acuerdo con el autor que dice: "Al apropiarse de este marco teórico-metodológico-conceptual

en su totalidad, nos dimos cuenta de que, mucho más que aportar elementos para el análisis intervencionista en la vida cotidiana de los sujetos sociales, ofrecía elementos proposicionales para una praxis profesional y social consciente de sus propósitos ⁽⁵⁾.

Nuestros alumnos de posgrado estudian la perspectiva de necesidades defendida por Heller para pensar la intervención de enfermería. La dialéctica entre las necesidades humanas básicas y necesidades en Marx tratada en seminarios de posgrado nos permitió entender las necesidades de salud como inherentes a los grupos sociales más que a los propios individuos. Lo más interesante fue la posibilidad de retratar las necesidades de grupos sociales heterogéneos en términos de clases sociales (o fracciones de clase) o género, generación y etnia, que aparecieron en doble oposición en los territorios, es decir, las polaridades.

Revisando nuestra trayectoria de estudios sobre Agnes Heller, podemos decir que se centró en los trabajos *El Cotidiano* y *la Teoría de las Necesidades en Marx*, debido al desempeño imperativo en la praxis de cuidados de enfermería, en las dimensiones singulares, particulares y estructurales. Con eso, creemos que solo tengamos tangenciado el pensamiento nuclear de esta importante filósofa.

Por lo tanto, al hacer un homenaje póstumo a ella, tenemos que comprometernos a ir más allá en el estudio de su producción filosófica, revisar sus primeros pensamientos hasta hoy e incluso desafiarlos o refutarlos, ya que ella audazmente lo hizo en una entrevista dada a la edad de 83 años.

Que el pensamiento de Agnes Heller viva para confrontar lo que parece dado y consagrado. Y esa criticidad es la clave para coser las ideas de la realidad objetiva de nuestra vida diaria al producir atención de enfermería al individuo y los grupos sociales de las colectividades.

REFERENCIAS

1. Heller A. *O cotidiano e a história*. Trad. de Carlos Nelson Coutinho e Leandro Konder. São Paulo: Paz e Terra; 2004.
2. Mendes-Gonçalves RB. *Práticas de saúde: processos de trabalho e necessidades*. São Paulo: CEFOR; 1992.
3. Egly EY, Oliveira MAC, Ciosak SI, Maeda ST, Barrientos DMS, Fonseca RMGS, et al. Reviewing health needs assessment approaches in the Family Health Strategy. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2009 [cited 2019 Oct 1^o];43(spe2):1181-5. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342009000600006&lng=en&nrm=iso&tlng=en
4. Heller A. *Teoria das Necessidades em Marx*. Barcelona: Península; 1986.
5. Veroneze RT. Agnes Heller: cotidiano e individualidade – uma experiência em sala de aula. *Textos Contextos* (Porto Alegre) [Internet]. 2013 [citado 2019 out. 1^o];12(1):162-72. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/fass/ojs/index.php/fass/article/view/14217>

