

## PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE PESQUISA EM CAPACITAÇÃO-FORMAÇÃO DE ENFERMEIRAS PARA ESTUDAR O FENÔMENO DAS DROGAS NA AMÉRICA LATINA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS<sup>1</sup>

Maria da Glória Miotto Wright<sup>2</sup>  
Catherine Caufield<sup>3</sup>  
Genevieve Gray<sup>4</sup>  
Joanne Olson<sup>3</sup>

*O Primeiro Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas nas Américas é resultado de uma parceria entre a Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas (CICAD) da Organização dos Estados Americanos (OEA) e a Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta com apoio financeiro do Governo do Canadá. O programa foi dividido em duas partes. A primeira parte do programa foi dada na Universidade de Alberta em Edmonton, Alberta, Canadá. Envolveu a capacitação-formação em metodologias de pesquisa da Faculdade de Enfermagem, que levou à preparação de quatro propostas de pesquisas multicêntricas para a redução do consumo de drogas em países domésticos de onze participantes do programa. A segunda parte do programa está relacionada à implementação das propostas de pesquisas multicêntricas em sete países da América Latina e o Canadá. Este programa apresentou conhecimento em metodologia de pesquisa aos membros das Escolas Latino Americanas de Enfermagem e introduziu conhecimento aos membros da Faculdade de Enfermagem Canadense. O Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas nas Américas incentivou um tipo de respeito intercultural e valorização mútua necessários para confrontar o problema de saúde global do abuso de ambas as drogas, lícitas e ilícitas.*

*DESCRITORES: intercâmbio educacional internacional; capacitação; pesquisa em enfermagem*

## INTERNATIONAL RESEARCH CAPACITY-BUILDING PROGRAMS FOR NURSES TO STUDY THE DRUG PHENOMENON IN LATIN AMERICA: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

*The First International Research Capacity-Building Program for Nurses to Study the Drug Phenomenon in the Americas is a result of a partnership between the Inter-American Drug Abuse Control Commission (CICAD) of the Organization of American States (OAS) and the Faculty of Nursing in the University of Alberta, with financial support from the Government of Canada. The program was divided into two parts. The first part of the program was held at the University of Alberta in Edmonton, Alberta, Canada. It involved capacity-building in research methodologies at the Faculty of Nursing, which lead to the preparation of four multi-centric research proposals for drug demand reduction in the home countries of the eleven participants in the program. The second part of the program was related to the implementation of multi-centric research proposals in seven countries in Latin America and in Canada. This program presented expertise in research methodology to members of Latin American Schools of Nursing and introduced Latin American expertise to members of a Canadian Faculty of Nursing. The International Research Capacity-Building Program for Nurses to Study the Drug Phenomenon in the Americas has fostered the kind of inter-cultural respect and mutual appreciation necessary to confront the global health problem of the abuse of both licit and illicit drugs.*

*DESCRIPTORS: international educational exchange; training; nursing research*

## PROGRAMAS INTERNACIONALES DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA ENFERMEROS EN EL ESTUDIO DEL FENÓMENO DE LAS DROGAS EN AMÉRICA LATINA: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

*El Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas resultó de una colaboración entre la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Facultad de Enfermería en la Universidad de Alberta, con apoyo financiero del Gobierno de Canadá. El programa fue dividido en dos partes. La primera parte del programa se organizó en la Universidad de Alberta en Edmonton, Alberta, Canadá. Abarcó la capacitación en metodologías de investigación en la Facultad de Enfermería, que llevó a la preparación de cuatro propuestas de investigación multicéntrica con vistas a la reducción de la demanda de drogas en los países de origen de los once participantes en el programa. La segunda parte del programa estaba relacionada a la implementación de propuestas de investigación multicéntrica en siete países de América Latina y en Canadá. Este programa presentó conocimientos especializados en metodologías de investigación a miembros de Escuelas de Enfermería latinoamericanas e introdujo los conocimientos especializados latinoamericanos a miembros de una Facultad de Enfermería canadiense. El Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas estimuló el tipo de respeto intercultural y apreciación mutua necesario para confrontar el problema de salud global del abuso de drogas lícitas e ilícitas.*

*DESCRIPTORES: intercambio educacional internacional; capacitación; investigación en enfermería*

<sup>1</sup> As opiniões expressadas neste artigo são de responsabilidade exclusiva dos autores e não representam a posição da organização onde trabalham ou de sua administração; <sup>2</sup> PhD, Comissão Interamericana para o Controle de Abuso de Drogas/CICAD - Organização dos Estados Americanos/OEA/US; <sup>3</sup> RN, PhD, Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta; <sup>4</sup> RN, RM, Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta

## INTRODUÇÃO

Atualmente, nações ao redor do mundo estão reconhecendo que nos problemas globais e internacionais de saúde, não é suficiente se preocupar somente com a situação da saúde de sua própria população. Enquanto continuamos a se desenvolver em uma comunidade global, uma preocupação de saúde pública de uma nação se torna uma preocupação de todas as nações. Temos evidência no final do século XX e no começo do século XXI, de que o surgimento e a consolidação do paradigma de uma economia, que dá ênfase a uma desregulamentação doméstica e à remoção de barreiras ao comércio internacional e financeiro, pode ter um impacto direto na situação da saúde das populações<sup>(1)</sup>.

Este novo paradigma abrange o processo de globalização, que envolve tanto uma integração ampliada de economias e sociedades diferentes, como um resultado do grande fluxo de bens, capital, pessoas e idéias. Vimos o comércio e a propriedade de bens estrangeiros aumentarem novamente a renda mundial. As viagens internacionais estão ocorrendo a níveis sem precedência, enquanto a Internet facilitou as comunicações a baixo custo ao redor do globo. Esta integração possui benefícios econômicos assim como preocupações para o fenômeno da saúde e da droga<sup>(1-2)</sup>.

Como conseqüência do processo de globalização, muitos problemas de saúde pública surgiram para serem vistos como afetando todas as nações. Vários fatores impuseram que os riscos que afetam as nações não se restringem às doenças infecciosas, e que uma nova variedade de tratamentos de saúde, como abuso de uma substância, vai além das fronteiras nacionais que surgiram<sup>(3-4)</sup>.

Muitos dos nossos problemas predominantes, atuais e futuros de saúde serão globais, ou, no mínimo, multinacional ou internacional de natureza. A globalização é uma resposta ao desafio dos políticos e dos praticantes de saúde pública, para criar relações entre a globalização e a saúde, equanto o fenômeno das drogas se torna mais complexo<sup>(5-6)</sup>.

Quando a saúde é internacionalmente negociada, ela pode ser um instrumento de criação de mais compreensão entre as nações do mundo e contribuir significativamente para o desenvolvimento humano. Não é somente o estado da saúde e o

resultados dela que nos preocupa, mas também se as ações nacional e internacional considerarão os maiores determinantes sociais e culturais daquela saúde.

Os desafios de cuidar da saúde em geral e lidar com problemas relacionados ao fenômeno das drogas, especificamente, exige parcerias e novas aproximações à educação da saúde e outros profissionais. As enfermeiras estão em uma posição única de fornecer liderança ao encontrarem desafios na saúde que afetam populações ao redor do globo, incluindo os desafios da saúde relacionados aos problemas das drogas.

Este artigo descreve a experiência de uma cooperação técnica e financeira entre a Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas/CICAD e a Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta para implementar o *"I Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas na América Latina"*, e apresenta desafios e perspectivas para uma iniciativa como esta.

## JUSTIFICATIVA

Entre as profissões de cuidados da saúde, somente a enfermagem combinou as perspectivas bio-fisiológica, psicossocial e populacional para fornecer liderança que será necessária nos sistemas de cuidado da saúde emergentes, particularmente na luta contra o uso ilegal de drogas em todas as fases do processo. Enfermeiras pesquisadoras fizeram contribuições únicas e independentes à saúde pública.

A enfermagem possui uma visão ampla da saúde por enfatizar atividades relacionadas à promoção e prevenção da saúde e integração social, assim como um compromisso de cuidar e confortar. A base do conhecimento de enfermagem das comunicações, educação saúde/paciente, formação de equipe, negociações, saúde comunitária, gerenciamento interdisciplinar, interação, apoio ao paciente e enfoque no processo que torna as enfermeiras especialmente eficazes no apoio ao paciente.

A pesquisa em enfermagem, por exemplo, freqüentemente enfoca os estilos de vida do cuidado da saúde e melhoria nos resultados da saúde dos indivíduos, famílias e comunidades. Particularmente, a atenção foi dada a grupos vulneráveis como aqueles

suscetíveis ao abuso de substâncias. Estudos de pesquisa em enfermagem demonstraram como as enfermeiras podem auxiliar indivíduos e grupos em situações especiais e também, como eles podem responder a experiências em saúde e doença<sup>(7-10)</sup>.

A nova ordem econômica transnacional, e os novos avanços sociais e tecnológicos têm de algum modo facilitado a produção, comércio e consumo de drogas lícitas e ilícitas nas Américas e no mundo. Para reverter esta situação, em 1996, os países membros da Organização dos Estados Americanos/OEA e a Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas/CICAD, adotaram a "Estratégia Hemisférica Anti-Droga," como um símbolo do consenso atingido entre todos os países membros da região através do controle de drogas e como uma demonstração de uma determinação política e comprometimento para lutar contra o fenômeno das drogas nas Américas. Esta aproximação integrada facilitou o planejamento das políticas nacionais e internacionais de interesse comum para reduzir oferta e demanda de drogas na Região das Américas. Alguns dos principais componentes da Estratégia Hemisférica são para: (i) fortalecer os sistemas de cumprimento da lei e o judiciário; (ii) educar os profissionais e o público em geral; (iii) criar uma alternativa que aproxime as pessoas envolvidas com a produção de drogas ilegais; (iv) oferecer tratamento e serviços de reabilitação a pessoas com problemas de vício; (v) desenvolver cooperação nacional e internacional e, (vi) criar mecanismos de avaliação multilateral (MEM) para estudar a situação do fenômeno das drogas na Região<sup>(11)</sup>.

Atualmente, ao redor do mundo, governos nacionais estão enfatizando muito mais a importância e o desenvolvimento das atividades relacionadas à redução do consumo, com atenção especial à preparação de recursos humanos para trabalhar nas áreas de redução do consumo. Levando em consideração esta recomendação, em 1997, com o apoio de Governo do Japão e mais tarde os Governos dos Estados Unidos e Canadá e a CICAD iniciaram um projeto experimental com algumas escolas de enfermagem na América Latina. Os objetivos foram preparar profissionais futuros de enfermagem e profissionais de enfermagem com conhecimento científico e habilidades técnicas para trabalhar na área de redução do consumo com atividades relacionadas à promoção da saúde, prevenção do uso e abuso de drogas e integração social<sup>(12)</sup>.

A iniciativa CICAD/OEA com escolas de enfermagem reconhece a importância de uma organização internacional e os Governos do Japão, Estados Unidos, Canadá e países da América Latina reconhecem a profissão de enfermagem diante do fenômeno das drogas na América Latina, com atenção especial à área de redução do consumo. A profissão de enfermagem constitui no maior segmento da força de trabalho no cuidado da saúde, e os profissionais são os que mantêm o maior contato com os indivíduos, famílias e comunidades, além de serem capazes de identificar previamente os problemas relacionados às drogas lícitas e ilícitas.

Investimento no desenvolvimento de profissionais de enfermagem para trabalhar na área de redução do consumo na América Latina exige um planejamento de políticas nacionais e internacionais que apoiarão tais iniciativas. Além disso, o desenvolvimento de novos modelos de parceria para completar as atividades exigidas.

## COOPERAÇÃO TÉCNICA E FINANCEIRA

A CICAD utiliza a aproximação da cooperação técnica e financeira (TFC) para desenvolver novos modelos de parcerias com universidades e escolas de enfermagem nas Américas para preparar a faculdade de enfermagem e o futuro profissional de enfermagem para trabalhar na área de redução do consumo. Desde 1997, a CICAD desenvolveu várias cooperações técnica e financeira com o apoio dos Governos do Japão, Estados Unidos e Canadá. Até hoje, a CICAD desenvolveu TFC com dezesseis universidades e escolas de enfermagem/SON distribuídas em dez países da América Latina: Argentina (2/SON); Brasil (4/SON); Bolívia (1/SON); Chile (1/SON); Colômbia (1/SON); Equador (1/SON); Honduras (1/SON); México (3/SON); Peru (1/SON) e Venezuela (1/SON) para implementar atividades relacionadas a: (i) educação: desenvolvimento do currículo da enfermagem com um conteúdo sobre drogas; (ii) extensão: implementação de atividades comunitárias atingidas pelas drogas para grupos especiais e população de alto risco e (iii) pesquisa: implementação de estudos de pesquisa com problemas de drogas e problemas relacionados.

Durante 2002 e 2003, a CICAD desenvolveu um TFC especial com a Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/SP/Brasil

para implementar *“Programas Regionais de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas na América Latina”* com o apoio do Governo do Japão. Um total de trinta e três (33) faculdades de enfermagem foram treinadas em dois anos. O primeiro grupo, um total de dezoito (18) faculdades, completou a pesquisa, formou-se e publicou o primeiro artigo científico sobre os resultados de seus estudos referentes ao problema das drogas. O segundo grupo, um total de quinze (15) faculdades já se formou em 2004 e está em processo de publicar o primeiro artigo científico referente aos resultados de suas pesquisas. Com base nestas duas experiências de sucesso, a CICAD desenvolveu uma outra TFC especial com a Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta, para implementar o *“I Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas na América Latina”*.

A diferença entre os Programas Regionais e Internacionais de Pesquisa em Capacitação-Formação está relacionada à modalidade da pesquisa. O Programa Regional enfatiza as propostas de pesquisa individuais e o Programa Interacional enfatiza as pesquisas multicêntricas. Ambos os programas (Regional e Internacional) fornecem treinamento em métodos de pesquisa quantitativos e qualitativos aplicados ao estudo do fenômeno das drogas na perspectiva de saúde internacional. Os Programas Regionais e Internacionais oferecem um certificado de especialização para os participantes que possuem o nível de Mestrado e um certificado de pós-doutorado para aqueles que possuem o nível de Doutorado. Os Programas Regionais e Internacionais têm a duração de um ano, com dois meses na Universidade de São Paulo (Programa Regional) e na Universidade de Alberta (Programa Internacional), e oito meses na própria universidade /país para implementar a pesquisa do problema das drogas.

A CICAD, em 2002, convidou a Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta para ser um parceiro para implementar o *“I Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas na América Latina”*, com o apoio do Governo do Canadá. Os objetivos do programa incluem: (i) preparar um grupo da faculdade de enfermagem para fazer a pesquisa multicêntrica dos problemas das

drogas; (ii) fortalecer os programas de graduação em enfermagem na América Latina; (iii) criar grupos de pesquisa nas suas próprias Universidades e Faculdades de Enfermagem que apoiarão a pesquisa no fenômeno das drogas; (iv) facilitar o intercâmbio de faculdades e estudantes de graduação entre as Universidades e Escolas de Enfermagem participantes e, (v) promover o aumento do conhecimento científico em enfermagem na redução da área de consumo na América Latina com publicações de níveis nacionais e internacionais.

A Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta é a maior faculdade de enfermagem do Canadá com mais de 1.000 graduandos e 250 pós-graduandos. Ela tem se empenhado para cumprir sua missão de ser um centro de excelência em enfermagem para o avanço, a disseminação e a aplicação do conhecimento em enfermagem. Os membros da faculdade estão entre os melhores formados no Canadá, com uma grande porcentagem possuindo o maior nível de doutorado em relação a qualquer outra escola de enfermagem no país.

A Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta está voltada para a melhoria da saúde da comunidade local e global, através do ensino de liderança, pesquisa e serviço à comunidade. Incorporar na sua missão uma tentativa de ampliar o conhecimento da Faculdade à comunidade localmente, nacionalmente e internacionalmente, para cuidar da promoção e da manutenção da saúde e do avanço da enfermagem. Os membros da faculdade concentram os programas de pesquisa em cinco áreas de excelência em pesquisa: Saúde Global, Sistemas de Saúde e Serviços, Prática Clínica com Base na Evidência, Ambientes de Aprendizado e Inovação e Saúde da População. Há uma ênfase particularmente na transferência do conhecimento para desenvolver uma competência na prática de enfermagem e também, uma busca pelo conhecimento e criação de um senso de profissionalismo assim capacitando as enfermeiras a utilizar uma pesquisa de alto nível em enfermagem para proporcionar um cuidado com base na evidência. O Relatório Anual de 2002 – 2003 indica claramente uma iniciativa estratégica enfocando no desenvolvimento de parcerias internacionais. Durante aquele ano, houve 8 projetos de pesquisa internacionais e 30 membros da faculdade apresentando em congressos internacionais.

## ESTRUTURA ACADÊMICA DO PROGRAMA

A CICAD e a Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta elegeram onze faculdades de enfermagem de sete países: Argentina (1); Brasil (5); Chile (1); Colômbia (1); Equador (1); México (1) e Peru (1) para participarem do *"I Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas na América Latina"*, criado em Edmonton, Canadá. O programa tinha um total de 810 horas, dividido em Parte I: 310 horas no local, Faculdade de Enfermagem, Parte II: 500 horas para continuação através de técnicas de aprendizado à distância monitoradas, onde os participantes retornaram para seus países para implementar a pesquisa e Parte III: comunicação e disseminação dos resultados das pesquisas, onde os participantes apresentaram seus resultados em conferências nacionais e internacionais nos seus países assim como fora deles. A faculdade envolvida incluiu: um total de 5 da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta; um total de 4 Consultores Nacionais; e um representante da CICAD, que foi responsável pelo Módulo I do programa. O idioma falado no Programa foi o inglês. O Programa teve dois coordenadores: um coordenador internacional representando a CICAD/OAS e um coordenador local, representando a Faculdade de Enfermagem.

## PROGRAMA EDUCACIONAL

A Parte I do Programa foi composta de três Módulos, que enfatizaram os seguintes aspectos: (i) Módulo I – Saúde Internacional e o Fenômeno das Drogas; (ii) Módulo II – O Fenômeno das Drogas e o Módulo III – Métodos de Pesquisa Qualitativo e Quantitativo. A Parte II do Programa foi composta de Técnicas de Pesquisa à Distância Monitoradas. Cada estudante recebeu um Laptop e um software instalado para conduzir a análise de dados necessária para implementar seu projeto de pesquisa. Os membros das faculdades das Escolas de Enfermagem da Universidades Latino Americanas foram recebidos na Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta como Alunos Residentes. Para facilitar o trabalho da faculdade Latino Americana, foi fornecido um treinamento em inglês como segunda língua (ESL). Duas semanas de treinamento intensivo foram oferecidas, das 8:00-12:00 e 14:00-17:00, de segunda

a sexta-feira. O treinamento foi planejado para auxiliar os participantes a desenvolver suas habilidades em pesquisa e melhorar sua capacidade de participação em pesquisa internacional.

A Universidade de Alberta possui várias bibliotecas e uma coleção extensa de livros e periódicos relacionados à saúde. A obtenção de privilégios de acessos a todas as bibliotecas e a catálogos via computador e bases de dados foi oferecida aos Alunos Residentes Latino Americanos. Os membros da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta possuem grande conhecimento em número de áreas que estão ambas relacionadas diretamente e indiretamente ao fenômeno das drogas nas Américas. Houve uma excelente oportunidade de colaboração entre a faculdade e os Alunos Residentes para o desenvolvimento de pesquisas multicêntricas na redução do consumo de drogas.

Vários membros da Faculdade de Enfermagem colaboraram com grupos de três ou quatro dos Alunos Residentes na preparação de propostas para projetos de pesquisa multicêntricos. Quatro projetos surgiram daquela colaboração: 1) Consumo de Droga e Violência no Trabalho com Mulheres: Um Estudo Multicêntrico na América Latina. México - Peru - Brasil, 2003 -2004; 2) Promoção da Saúde e Qualidade de Vida entre Mães de Pré-Adolescentes na Argentina, Brasil e Chile: Uma Proposta Etnográfica Focalizada; 3) Percepções do Papel da Maternidade para Mulheres Vivendo no Contexto das Drogas e da Violência e 4) O Relacionamento entre o Uso de Drogas e o Comportamento Violento em Duas Universidades no Brasil e Equador. Todos os projetos foram aprovados pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Saúde da Universidade de Alberta e comitês de ética em revisão adequados aos seus países de origem.

Na conclusão parcial do Programa no país, a faculdade canadense esteve disponível para consultorias através das tecnologias de comunicação à distância como o e-mail, encontros na internet, teleconferência, telefone e fax.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO

O Primeiro Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas nas Américas

foi avaliado através de vários questionários e por um grupo principal com o Diretor do Centro de Enfermagem Internacional da Universidade de Alberta. O programa como um todo foi avaliado por ambos os participantes e os membros da faculdade que estavam envolvidos nele. Os participantes também completaram as avaliações ao fim de cada módulo.

Ao avaliar o programa como um todo, os participantes aprovaram o programa educacional fornecido pela Faculdade de Enfermagem e perceberam que suas habilidades em pesquisa de métodos quantitativo e qualitativo melhoraram consideravelmente. Os participantes apreciaram os recursos disponíveis nas bibliotecas da Universidade de Alberta. O intercâmbio internacional com outras enfermeiras acadêmicas profissionais trabalhando na área de redução do consumo de drogas foi fortemente mencionado como um aspecto positivo e produtivo do programa.

Os participantes gostariam de ter tido alguma "pausa" no começo do programa para se adaptarem a Edmonton, ao Canadá e à Universidade de Alberta antes de começar o curso integral. Eles também gostariam de ter gasto mais tempo com menos material.

Na avaliação do programa como um todo, a faculdade canadense apreciou a oportunidade de colaboração internacional e de compartilhar idéias na pesquisa com as áreas de interesse comum. O quadro abaixo fornece uma visão dos obstáculos e dificuldades do programa indicado por ambas as faculdades canadense e latino americana.

Pontos Fortes	Obstáculos
Oportunidade para diálogo internacional e colaboração	Capacidade inconsistente na linguagem de leitura e instruções
Oportunidade para trocar idéias de pesquisa para a redução do consumo de drogas	Planos de saúde inconsistentes
Formação-capacitação em pesquisa para ambos os métodos quantitativo e qualitativo	Entrada imediata de leitura difícil e pedidos de trabalhos em língua estrangeira e nativa.
Planejar metodologicamente projetos concretos de pesquisa multicêntrica	
Implantação dos projetos de pesquisa multicêntrica	
Entusiasmo, bom-humor e trabalhar muito para todos os envolvidos	

## IMPACTOS PRODUZIDOS

A oportunidade de ter profissionais de sete países latino americanos envolvidos em um projeto, interagindo diariamente entre eles e os anfitriões

canadenses, criou experiências ricas em crescimento intercultural e profissional. O programa criou oportunidades para estabelecer parcerias profissionais entre as faculdades de enfermagem latino americanas assim como com a Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta. No mínimo, uma das propostas desenvolvida pelos grupos recebeu ajuda financeira para ser conduzida no Canadá e também nos países latino americanos. Anteriormente, houve oportunidades para os membros das faculdades dos países latino americanos e do Canadá para apresentar previamente descobertas em pesquisa em congressos internacionais.

Muitas pontes foram construídas e um grande sentimento global foi gerado. Muitos participantes com nível de mestrado expressaram interesse em atingir o doutorado em enfermagem na Universidade de Alberta. O programa fundamentou-se na perspectiva de saúde global do fenômeno das drogas para enfermeiras que participaram no programa. Cada participante terá esta perspectiva ampliada para si como se continuasse com o trabalho profissional e isto sem dúvida melhorará os esforços internacionais para reduzir o consumo de drogas. Todos os onze participantes formaram-se no programa e estão em processo de preparar seu primeiro artigo para ser submetido para publicação. Indicando assim o sucesso do programa.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Primeiro Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas nas Américas oferecido na Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta como parte projeto da CICAD de Escolas de Enfermagem apresentou uma experiência rica de aprendizado para todos os envolvidos. Esta primeira experiência em desenvolver parcerias entre os membros das faculdades canadense e latino americanas para planejar e implementar uma pesquisa na área de redução do consumo de drogas abre as portas para outras oportunidades e desafios. Seria útil no futuro, que os programas internacionais de capacitação-formação exigissem níveis mais avançados de inglês, como uma obrigação do plano de saúde, consistente para cada participante e uma semana de período de adaptação após a chegada no país anfitrião e antes do início do

programa. Uma consideração futura poderia ser uma educação virtual de custo efetivo para a pesquisa em capacitação-formação.

## AGRADECIMENTOS

Um agradecimento especial ao Departamento de Relações Exteriores do Governo do Canadá pelo investimento oferecido a este projeto e à Secretaria Executiva da Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas /CICAD da Organização dos Estados Americanos/OEA por todo o trabalho dedicado ao planejamento e implementação do projeto. Também, desejamos expressar nosso sincero agradecimento a todos os Diretores das Escolas de Enfermagem envolvidos no projeto, a todas as faculdades do Canadá e da América Latina, e a outras pessoas que apoiaram direta ou indiretamente o processo de planejamento, implementação e

avaliação do Primeiro Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas nas Américas.

Muitas pessoas contribuíram nos bastidores para produzir um programa como o Primeiro Programa Internacional de Pesquisa em Capacitação-Formação de Enfermeiras para Estudar o Fenômeno das Drogas nas Américas. Isto inclui a equipe de apoio da universidade, estudantes de graduação e muitas outras pessoas dos departamentos internacionais da Universidade de Alberta. Várias pessoas cumpriram além das suas obrigações. Um sincero obrigado à equipe da Faculdade de St. Joseph e a Julie Gilbert por todo o tempo e atenção que se dedicaram a ajudar as faculdades latino americanas com vários detalhes de adaptação para a vida em Edmonton, Canadá. Também queremos agradecer em especial aos membros da Faculdade de Enfermagem que ajudaram na hospedagem dos nossos colegas latino americanos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cornia GA. Globalization and health: results and options. World Health Organization 2001; 79(9):834-41.
2. Dollar D. Is Globalization good for your health? World Health Organization 2001; 79(9):828-33.
3. Drager N, Beaglehole R. Globalization: changing the public health landscape. (Editorial). World Health Organization 2001; 79(9):803.
4. Roberts M; Klein A, Trace M. Towards a review of global policies on controlled drugs. The Beckley Foundation Drug Policy Programme - The Drug Scope Report. Report One. 2004; p. 1- 8.
5. Kaul I; Faust M. Global public goods and health: taking the agenda forward. World Health Organization 2001; 79(9):869-74.
6. Woodward D, Drager N, Beaglehoke R, Lipson D. Globalization and health: a framework for analysis and action. World Health Organization 2001; 79(9):875-81.
7. Almanza SEE, Pillon SC. Programa para fortalecer factores protectores que limitan el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de educación media. Rev Latino-am Enfermagem março-abril 2004, 12(número especial):324-32.
8. Sánchez FM, Ferriani MGC. Percepción de padres y profesores de los factores de riesgos para el uso de drogas lícitas y ilícitas en los escolares. Rev Latino-am Enfermagem março-abril 2004; 12(número especial): 352-358.
9. Rebolledo EAO, Medina NMO, Pillon SC. Factores de Riesgos Asociados al Uso de drogas en Estudiantes Adolescentes. Rev Latino-am Enfermagem março-abril 2004; 12(número especial): 369-75.
10. Bonifaz RGV, Nakano AMS. La violencia intra-familiar, el uso de drogas en la pareja, desde la perspectiva de la mujer maltratada. Revista Latino-am Enfermagem março-abril 2004, 12(número especial):433-44.
11. Organization of American States/OAS. Interamerican Drug Control Comisión/CICAD. Challenges for a new future. 1999-2004. Washington (DC): OAS; 2004.
12. Comisión Interamericana para o Control del Abuso de Drogas (CICAD). Projeto das escolas de enfermagem na área de reducción da demanda de drogas en América Latina. 1997-2004 Washington (DC): CICAD/OEA; 2004.