

## ERRATA

### VOL. 55.2 – 2º QUADRIMESTRE DE 2016

(V55n2a11) - Inserir uma letra no título em inglês do artigo - deveria ser "interactional" em vez de "interational".

Trab. linguist. apl. vol.55 no.2 Campinas mai./ago. 2016

POSICIONAMENTOS INTERACIONAIS DE SEXUALIDADE E DE GÊNERO: O CASO DE UM BLOG DE ALUNAS/OS DE UM INSTITUTO FEDERAL

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-18132016000200503&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132016000200503&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

<http://dx.doi.org/10.1590/010318134958176381>

Onde se lia:

INTERATIONAL POSITIONINGS OF SEXUALITY AND GENDER: THE CASE OF A STUDENT BLOG AT A FEDERAL INSTITUTE

Leia-se:

INTERACTIONAL POSITIONINGS OF SEXUALITY AND GENDER: THE CASE OF A STUDENT BLOG AT A FEDERAL INSTITUTE

### VOL. 55.3 – 3º QUADRIMESTRE DE 2016

1. (v55n3a12) – Inverter ordem das instituições e inclusão de uma nota no primeiro autor nas notas de rodapé

Trab. linguist. apl. vol.55 no.3 Campinas set./dez. 2016

EFL STUDENTS' METAPHORICAL CONCEPTUALIZATIONS OF LANGUAGE LEARNING

<http://dx.doi.org/10.1590/010318135719201971>

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-18132016000300833&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132016000300833&lng=en&nrm=iso&tlng=en)  
<http://dx.doi.org/10.1590/010318135146185751>

Onde se lia:

- \* Deakin University, Melbourne, Australia. [leonardo.v@deakin.edu.au](mailto:leonardo.v@deakin.edu.au)
- \*\* Universidad de Santiago de Chile, Chile. [miguel.farias@usach.cl](mailto:miguel.farias@usach.cl)

Leia-se:

- \* Universidad de Santiago de Chile, Chile. [miguel.farias@usach.cl](mailto:miguel.farias@usach.cl)
- \*\* Support for this paper came from DICYT, Universidad de Santiago de Chile.
- \*\*\* Deakin University, Melbourne, Australia. [leonardo.v@deakin.edu.au](mailto:leonardo.v@deakin.edu.au)

2. (V55n3a10) – Trocar instituição na nota de rodapé do segundo autor

Trab. linguist. apl. vol.55 no.3 Campinas set./dez. 2016

INDÍCIOS DE AUTORIA NA PRODUÇÃO DE RESENHAS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

[www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-18132016000300777&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132016000300777&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)  
<http://dx.doi.org/10.1590/010318134863171881>

Onde se lia:

- \*\* Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, São Cristóvão (SE), Brasil. [vinimacedo@uol.com.br](mailto:vinimacedo@uol.com.br)

Leia-se:

- \*\* Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, Aracajú (SE), Brasil. [vinimacedo@uol.com.br](mailto:vinimacedo@uol.com.br)

3. (V55n3a3) – Nome do Estado repetido no Título do artigo

Trab. linguist. apl. vol.55 no.3 Campinas set./dez. 2016

O LUNG'IE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DE SÃO TOMÉ SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-18132016000300591&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132016000300591&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

<http://dx.doi.org/10.1590/010318135164183401>

Onde se lia:

O LUNG'IE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DE SÃO TOMÉ SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

Leia-se:

O LUNG'IE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

4. Modificar o nome de autora nas Referências. O nome completo é Manuele Bandeira de Andrade Lima, ficou LIMA, e ela usa BANDEIRA...

Onde se lia:

ARAÚJO, G. A.; AGOSTINHO, A. L. S.; LIMA, M. B. A. Dicionário lung'le-português. Em preparação.

Leia-se:

ARAÚJO, G. A.; AGOSTINHO, A. L. S.; BANDEIRA, M. Dicionário lung'le-português. Em preparação.

Cabeçalho do artigo

Onde se lia:

Autor

Leia-se:

Furlanetto &Ribeiro

Onde se lia:

Título ...

Leia-se

Indícios de autoria na produção de resenhas de estudantes de ensino médio