

## ATUALIZAÇÃO

---

### Erros comuns na construção de questões de escolha múltipla \*

"Método impróprio — Escolha múltipla é só para vestibular. Não dá para eleições."

Carlos Drummond de Andrade<sup>1</sup>

#### RESUMO

*Os autores assinalam os principais cuidados a observar na construção de questões de escolha múltipla, e exemplificam, com cinquenta questões, os defeitos mais comuns que se cometem por desatenção às prescrições técnicas.*

#### I — INTRODUÇÃO

Das questões objetivas, a de uso mais corrente e, talvez por isto, mais criticado é a do tipo escolha múltipla. A restrição mais vigorosa é a que responsabiliza tal tipo de questão pela má qualidade da expressão verbal:

"Como tanta gente, vivo dessa expressão, e sentia que ela estava acabando, por vários motivos. Um deles, e não o menor, está no sistema de resposta por quadri-nhos."<sup>2</sup>

\* Elaborado por Alice Reis Rosa, Carlos André Henriques, Domingos Penna Lacombe, Paulo Nolasco Pedrosa, Luiz Fernando Rangel Tura, Márcio de Oliveira Fonseca e Theodor Lowenkron, membros da Comissão de Avaliação do Rendimento Escolar, da Faculdade de Medicina da UFRJ, com a colaboração de José Luiz de Sá Cavalcanti, Assessor para Assuntos Estudantis, e José Manoel Ribeiro dos Santos, Coordenador Geral da Comissão de Residência Médica do Hospital Universitário.

Nessa linha de pensamento, o ponto de partida para a "ressurreição da linguagem, fulminada na escola", conforme assinalou o poeta, seria a mudança dos procedimentos de aferição do rendimento escolar. Assim, por oposição, aplaudem-se as iniciativas de uso das questões discursivas:

"Vai haver redação no vestibular. Como, não sei. Mas vai. A esperança, é não entrar para a Universidade quem não saiba redigir. Se estamos sonhando? Não estamos. Querem redação no vestibular. Todos querem. Professores e curiosos. Antes assim. A escola superior bem que merece."<sup>3</sup>

Nessa reiterada sugestão — substituir provas objetivas por discursivas, para estimular a capacidade de organizar, resumir e expressar idéias — há indícios de visão simplista do problema. Quantos professores, por exemplo, mesmo entre os adeptos das questões discursivas, revelam preocupação, em sua prática de ensino, com estímulos à boa leitura, à familiaridade com livros, aos exercícios de redação, à aquisição de bons hábitos de estudo, ao uso da biblioteca? Quantos estarão contribuindo "para melhorar o uso da linguagem, ou para lembrar aos moços a necessidade de falar e escrever o idioma português e não a algaravia em voga?"<sup>4</sup>

Vale acrescentar que, nesse tipo de argumentação, se confundem *ensino/aprendizagem*

e verificação de resultados. "Qualquer prova, quando bem construída e empregada, pode contribuir com informações valiosas para melhorar ensino/aprendizagem. Não é este, porém, em absoluto, o seu propósito central".<sup>5</sup>

A segunda grande restrição habitual a esse tipo de questão diz respeito a sua própria validade como instrumento de medida do conhecimento:

'Nunca se fica sabendo o que sabe realmente esse estudante, em cuja boca o processo eletrônico de apuração de conhecimentos coloca a mordada das cruzinhas.'<sup>6</sup>

"Toda a nossa sabedoria se desvanece, ou perde o sentido, nessa redução ao mínimo de um sinal que deve resumir o nosso estoque de experiência e de estudo, mas que às vezes acaba premiando a ignorância bajefada pelo acaso."<sup>7</sup>

Tal crítica encontra justificativa nos erros frequentes de construção das questões. O desconhecimento das prescrições técnicas relativas ao assunto tem levado ao emprego de questões defeituosas, que criam embaraços à resolução, que denunciam a resposta certa, ou, ainda, que se resolvem pelo bom senso. As limitações não são inerentes ao procedimento, e sim à sua elaboração incorreta.

Quanto a esse tipo de questão, portanto, a primeira decisão se refere à conveniência de seu emprego, à sua adequação ao que se pretende medir. Uma vez selecionado, torna-se necessário obedecer às regras de sua construção, para que, no conjunto, resulte uma prova mais precisa, válida, econômica e capaz de classificar alunos. Tais qualidades, é claro, dependem, também, de outros cuidados no planejamento, na elaboração e na aplicação das provas.

## II — METODOLOGIA

"Certas questões, não digo todas, (...) transfiguram a realidade a que nos habituáramos, e propõem-nos uma imagem dela que a nossa ótica não distingue serenamente."

Carlos Drummond de Andrade<sup>8</sup>

Analisaram-se as questões, basicamente, segundo os cuidados de construção estabelecidos pela Professora Ethel Bauzer Medeiros em seu livro *Provas objetivas; técnicas de construção*.<sup>9</sup> Dentre as selecionadas para exemplificar os defeitos mais comuns de elaboração, algumas fizeram parte de concursos públicos realizados em 1975 e 1980, cujas provas foram divulgadas; outras foram submetidas por Coordenadores de Ensino da Faculdade à apreciação da Comissão de Avaliação do Rendimento Escolar, criada em 1976; outras, ainda, foram elaboradas por alunos de Cursos de Mestrado da Faculdade, como parte de seu trabalho na disciplina Didática Especial, no primeiro semestre de 1980.

Para cada regra de construção, escolheram-se questões de escolha múltipla, cada uma com quatro opções, capazes de exemplificar erros decorrentes da desatenção à respectiva regra. O número de exemplos, num total de cinquenta, variou, em cada caso, de três a sete. Cada questão esclarece uma regra, muito embora, por vezes, possa apresentar mais de um defeito de construção.

Na análise a que se procedeu, com a finalidade referida de identificar defeitos de construção, não se apreciaram nem a relevância da questão, nem a qualidade das opções, ou a justiça da que é tida como a resposta correta.

## III — CUIDADOS A OBSERVAR NA CONSTRUÇÃO DAS QUESTÕES

(...) quase sem diferença dela à vista que não olha

(...) ela é a mesma outra que não ela".

Ricardo Reis<sup>10</sup>

1. Incluir o máximo de palavras no enunciado, para que as opções sejam resumidas. Assim, se reduz o tempo de leitura crítica de cada questão, permitindo aumentar o total de questões na prova.

Exemplos de questões defeituosas:

Pela rapidez com que ocorrem complicações graves na apendicite aguda, há indicação precoce de cirurgia:

- nos casos de diabetes
- nos casos de pneumonia de base
- nos casos de disritmia cerebral
- nos casos de obesidade

Pelo relacionamento anatômico, qual dos elementos de fixação e sustentação do útero é o mais importante:

- ligamento redondo
- ligamento largo
- ligamento útero-sacro
- ligamento útero-ovário

Os sintomas oculares do acidente vascular cerebral isquêmico decorrem de trombos na:

- artéria carótida interna
- artéria basilar
- artéria cerebral posterior
- artéria cerebral média

Os segmentos do intestino grosso mais comumente atingidos por adenocarcinoma são:

- reto e ceco
- reto e sigmóide
- reto e colo transverso
- reto e colo ascendente

Distúrbio motor da bexiga, após dissecação do reto, traduz lesão de:

- nervos simpáticos
- nervos parassimpáticos
- nervo abdômino-genital
- nervo vesical

Estas questões melhorariam se redigidas como a seguir:

Pela rapidez com que ocorrem complicações graves na apendicite aguda, há indicação precoce de cirurgia nos casos de:

- diabetes
- pneumonia de base
- disritmia cerebral
- obesidade

O ligamento mais importante na fixação e sustentação do útero é o:

- redondo
- largo
- útero-sacro
- útero-ovariano

Os sintomas oculares do acidente vascular

cerebral isquêmico decorrem de trombos na artéria:

- carótida interna
- basilar
- cerebral posterior
- cerebral média

O adenocarcinoma do colo costuma localizar-se em reto e:

- ceco
- colo ascendente
- colo transverso
- sigmóide

Distúrbio motor da bexiga, após dissecação extensa do reto, traduz lesão de inervação:

- simpática
- parassimpática
- abdômino-genital
- vesical

2. *Evitar enunciados vagos, que transformam as opções num conjunto de frases soltas, julgadas, isoladamente, como certas, ou erradas. O enunciado deve conter todo um problema, uma pergunta, uma situação.*

Em relação à ascaridíase, assinale a afirmativa errada:

- a eosinofilia é pouco freqüente
- o tratamento da forma hepato-biliar é cirúrgico
- na obstrução intestinal, o exame radiológico é muito importante
- pamoato de pirantel e mebendazol são eficazes no tratamento

Assinale a afirmativa certa:

- em recém-nascidos só se deve usar BCG oral
- o BCG pode ser aplicado por via subcutânea
- a viragem tuberculínica pós-vacinal não depende do estado nutricional
- em Saúde Pública, o BCG pode ser aplicado sem PPD prévio

Manifestações convulsivas iniciadas em um indivíduo de 45 anos:

- são freqüentes em neuróticos histéricos
- indicam epilepsia temporal
- são sinais de início de processo demencial
- exigem investigação neurológica

A psicoterapia breve:

- interpreta a transferência e as resistências do paciente
- tem tempo limitado e objetivos específicos
- compreende as relações transferenciais sem, contudo, incentivá-las
- objetiva a resolução de problemas imediatos

Afirmativa verdadeira referente a leiomiomas anorretais:

- eles nunca recidivam após excisão local
- ocorrem com maior frequência na infância
- estrógenos são um fator etiológico suspeito
- os leiomiomas retais tendem a ser assintomático e, com frequência, são encontrados incidentalmente

Esta forma de apresentar a questão pode refletir, não só o desconhecimento das normas de construção das questões, mas, também, a incapacidade de propor, pelo menos, quatro opções plausíveis acerca de determinado tópico. Reúnem-se, assim, quatro afirmativas, certas ou erradas, sob a aparência de questões de escolha múltipla.

Foi o defeito de construção observado com maior frequência. Contraria ele uma das vantagens principais das questões de escolha múltipla, ou seja, o estímulo à atitude crítica pela solicitação da capacidade de analisar e comparar uma série de respostas *possíveis* relativas a um mesmo tópico. Um enunciado bem formulado permite a quem domina o assunto antecipar a resposta certa, antes de examinar as opções.

3. *Concluir o enunciado com palavra neutra, para não induzir, ou afastar, de saída, alguma resposta.*

O melhor indicador do grau de desidratação é a variação do:

- turgor da pele
- peso corporal
- secura das mucosas
- concentração de eletrólitos séricos

A simples observação desse enunciado indica que a opção certa se restringe à primeira, ou

à segunda, pela concordância gramatical com o enunciado. A redação correta seria:

O melhor indicador do grau de desidratação é a variação *de*:

- turgor da pele
- peso corporal
- secura das mucosas
- concentração de eletrólitos séricos

Para evitar o erro acima, por vezes, a questão é elaborada da seguinte maneira:

A dor referida em epidídimo pode resultar de processo localizado:

- na próstata
- nas vesículas seminais
- no ureter terminal
- no testículo do mesmo lado

O fluxo sanguíneo, durante a gestação, está aumentado principalmente:

- nos rins
- no fígado
- no útero
- nos pulmões

A melhor maneira, entretanto, seria:

A dor referida em epidídimo pode resultar de processo localizado *em*:

- próstata
- vesículas seminais
- ureter terminal
- testículo do mesmo lado

O fluxo sanguíneo, durante a gestação, está aumentado principalmente em:

- rins
- fígado
- útero
- pulmões

No exemplo seguinte, a redação do enunciado leva a excluir, de imediato, as duas últimas opções:

As trompas de Falópio são derivados embrionários do:

- tubérculo de Müller
- seio urogenital
- ductos de Wolff
- ductos de Müller

Do mesmo modo, excluem-se as duas últimas opções na questão abaixo:

A primeira bulha tende a ser hiperfonética na:

- hipertensão arterial
- estenose mitral
- intervalo P-R curto
- hipertireoidismo

Em suma, as opções devem terminar por *EM* — e não no(s), na(s); *DE* — e não do(s), da(s); *POR* e não pelo(s), pela(s).

4. *Cuidar para que o enunciado não contenha palavras que denunciem a resposta certa.*

Qual a *estrutura anatômica* mais nitidamente relacionada com a fisiopatologia da incontinência urinária de esforço na mulher?

- distância entre os meatos ureterais
- dimensões da uretra
- ângulo uretro-vesical
- tonicidade do detrussor

*Estrutura anatômica*, conforme o enunciado, afasta *distância*, *dimensão* e *tônus*.

A loquiometria consiste em:

- determinação da quantidade de lóquios
- retenção de lóquios
- aumento da quantidade de lóquios
- modificações da coloração dos lóquios

Pela etimologia da palavra *loquiometria*, determina-se a opção correta.

À *inspeção* de paciente que sofreu traumatismo, que elemento indica a existência de fratura?

- dor
- hematoma
- crepitação
- deformidade

*Dor*, e, sobretudo, *crepitação* não se detectam por *inspeção*. As opções deveriam corresponder, obrigatoriamente, a sinais verificáveis por tal procedimento.

Neste outro exemplo, a segunda opção é afastada por não se conter na indicação do enunciado:

A *alteração histológica* mais característica da doença reumatóide é:

- necrose fibrinóide
- nódulo subcutâneo
- arterite granulomatosa
- deposição de fibrina

Igualmente, o enunciado seguinte exclui a última opção:

O *grupo* de exames complementares que corrobora o diagnóstico de pancreatite aguda nas primeiras 48 horas é:

- bilirrubinas, transaminases e lipasemia
- fosfatase alcalina, fosfatase ácida e gastroacidograma
- amilase, amilúria e calcemia
- hemocultura

5. *Evitar, no enunciado, dados desnecessários à resolução da questão, a menos que a questão vise a averiguar a habilidade de separar o fundamental do acessório.*

Como é sabido, o mecanismo de ação dos antibióticos em nível celular e molecular faz-se sentir sobre a parede celular, ou sobre a síntese de proteínas, inibindo-a ou produzindo proteínas defeituosas, ou ainda, sobre a síntese dos ácidos nucléicos. Dentre os antibióticos abaixo, quais os que determinam a produção de proteínas alteradas?

- kanamicina e gentamicina
- lincomicina e cloranfenicol
- rifampicina e novobiocina
- nistatina e anfotericina B

Exame do fundo de olho é de grande importância no diagnóstico de diabetes. Assinalar o único item que *NÃO* se relaciona com esta patologia:

- microaneurisma
- proliferações vasculares
- exsudatos sero-fibrinosos
- retinite pigmentar

Sem prejuízo das informações úteis à identificação da resposta certa, tais enunciados poderiam ser redigidos assim:

“Os antibióticos que determinam a produção de proteínas alteradas são:”

"Ao exame do fundo de olho, **NÃO** se relaciona ao diabetes:"

As duas questões seguintes exemplificam, também, este defeito:

Paciente idoso, submetido à colectomia por carcinoma de colo, apresenta, subitamente, dor torácica, dispnéia, pulso rápido e dor na panturrilha esquerda. O diagnóstico é de embolia pulmonar. A conduta de escolha nesta eventualidade é:

- embolectomia pulmonar
- ligadura de veia cava inferior
- heparina
- dicumarol

A litíase renal, reconhecido fator que facilita processos infecciosos do trato urinário, possui etiologia variada e passível de discussão. Acompanha certas enfermidades com muita frequência, tornando-se característica de seu cortejo sintomático. Das nosologias abaixo, qual delas se faz acompanhar com maior frequência desta alteração?

- diabetes mellitus
- hipoparatiroidismo
- hiperuricemia primária
- hiperaldosteronismo primário

Estes enunciados deveriam ser simplificados, sem desvantagem para a resolução das questões e com economia do tempo de elaboração, datilografia e leitura crítica da questão:

"Qual a conduta nos casos de embolia pulmonar após colectomia em paciente idoso?"

"A litíase renal, com frequência, acompanha:"

6. *Redigir as opções de modo a completar gramaticalmente o enunciado.*

Nas primíparas, o colo do útero no início do trabalho de parto está:

- longo
- apagando e dilatando ao mesmo tempo
- permanece longo, dilatando mais rapidamente
- dilata sem sofrer apagamento

A leitura contínua do enunciado e da terceira, ou da quarta, opção mostra erro de construção da frase. Assim:

"Nas primíparas, o colo do útero no início do trabalho de parto está . . . dilata sem sofrer apagamento."

"Nas primíparas, o colo do útero no início do trabalho de parto está . . . permanece longo, dilatando mais rapidamente."

Erro semelhante, aliás muito freqüente, surge na última opção das quatro questões seguintes:

Paciente vítima de empalamento do reto apresenta pH arterial de 7,17 e excesso de base de -16, com potássio sérico de 5,8 mEq/l. Sua hidratação deve ser feita com:

- sangue e plasma
- soluções alcalinizantes, seguidas de hemodiálise
- bicarbonato de sódio
- trata-se de alcalose que melhorará após expansão da volemia com sangue e plasma

A gravidez ectópica é aquela em que nidação ocorre:

- fora do útero
- na trompa
- fora do útero, ou em local inadequado no útero
- o mesmo que prenhez heterotópica

No choque hipovolêmico, usam-se vasopressores para:

- atingir efeito alfa-estimulante
- manter nível normal de pressão arterial
- evitar efeito beta-estimulante
- nunca deve ser usado no choque hipovolêmico

No período expulsivo da primípara em trabalho de parto prematuro, deve-se fazer episiotomia:

- médio-lateral direita ampliada
- restrita
- como último recurso
- no parto prematuro episiotomia é desnecessária

O defeito de construção referido pode aparecer sob outra forma:

No caso descrito, quais as lesões existentes por ocasião da consulta aos 9 anos?

- estenose e insuficiência mitral
- insuficiência mitral
- insuficiência aórtica
- estenose e insuficiência aórticas

Nesta questão, apenas a primeira e quarta opções poderiam funcionar, visto que a pergunta se fazia no plural. Erro semelhante se verifica quanto à segunda opção na questão abaixo:

A criança, na fase oral, pode apresentar os seguintes distúrbios psicológicos, *EXCETO*:

- resistência ao sono e terror noturno
- alteração do ritmo do sono
- choro excessivo e regurgitação
- vômitos e rejeição do seio materno

7. *Propor opções relativamente homogêneas, isto é, que formem todo um conjunto (de sinais, ou de sintomas, ou de métodos complementares, ou de medidas terapêuticas, ou de lesões microscópicas etc.).*

Na assistência ao trabalho de parto, o toque *NÃO* deve:

- requerer antisepsia da genitália
- ser precedido de inspeção da área vulvo-perineal
- ser vaginal
- ser freqüente, pois traumatiza os tecidos maternos

Neste exemplo, cada opção se refere a um determinado critério.

Na questão seguinte, que se seguia à descrição de um caso clínico, duas opções dizem respeito à oportunidade da alimentação, enquanto duas outras são relativas ao tipo de alimentação.

O aporte energético para esta criança deverá ser:

- imediato e adequado
- retardado até que se cesse a diarreia
- à base de leite de vaca
- à base de leite de soja

É necessário manter-se, também, o paralelismo da forma gramatical, isto é, todas as opções devem começar ou por verbo, ou por substantivo, ou por adjetivo etc. Neste exemplo, tal regra é desatendida:

A conduta mais importante com o recém-nato, logo após sua expulsão, é:

- limpeza da secreção do orofaringe
- oxigená-lo
- ligar o cordão umbelical
- aquecê-lo

8. *Redigir opções de tamanho aproximadamente igual, evitando denunciar a resposta correta por conter ela maior número de informações.*

Exemplo expressivo é o seguinte:

Com base nas lesões averiguadas no cadáver, o médico-legista afirmou que a pessoa havia cometido suicídio. Quais seriam essas lesões?

- ferida de entrada do projétil na região occipital
- ferida contusa no crânio com afundamento dos fragmentos ósseos e destruição do encéfalo
- ferida de entrada do projétil na região temporal
- feridas incisivas, superficiais, dispostas transversalmente na face externa do pescoço, uma delas seccionando a jugular

Seguem-se três outros exemplos:

Na tireoidite de Hashimoto, podemos encontrar:

- plasmócitos
- folículos com células atróficas e com células de Askanazy
- aumento simétrico da glândula com consistência firme-borrachuda e sem aderências capsulares significativas
- anticorpos antitireóide

No carcinoma, as metástases são freqüentes em:

- pulmões
- fígado
- rins, bacia, ovários
- crânio

A hipogalactia primária ocorre por conta de:

- erro de técnica de amamentação
- deformidade do mamilo
- prematuridade
- hipoplasia da mama, doenças nutricionais e distúrbios psicossomáticos da nutriz

9. *Propor somente opções plausíveis, evitando incluir nelas erros grosseiros, ou absurdos flagrantes, que, de imediato, as afastariam:*

Nos casos de queimadura do olho com cal, a primeira medida é:

- administrar antibiótico
- ocluir o olho
- lavar o olho abundantemente
- aplicar pomada oftálmica

A segunda opção é absurda, assim como o são a segunda e a quarta opções na questão seguinte:

Paciente míope, com dor lancinante, vômitos, cefaléia, pupila em midríase e olho vermelho deve ter:

- irite
- estrabismo
- glaucoma agudo
- aumento da miopia

Neste outro exemplo, também não se justificam as duas primeiras opções:

Dor em cólica, distensão abdominal, vômitos, tumor no flanco direito e eliminação muco-sanguinolenta, em lactente, sugerem:

- estenose pilórica
- atresia duodenal
- pâncreas anular
- invaginação intestinal

Difícil optar pela primeira e última opções, respectivamente, nas questões a seguir:

A resposta terapêutica *mais dramática* na pericardite aguda benigna se consegue por:

- repouso no leito
- salicilatos
- corticosteróides
- salicilatos e repouso

A meningite estreptocócica é, em geral, complicação de:

- endocardite infecciosa
- otite média
- faringite
- celulite

Ainda dois exemplos nos quais a última opção, por seu absurdo, não atrai respostas.

Em politraumatizado comatoso, em estado de choque, com defesa abdominal e sem lesão de parede, a punção abdominal positiva para sangue sugere:

- ferida penetrante do abdome
- rotura de víscera maciça
- rotura de víscera oca
- ausência de lesão visceral

A indução do parto é dita terapêutica quando:

- existe risco fetal
- existe risco materno
- existe suspeita de desproporção céfalo-pélvica
- atende à comodidade do obstetra

A falta de plausibilidade das opções é erro muito freqüente, em especial quando se propõem cinco. Nestes casos, é comum ser uma delas ostensivamente errada, com poder de atração nulo. Convém assinalar que este erro, gerador de tantas críticas às questões de escolha múltipla, é de quem as elabora, por inobservância das prescrições técnicas, não sendo inerente ao tipo de questão. Para evitar tal erro, é importante verificar se o enunciado comporta tantas soluções quantas são as opções pretendidas. Do contrário, deve-se recorrer a outro tipo de questão.

Por essa razão, é preferível limitar as opções a quatro, em todas as questões da prova. Isto faz aumentar um pouco a probabilidade de acerto por sorte, que se pode atenuar pelo aumento do número total de questões.

10. *Verificar se a análise de cada opção pressupõe conhecimento técnico, não podendo ser ela afastada, ou indicada como certa, somente pelo senso comum.*

Observem-se a terceira e a segunda opções, respectivamente, nos exemplos que se seguem:

Em paciente com fratura exposta, qual o melhor meio de profilaxia da infecção?

- correta osteossíntese
- uso local de antibiótico
- correta limpeza cirúrgica da ferida
- uso de antibiótico de largo espectro

Constitui sinal clínico de *certeza* de gravidez:

- aumento de volume do útero
- náuseas e vômitos matinais
- teste imunológico positivo
- ausculta dos batimentos cardíaco-fetais

Desnecessário o conhecimento técnico para anular a primeira e a última opções neste outro exemplo:

No Nordeste do Brasil é freqüente o carcinoma epidermóide do reto e ânus, o qual chega a representar:

- todos os tumores de reto e ânus
- 90% das neoplasias malignas do reto
- 1/3 dos carcinomas de reto e ânus
- 1% dos carcinomas de reto e ânus

Analisadas, com esse mesmo critério, as opções das duas questões seguintes, verifica-se que algumas delas se afastam apenas pelo senso comum.

Paciente diabético, submetido à hemorroidectomia, não tomou insulina no hospital e, à noite, está torporoso. A primeira medida é:

- dar um pouco de açúcar
- requisitar glicemia e infundir soro fisiológico
- requisitar glicemia, hematócrito, hemoglobina e infundir soro glicosado
- sedar o paciente, para suprimir o "stress" operatório

Um operário de construção civil é vítima de acidente de trabalho grave, sendo socorrido no local, onde se fez, de imediato, curativo oclusivo da mão lesada. Transportado para hospital, várias medidas foram tomadas.

Assinale qual *NÃO* deveria ter sido feita:

- sedação do paciente
- verificação da pressão arterial
- exame físico da lesão
- exame radiológico da lesão

Às prescrições técnicas exemplificadas, acrescentam-se outras, dentre as quais assinam-se:

- não empregar a opção *todas as respostas acima*, porque é discordante da instrução de "indicar a única resposta", e o aluno

poderá defender como correta qualquer das opções;

- usar a opção *nenhuma das respostas acima*, quando for importante avaliar o que *não* se deve fazer. Nunca a utilizar apenas para preencher o total de opções, e, ao empregá-la, certificar-se de que as demais opções são inequivocamente erradas;
- dispor as opções conforme sua ordem natural (grandeza crescente dos números, ordem alfabética dos autores, ordem cronológica de eventos etc);
- redigir com letras maiúsculas e sublinhar os termos *NÃO* e *EXCETO*, quando contidos no enunciado;
- não propor opções que possam funcionar como *ciladas* inutilizando todo o esforço de medida de rendimento.

#### IV — SUGESTÕES PARA LEITURA

"De resto, nunca sei nada"  
Fernando Pessoa 11

Além da obra já referida, que norteou a elaboração deste documento, aos interessados em aprofundar conhecimentos acerca de avaliação em educação, sugerem-se as seguintes outras:

- GARCIA, E.C. et. alii. *Novos caminhos da aprendizagem*. Rio de Janeiro, Bloch, 1977.
- GRONLUND, N.E. *A elaboração de testes de aproveitamento escolar*. São Paulo, EPU, 1974. Trad.
- LAFOURCADE, P.D. *Planejamento e avaliação do ensino; teoria e prática da avaliação do aprendizado*. São Paulo, IBRASA, 1980. Trad.
- LINDERMAN, R.H. *Medidas Educacionais*. Porto Alegre, Globo, 1972. Trad.
- VIANNA, H.M. *Testes em educação*. São Paulo, IBRASA, 1973.

#### SUMMARY

*The authors point out what should be considered most important when preparing multiple choice questions, and show in fifty examples the most common mistakes made when technical rules are disregarded.*

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ANDRADE, Carlos Drummond de — Rápidas. *Jornal do Brasil*, Rio Janeiro, 31 ago. 1974. Caderno B, p.5
2. ——— — A cruz e o quadrado. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 11 jul. 1974, Caderno B, p.5.
3. ROCHA, Antônio de Abreu — Vestibular com redação. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 10 mar. 1977. 1. Caderno, p.11.
4. BARATA, Júlio — O abandono do latim. *O Globo*, Rio de Janeiro, s.d.
5. MEDEIROS, Ethel Bauzer — *Provas objetivas; técnicas de construção*. 6. ed. Rio de Janeiro, Fundação Getulio Vargas, 1981.
6. ANDRADE, Carlos Drummond de — opus cit n. 2.
7. ———. Sensação de vestibular. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 11 jan. 1973. Caderno B, p.5.
8. ———. idem.
9. MEDEIROS, Ethel Bauzer — opus cit. n. 5
10. PESSOA, Fernando — *Obra poética*. 6. ed. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1976, p.275.
11. ——— — idem p. 150.