

LIDERAZGO INTERNACIONAL EN ENFERMERÍA RELACIONADA AL FENÓMENO DE LAS DROGAS: UN ESTUDIO DE CASO DE LA EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN ENTRE LA COMISIÓN INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE LAS DROGAS (CICAD) Y LA UNIVERSIDAD DE ALBERTA-FACULTAD DE ENFERMERÍA¹

Maria da Gloria Miotto Wright²
Catherine Caufield³
Genevieve Gray⁴
Joanne Olson³
Alicia del Carmen Ludueña⁵
Flor Yesenia Musayon Oblitas⁶
Julia Huaiquian Silva⁷
Helena Maria Scherlowski David⁸
Ketty Aracely Piedra Chavez⁹
María Carmen Bernal Roldán¹⁰
María do Horto Fontoura Cartana¹¹
María Magdalena Allonso Castillo¹²
Sandra Pillon¹³
Suelli Aparecida Frari Galera¹³
Vera Randuz¹¹

En este artículo, los autores debaten el valor de la salud internacional para el avance de la profesión de enfermería a través del desarrollo de un sólido liderazgo en el área de reducción de la demanda de drogas. Los paradigmas de liderazgo de enfermería son brevemente revisados y tienen apoyado el desarrollo de la serie de "Institutos Internacionales de Liderazgo de Enfermería", organizados por la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD). Los "Institutos Internacionales de Liderazgo de Enfermería" han servido como facilitadores de la implementación de la Fase III del Proyecto de la CICAD de las Escuelas de Enfermería: a) planeamiento e implementación del primer "Programa Internacional de Capacitación de Enfermeras(os) para Estudiar el Fenómeno de las Drogas en América Latina", b) desarrollo de los Planes Estratégicos Regionales y Nacionales para la Profesión de Enfermería en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas y c) preparación de un documento directriz de como incluir el contenido de drogas en los currículos de pregrado y postgrado de enfermería. El artículo presenta también las consideraciones de los diversos participantes del primer Programa Internacional de Capacitación para Enfermeras(os), realizado en colaboración con la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta, Edmonton, Canadá. Estas consideraciones demuestran la multiplicidad de maneras que el programa de capacitación ha presentado a los miembros de las Escuelas de Enfermería de América Latina, para avanzar el liderazgo en el área de Reducción de la demanda de drogas.

DESCRIPTORES: liderazgo; capacitación; investigación; enfermería

INTERNATIONAL NURSING LEADERSHIP RELATED TO THE DRUGS PHENOMENON: A CASE STUDY OF THE PARTNERSHIP EXPERIENCE BETWEEN THE INTER-AMERICAN DRUG ABUSE CONTROL COMMISSION (CICAD) AND THE UNIVERSITY OF ALBERTA-FACULTY OF NURSING

In this article, the authors discuss the value of international health in advancing the nursing profession through the development of strong leadership in the area of drug demand reduction. Paradigms for nursing leadership are briefly reviewed and linked to the development of the "International Nursing Leadership Institutes" organized by the Inter-American Commission for the Control of Drug Abuse (CICAD). The "International Nursing Leadership Institutes" have facilitated the implementation of Phase III of the CICAD Schools of Nursing Project: a) planning and implementing the first "International Research Capacity-Building Program for Nurses to Study the Drug Phenomenon in Latin America", b) development of Regional and National Strategic Plans for Nursing Professional in the Area of Demand Reduction in Latin America, and c) preparation of a document that provide guidelines on how to include drug content into undergraduate and graduate nursing curricula. The article also brings reflections from several of the participants in the first International Research Capacity-Building Program for Nurses to Study the Drug Phenomenon in the Americas offered in collaboration with the Faculty of Nursing at the University of Alberta in Edmonton, Canada. These reflections demonstrate the multiplicity of ways in which this capacity-building program has facilitated these members of Latin American Schools of Nursing to show leadership in the area of drug demand reduction.

DESCRIPTORS: leadership; capacity-building; research; nursing

LIDERANÇA INTERNACIONAL EM ENFERMAGEM RELACIONADA AO FENÔMENO DAS DROGAS: UM ESTUDO DE CASO DA EXPERIÊNCIA DE COLABORAÇÃO ENTRE A COMISSÃO INTERAMERICANA PARA O CONTROLE DO ABUSO DAS DROGAS (CICAD) E A UNIVERSIDADE DE ALBERTA-FACULDADE DE ENFERMAGEM

Neste artigo, os autores discutem o valor da saúde internacional para o avanço da profissão de enfermagem através do desenvolvimento de uma sólida Liderança na área de redução da demanda de drogas. Os paradigmas de Liderança em enfermagem são brevemente revisados e têm apoiado o desenvolvimento de uma série de "Institutos Internacionais de Liderança em Enfermagem", organizados pela Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas (CICAD). Os "Institutos Internacionais de Liderança em Enfermagem" têm servido como facilitadores da implementação da Fase III do Projeto da CICAD das Escolas de Enfermagem: a) planejamento e implementação do primeiro "Programa Internacional de Capacitação de Enfermeiras(os) para Estudarem o Fenômeno das Drogas na América Latina", b) desenvolvimento de Planos Estratégicos Regionais e Nacionais para a Profissão de Enfermagem na Área da Redução da Demanda de Drogas e c) preparação de um documento de diretrizes de como incluir o conteúdo de drogas nos currículos de graduação e pós-graduação em enfermagem. O artigo apresenta também as considerações dos diversos participantes do primeiro Programa Internacional de Capacitação para Enfermeiras(os), realizado com a colaboração da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Alberta, Edmonton, Canadá. Estas considerações demonstram a multiplicidade de maneiras que o programa de capacitação trouxe para os membros das Escolas de Enfermagem da América Latina para avançar a Liderança na área de redução da demanda de drogas.

DESCRITORES: liderança; capacitação; pesquisa; enfermagem

¹ Las opiniones expresadas en este artículo son de responsabilidad exclusiva de los autores y no representan la posición de la organización donde trabajan o de su administración; ² Doctora en Enfermería, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas/CICAD - Organización de los Estados Americanos/OEA/EEUU; ³ Enfermera, Doctora en Enfermería, Facultad de Enfermería/Universidad de Alberta/Canadá; ⁴ Enfermera, Partera, Maestra en Ciencias, Facultad de Enfermería/Universidad de Alberta/Canadá; ⁵ Enfermera, Maestra en Enfermería, Universidad Nacional de Córdoba/Argentina; ⁶ Enfermera, MEd.&Res., Universidad Peruana Cayetano Heredia/Perú; ⁷ Enfermera, Maestra en Enfermería, Universidad de Concepción/Chile; ⁸ Enfermera, Doctora en Enfermería, Universidad Estadual de Rio de Janeiro/Brasil; ⁹ Enfermera, Maestra en Salud Comunitaria, Universidad de Guayaquil/Ecuador; ¹⁰ Enfermera, Maestra en Educación, Universidad Nacional de Colombia/Colombia; ¹¹ Enfermera, Doctora en Enfermería, Universidad Federal de Santa Catarina/Brasil; ¹² Enfermera, Maestra en Salud Pública, Universidad Nacional de Nuevo León/México; ¹³ Enfermera, Doctora en Enfermería, Universidad de São Paulo/Brasil

INTRODUCCIÓN

Al inicio del siglo 21, ya es evidente que la profesión de enfermería enfrentará nuevos desafíos. Los macro determinantes y factores condicionantes que influyen la profesión de enfermería, el ejercicio de liderazgo y la conducción de investigaciones en la profesión también abarcan la estabilidad política y económica de los países; seguridad internacional y nacional; condiciones ambientales y de salud; y avances científicos y tecnológicos.

Esas nuevas realidades influenciarán la dirección que la profesión de enfermería seguirá para colaborar en la búsqueda de soluciones a problemas mediante evidencias científicas, y para demostrar nuevos modelos de liderazgo con vistas a lidiar con las consecuencias del proceso de globalización, y también con cuestiones relacionadas al fenómeno de las drogas, violencia, aumento de refugiados, degradación del ambiente, reformas en la atención a la salud, información y tecnología, actos de terrorismo y bioterrorismo; el envejecimiento de nuestra población, nuevas demandas en el mercado de trabajo, y nuevos modelos de colaboración⁽¹⁻³⁾.

El desarrollo de nuevos modelos de liderazgo, basados no sólo en características individuales, pero también en la capacidad de usar evidencias científicas y tecnológicas para la solución de problemas y conflictos, exige una combinación de esfuerzos por parte de individuos y lo que la profesión de enfermería ofrece colectivamente como recursos, estrategias y ambiente para desarrollo⁽⁴⁾.

El avance de la profesión de enfermería en Latinoamérica requiere el desarrollo de esfuerzos y colaboraciones internacionales y nacionales. Un buen ejemplo de tal esfuerzo es el papel de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) en el avance de la educación, práctica (actividades de extensión) e investigación de enfermería en el campo de la reducción de la demanda en América Latina. La educación de enfermeros en el área de reducción de la demanda exige una combinación de comprometimiento y esfuerzos internacionales y nacionales, acompañados de apoyo financiero continuo para verificar resultados a corto, medio y largo plazo.

En 1997, la CICAD, con el apoyo financiero inicialmente del Gobierno de Japón, y posteriormente de EEUU y Canadá, empezó una experiencia única con escuelas de enfermería seleccionadas en América

Latina. La meta fue preparar docentes y, a través de ellos, futuros graduados en enfermería, para trabajar en el campo de la reducción de la demanda, con actividades relacionadas a la promoción de la salud, la prevención del uso y abuso de las drogas, y la integración social. Esta experiencia se dividió en cuatro etapas: Etapa I – experimento piloto con pocas escuelas de enfermería; Etapa II - expansión de las experiencias a otras escuelas de enfermería; Etapa III- desarrollo de colaboraciones regionales e internacionales para proveer programas de capacitación en investigación para docentes de enfermería; y Etapa IV - implementación de nuevos modelos de intervención de enfermería en el campo de reducción de la demanda.

Este artículo presenta un nuevo modelo de liderazgo académico, desarrollado por la CICAD con la colaboración de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta, con objeto de preparar docentes de enfermería para investigar el fenómeno de las drogas en América Latina. Los docentes en las Facultades de Enfermería latinoamericanas que participaron en esta experiencia única y significativa se han posicionado para ocupar un papel de liderazgo en la redefinición de los papeles asumidos por los enfermeros en la sociedad, formando futuros profesionales de enfermería y salud en sus países mediante currículos visionarios e innovadores, con énfasis en el fenómeno de las drogas y la salud internacional. Construirán la ciencia y tecnología en el área de reducción de la demanda de drogas y transferirán sus conocimientos, a través de la tecnología, para políticas públicas que sean más consistentes con las demandas actuales de la sociedad.

Las participantes en el proyecto de la CICAD/ Universidad de Alberta se fortalecieron con el programa que se trató de un modelo de liderazgo en enfermería basado en el conocimiento que transforma la sociedad. El programa ofreció una experiencia para la vida, que se multiplicará en Latinoamérica y que influenciará la transformación de la sociedad de conocimiento en el futuro.

NUEVOS PARADIGMAS Y MODELOS DE LIDERAZGO

El avance de la globalización en el mundo ha abierto fronteras para nuevos paradigmas y modelos

de liderazgo. Esos necesitan atender a las demandas del mercado de trabajo y, al mismo tiempo, ofrecer fundaciones teóricas y operacionales para la solución de problemas con base en evidencias científicas. La globalización es un proceso dinámico que incluye el flujo de bienes, capital, personas e ideas y la interconexión de actividades en diferentes sectores de la sociedad⁽⁵⁻⁶⁾.

El proceso de desarrollo abarca cuatro conceptos fundamentales: poder, interés, conocimiento y liderazgo para el diseño de políticas y la toma de decisiones. La interrelación entre esos conceptos hace el proceso de desarrollo dinámico y progresivo⁽⁷⁾. Los nuevos paradigmas y modelos de liderazgo que avanzarán la profesión de enfermería en el siglo 21 necesitan considerar esos elementos para criar un grupo de nuevos líderes de enfermería que transformarán la educación, la práctica y la investigación en procesos dinámicos, integradores y progresivos que realmente respondan a los desafíos de un mundo global. El líder en ese paradigma se hace un líder transformacional⁽⁸⁾.

Según Selanders⁽⁹⁾, los pensamientos, valores y actividades de Florence Nightingale proveen elementos de un paradigma de liderazgo tras-visionario. El líder en este paradigma usa su conocimiento especializado, posición y oportunidad como base de poder para tomar decisiones y crear cambios sociales permanentes.

Lucey⁽¹⁰⁾ introduce el concepto de "aventura" como parte de un nuevo paradigma, por causa del ambiente complejo en que vivimos hoy día. Enfatiza que, cuando los enfermeros ven el liderazgo como una aventura, desarrollarán "habilidades de aventura", tales como las de evaluación, comunicación interpersonal y organización. Un líder que ve el liderazgo como una aventura se dedica al aprendizaje para la vida.

Lemire⁽¹¹⁾ destaca la importancia del desarrollo de liderazgo como parte de las responsabilidades de educación en enfermería. Sugiere que un modelo innovador de educación en liderazgo constituya un elemento importante para orientar el desarrollo de un currículo progresivo de liderazgo que contribuirá a la adquisición de nuevos comportamientos de liderazgo dentro de la profesión. Propone un "Modelo Educativo en Liderazgo" que se basa en integración, progresión y procesos en evolución. En ese modelo, un líder no solo se haría un visionario, pero también un especialista, un

alcanzador, un pensador crítico, un comunicador y un mentor

Hemphill⁽¹²⁾ apunta que existe una necesidad urgente de integrar la educación, la práctica y la investigación para atender a las nuevas demandas de la sociedad y alcanzar un nuevo perfil de liderazgo. Discute la necesidad de sustituir el viejo paradigma de aislamiento estructural e individualización cultural por uno que destaca la colaboración, el comprometimiento y el trabajo en sociedad. Ese modelo abre posibilidades para la creación de un líder transformacional.

Pesut⁽¹³⁾ presenta una visión de liderazgo basado en el proceso de renovación. Abarca aspectos relacionados al ser, servicio, *scholarship* con práctica reflexiva, ciencia, sociedad y espíritu, todos esos elementos que permiten líderes más creativos, reflexivos e inspiradores.

Según algunos autores latinoamericanos, el nuevo paradigma y los nuevos modelos de liderazgo deberían enfrentar la transformación social con base en el uso de la ciencia y tecnología para solucionar problemas y tomar decisiones. El líder se hace un "agente de transformación" dentro del contexto en el que se insiere⁽¹⁴⁾.

Ante los nuevos paradigmas y modelos de liderazgo, la CICAD creó un mecanismo para fortalecer el liderazgo en enfermería en países latinoamericanos. Se implementaron tres "*Institutos Internacionales de Liderazgo en Enfermería*" para Directores y Coordinadores de Programas de Postgrado en Enfermería de once países en Latinoamérica, con el apoyo financiero del gobierno americano.

Los objetivos de los tres Institutos de Liderazgo organizados por la CICAD en 2003, 2004 y 2005 fueron los siguientes: (i) promover la interacción, integración y el compartir de experiencias entre Directores y Coordinadores de Programas de Postgrado en Enfermería de once países latinoamericanos con Directores de Canadá y EEUU; (ii) desarrollar un plan regional y planes nacionales estratégicos para avanzar en la educación, investigación y práctica de enfermería en América Latina en el campo de la reducción de la demanda; (iii) desarrollar directivas curriculares para promover la inclusión de tópicos de salud internacional y el fenómeno de las drogas en programas de pregrado y postgrado en enfermería; y (iv) desarrollar conocimientos y habilidades de liderazgo con vistas

a obtener apoyo político y científico en los niveles internacional, nacional y local.

La CICAD ha ocupado un papel importante en promover la creación de un nuevo perfil de liderazgo en enfermería en América Latina y, al mismo tiempo, ha abierto oportunidades para nuevos modelos de colaboración entre escuelas de enfermería en países del Norte y del Sur de ese hemisferio. Es solamente con un conocimiento y una comprensión de las fuerzas que están moldando y liderando las direcciones de la profesión de enfermería en el siglo 21 que será posible crear y sustentar esas nuevas formas de liderazgo en enfermería en las Américas.

Tan importante como la creación de un nuevo modelo de liderazgo es la planeación de la sucesión del líder, una idea que se originó en el mundo de negocios. Según Conger y Fulmer⁽¹⁵⁾, es importante crear un sistema de gestión de la sucesión que construirá una secuencia continua y confiable de talentos de liderazgo. Para ellos, la planeación de la sucesión y el desarrollo del liderazgo consisten en lograr colocar las habilidades correctas en el lugar correcto.

De cierta manera, con el desarrollo de *"Institutos Internacionales de Liderazgo en Enfermería"*, la CICAD está promoviendo un camino alternativo para alcanzar la meta final de avanzar la profesión de enfermería en el campo de reducción de la demanda en Latinoamérica.

La importancia de los *Institutos Internacionales de Liderazgo en Enfermería* es que han permitido a los participantes de once países enfrentar las oportunidades y retos históricos en este mundo globalizado con nuevas capacidades y habilidades de liderazgo. Esos líderes tienen interés en contribuir con conocimiento profesional, tecnología e intervenciones en la arena del fenómeno de las drogas – especialmente en el área de reducción de la demanda, ya que identifican los numerosos problemas que derivan de las drogas y problemas relacionados: violencia, terrorismo, accidentes, heridas autoprovocadas, y la aparición de problemas sociales como pobreza, delincuencia y marginalidad.

Líderes admiten que deben actuar según diferentes perspectivas, tales como la educación interdisciplinaria, la práctica social, las políticas públicas, investigación, tecnología y diversidad cultural. Así, deben usar sus capacidades de visión futura global, pensamiento creativo y estratégico, negociación y acción dirigida a la toma de decisiones.

LA CICAD Y LA EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE ALBERTA-FACULTAD DE ENFERMERÍA

En el 2000, la CICAD empezó la Etapa III del Proyecto con Escuelas de Enfermería en el área de Reducción de la Demanda en América Latina. Una de las actividades de esta Etapa III fue el desarrollo de un Nuevo Modelo de Cooperación Técnica (CT), como un proceso de establecer convenios con universidades en Canadá y Estados Unidos para llevar a cabo *"Programas Internacionales de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina"*.

Inicialmente, la CICAD invitó a una Escuela de Enfermería en Canadá – la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta/Canadá; y dos Escuelas de Enfermería en Estados Unidos – la Escuela de Enfermería de la Universidad de Michigan/Ann Arbor; y la Escuela de Enfermería de la Universidad de Maryland. Fueron invitadas a hacer parte de un Modelo de Cooperación Técnica, con vistas a preparar profesores de enfermería latinoamericanos a desarrollar metodologías de investigación para conducir estudios sobre tópicos relacionados al fenómeno de las drogas en las áreas de promoción de la salud, prevención del uso y abuso de drogas e integración social.

El proceso de CT entre la CICAD y esas tres universidades abarcó los siguientes pasos: la CICAD (i) preparó un convenio y lo envió a esas Escuelas de Enfermería; (ii) envió una representante de la CICAD como visitante oficial a las tres Escuelas de Enfermería; (iii) invitó a representantes de esas Escuelas para participar en reuniones internacionales organizadas por la CICAD en México, Brasil y Perú entre 2002 y 2005; (iv) preparó un cronograma para la implementación de los *"Programas Internacionales de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina"*; y (v) preparó una "Carta de Intención" para implementar el *"Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina"* a la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta/Edmonton/Alberta/Canadá durante el verano de 2003, con apoyo financiero del Gobierno de Canadá.

Para facilitar el proceso de CT, la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta/Canadá invitó

a la representante de la CICAD para actuar como Profesor Adjunto en 2002-2003 y, en el verano de 2002, la representante fue responsable por ministrar un curso de verano en nivel postgrado llamado "Salud Internacional y Liderazgo de Enfermería". Durante 2002-2003, la CICAD y la Facultad de Enfermería planificaron y organizaron el programa y el currículo para el "Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina". En el otoño de 2002, la CICAD, la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta/Canadá y los Directores de quince Escuelas de Enfermería distribuidas en diez países de América Latina, seleccionaron las once candidatas que participaron en este programa. En febrero de 2003, la CICAD recibió el apoyo financiero del Gobierno de Canadá para implementar el "Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina".

Las 11 enfermeras que participaron en el programa eran educadoras y líderes en sus universidades. El componente más significativo del programa fue su visión internacional, que exigió un análisis del fenómeno de estudio (reducción de la demanda) a partir de una perspectiva holística y crítica, mediante aproximaciones metodológicas tanto cuantitativas como cualitativas.

Estrategias importantes usadas en el programa incluyeron discusión entre colegas y profesores de la Universidad de Alberta, asesoría de profesores de la Universidad de Alberta para proyectos de investigación y sesiones académicas con especialistas en el fenómeno de las drogas. Las facilidades, infraestructura, bancos de datos, bibliografías y tecnología de comunicación ofrecidos por la Universidad de Alberta fueron factores que permitieron a las 11 enfermeras adquirir habilidades de aprendizaje significativas para la vida. Entre las lecciones aprendidas, se destacan el trabajo en redes colaborativas y el aprendizaje sobre cooperación técnica, movilidad académica, la necesidad de transferencia de tecnologías, resultados de investigación y diferentes maneras de se crear nuevos espacios y oportunidades para la enfermería en la reducción de la demanda de drogas.

PROGRAMA INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN

El "Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina" se implementó con el apoyo técnico y financiero de la CICAD, del Gobierno de Canadá y de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta, durante el verano de 2003. El programa llevó un año y se dividió en tres partes. La Parte I del programa se implementó en sitio en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta y abarcó tres Módulos, que destacaron los siguientes aspectos: (i) Módulo I – Salud Internacional y el Fenómeno de las Drogas; (ii) Módulo II – El Fenómeno de las Drogas en las Américas; (iii) Módulo III – Metodologías de Investigación (Métodos Cualitativos y Cuantitativos). La Parte II involucró la asesoría a distancia, cuando las participantes regresaron a sus países para implementar los estudios multicéntricos. La Parte III se refirió al proceso de comunicación y diseminación de los resultados de las investigaciones en conferencias, reuniones y oficinas nacionales e internacionales y en publicaciones revisadas por pares.

Para el proceso de publicación, se firmó otro convenio entre la CICAD y la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta, detallando las características y autoría de los manuscritos que resultarían de esa experiencia única.

Las once enfermeras que participaron del programa se registraron como "Estudiantes Visitantes Latinoamericanos," y vinieron de Argentina (1); Brasil (5), Chile (1), Colombia (1), Ecuador (1), México (1) y Perú (1). La Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta otorgó un "Certificado de Especialización" para aquellos con título de Maestría, y un "Certificado de Postdoctorado" para aquellos con título de Doctorado.

La intención de ese programa fue desarrollar propuestas de investigaciones multicéntricas sobre tópicos de drogas en las áreas de promoción de la salud, prevención del uso y abuso de drogas e integración social. El principal tópico para el desarrollo de las investigaciones multicéntricas fue "Mujeres, Drogas y Violencia en América Latina". Las participantes se dividieron en cuatro grupos para desarrollar las propuestas de investigación mediante aproximaciones multicéntricas. A seguir se presenta

la composición de los grupos y áreas de concentración de los estudios según su tópico principal:

Tema Principal:	"Mujeres, Drogas y Violencia en América Latina"
Área de Concentración:	"Promoción de la Salud"
Tema de la Investigación:	"Salud de la Mujer y Calidad de Vida"
Composición del Grupo I:	Representante de Argentina (1) Representante de Brasil (2) Representante de Chile (1)
Tema Principal:	"Mujeres, Drogas y Violencia en América Latina"
Área de Concentración:	"Prevención del Uso y Abuso de Drogas"
Tema de la Investigación:	"Uso y Abuso de Drogas entre Mujeres y Violencia en el Contexto de la Comunidad"
Composición del Grupo II:	Representante de Ecuador (1) Representante de Brasil (1)
Tema Principal:	"Mujeres, Drogas y Violencia en América Latina"
Área de Concentración:	"Prevención del Uso y Abuso de Drogas"
Tema de la Investigación:	"Consumo de Drogas entre Mujeres y Violencia en el Ambiente de Trabajo"
Composición del Grupo III:	Representante de Brasil (1) Representante de México (1) Representante de Perú (1)
Tema Principal:	"Mujeres, Drogas y Violencia en América Latina"
Área de Concentración:	"Integración Social"
Tema de la Investigación:	"Integración Social entre Mujeres en el Contexto de la Familia"
Composición del Grupo IV:	Representante de Brasil (1) Representante de Colombia (1)

Los grupos de investigación multicéntricos fueron acompañados por tres asesores de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta y una representante de la CICAD. Se determinaron las siguientes exigencias para completar el programa: (i) conclusión de los estudios por cada participante del programa en su propio país; (ii) preparación y presentación a la CICAD de un informe técnico sobre la investigación en su propio idioma (español o portugués); (iii) preparación y presentación de un cartel en el "Primer Forum Internacional de Investigación en Enfermería en el Área de Reducción de la Demanda en América Latina", organizado por la CICAD en colaboración con la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, y la Universidad Nacional de Honduras, en agosto de 2004; (iv) preparación y presentación a la CICAD de un manuscrito publicable (en su propio idioma) sobre los hallazgos de la investigación, para sumisión a un periódico revisado por pares. Las publicaciones sobre

resultados comparativos de los estudios entre los grupos serán llevadas a cabo en una fase de seguimiento del programa, y serán publicadas en inglés u otro idioma.

DOCENTES DE ENFERMERÍA LATINOAMERICANAS: EXPERIENCIA DE LIDERAZGO ACADÉMICO

País: Argentina

Universidad: Universidad Nacional de Córdoba

Estudiante Visitante: Alicia del Carmen Luduena, Enfermera, Maestra en Enfermería

Experiencia Personal:

Este curso internacional permitió enriquecer mi acervo personal con imágenes, valores, costumbres, saberes y emociones de un grupo heterogéneo de personas que convivió de manera solidaria y ejercitó diariamente el respeto por las diferencias. La experiencia fortaleció mi espíritu y convicciones para aceptar desafíos, fortalecer habilidades comunicativas y reflexionar sobre el uso que hacemos de nuestros pequeños y cotidianos espacios de libertad.

Experiencia del Programa:

El programa tuvo un enfoque integral con actividades académicas, profesionales y personales que mantuvieron el ritmo adecuado para alcanzar los objetivos. El programa académico sobre Salud Internacional y el Fenómeno de la Droga, el Fenómeno de la Droga en las Américas y Metodologías de Investigación abordó temas centrales y de gran importancia en la formación de enfermeras involucradas en la realidad socio-sanitaria de los países y en la formación de nuevos recursos humanos. Además, se acompañó de experiencias enriquecedoras, entre las que destaco el uso de bibliotecas, el conocimiento de instituciones de formación como la Facultad de Enfermería y el Instituto Internacional de Investigación Cualitativa, y el contacto directo con colegas canadienses involucradas en programas internacionales. Un significado especial tuvo, dentro del programa, el curso de idioma brindado con gran solvencia técnica y humana por los profesores de inglés. El mismo nos proveyó de una herramienta valiosa que incide de manera significativa en nuestras posibilidades de desarrollo profesional.

Experiencia de Investigación:

El desarrollo del curso me permitió emprender el proyecto de investigación sin dificultades. La organización de la supervisión durante el transcurso de la misma ha sido altamente provechosa y encuentro de gran utilidad la aplicación de metodologías cualitativas para mejorar aspectos de la profesión en todas sus áreas.

Impacto Personal:

Mantengo comunicación y vínculos con personas de diferentes países de Latinoamérica que me ayudan a valorar mejor los emprendimientos individuales y colectivos, los éxitos y fracasos.

País: Perú

Universidad: Universidad Peruana Cayetano Heredia

Estudiante Visitante: Flor Yesenia Musayon Oblitas,
Enfermera; Med.& Inv.

Comentarios:

El Programa Internacional de Formación de Investigadores en la problemática de las drogas me ha servido para proponer y liderar nuevas investigaciones en el área y, además, asesorar técnicamente las propuestas de nuevos investigadores de la problemática. Así mismo, a raíz de esta capacitación se me ha designado como integrante del primer equipo de Coordinación de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, desde donde se están planteando nuevas estrategias para impulsar y lograr el liderazgo de investigación en salud en general y de drogas en particular. Ahora bien, dado que las competencias de investigación me han fortalecido profesionalmente, represento a la Facultad a nivel de toda la Universidad en el Comité de Investigación de la Docencia en donde se trabaja conjuntamente con otros profesores de la universidad en una propuesta innovadora que potencie el liderazgo actual que presenta la universidad en docencia a partir de la investigación. Así mismo las autoridades de la Facultad han visto por conveniente que yo represente a la institución como miembro del comité científico de la organización del Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, presidida por nuestra Facultad, y que convocará este año en Lima a enfermeras de toda América para discutir y proponer estrategias para el fortalecimiento de la investigación en enfermería en nuestros países. Finalmente, dado que inter-institucionalmente el proyecto CICAD/OEA ha logrado hacernos un espacio como Facultad de

Enfermería, reconocida nacionalmente como una entidad formadora que trabaja seriamente para disminuir el problema del uso y abuso de drogas en la población peruana, se me están abriendo las puertas con mayor facilidad para hacer propuestas de investigación con posibilidad de financiamiento en organismos del estado.

Experiencia Personal:

La oportunidad de trabajar con enfermeros de otros países durante un largo período me proporcionó una visión más amplia de la situación latinoamericana, los problemas comunes y las posibles soluciones, tomando como ejemplo la aproximación de los países desarrollados, y también una visión clara del problema de la droga según la perspectiva de cada participante en su propia realidad y cultura. Además, creo que, posiblemente, en un futuro próximo, seremos capaces de interactuar mejor en el día a día.

Experiencia del Programa:

Es el primer programa sobre el cual puedo hacer un testimonio correcto porque incluyó el análisis de problemas y la discusión de opiniones de diferentes realidades, culturas y experiencias. Además, las investigaciones se realizaron por las participantes en su propia realidad. Así, contribuimos a nuestra propia sociedad y empleos.

Experiencia de Investigación:

Llevamos a cabo una investigación a lo largo del programa, que incrementó nuestras capacidades de investigación. Tener en mente una idea y desarrollarla durante 365 días del año y ver el progreso día a día, discutirla con el supervisor u otros participantes, solucionar problemas juntos –todo eso ayudó a mejorar las capacidades que son exigidas por la investigación científica y que la propia investigadora debería desarrollar.

Impacto Personal:

Cuando fue informada sobre mi participación en este programa, la idea de estar lejos de mi familia no me permitió pensar claramente sobre eso. Vivir lejos de mi casa fue muy difícil para mí, a pesar de que valió el sacrificio porque gané experiencia profesional. Toda mi familia me dio el apoyo y la ayuda necesarios para vivir aquellos días sin ellos. Eso demuestra que el amor es más fuerte que la distancia y que el apoyo mutuo ilustra la integración familiar.

Impacto Profesional:

Identificar los problemas, analizar e investigarlas enriqueció mi vida profesional de

muchas maneras. Primero, la investigación me permitió analizar mi realidad como funcionaria y como mujer, como una persona vulnerable ante la influencia de las drogas y que yo y también muchas otras mujeres tienen que enfrentarse con situaciones difíciles y exponerse al riesgo de involucramiento con las drogas. Además, nuevas informaciones sobre enfermería, nuevas tecnologías, nuevas teorías, nuevas herramientas científicas para confrontar el problema con éxito, pero también posibilidades de investigación y como realizar programas exitosos. La profesora puede enseñar muchas cosas que ya se investigaron. En mi propia experiencia, puedo decir que es posible afirmar que la persona que investiga es capaz de enseñar porque posee el conocimiento, ya que ella misma investigó el asunto y motivará al alumno para conocer los hechos e investigarlos también. Finalmente, ocurrió una gran contribución profesional a la sociedad peruana porque, como todos saben, el conocimiento posibilita la realización de programas de prevención con éxito, con la única meta de reducir el consumo de las drogas, que causa grandes perjuicios a nuestros pueblos, países y sociedades.

País: Chile

Universidad: Universidad de Concepción

Estudiante Visitante: Julia Huaiquian Silva, Enfermera, Maestra en Enfermería

Experiencia del Programa:

El programa desarrollado fue muy variado y contempló una gran cantidad de información relevante, que me sirvió para tener una visión internacional del fenómeno de las drogas. Además me dio las herramientas necesarias para abordar la problemática en mi país y, así, ayudar a solucionar este gran problema de drogas a nivel nacional e internacional. Después de haber participado en este programa, he sido invitada a formar parte del núcleo que lidera en mi país la lucha pro ratificación del convenio marco para la regulación del consumo de tabaco y he desarrollado dos talleres de estrategia antitabáquica, en Buenos Aires y en Santiago.

Experiencia de Investigación:

El desarrollo de esta experiencia me ha permitido conocer y desarrollar más de cerca una metodología de investigación cualitativa como es la Etnografía y reconocer en mí la gran afinidad que tengo con la investigación cuantitativa. Después de este viaje en Canadá, he tenido un mayor

reconocimiento de mis pares y he sido invitada a participar de un grupo de investigación en la universidad con el cual hemos concursado en dos proyectos de investigación y los hemos ganado.

Impacto Personal:

Vivir durante tres meses fuera de mi casa y de mi país fue un tremendo desafío que me transformó en una mujer mucho más fuerte y preparada para vivir en este mundo lleno de buenas y malas cosas. En un par de horas, mi vida sufrió un gran vuelco, ya que de ser la mujer madre, esposa, dueña de casa y profesional, me había transformado en una mujer estudiante extranjera que no entendía lo que hablaba el resto del mundo y que no podía comunicar a los otros lo que pensaba. Esto hizo necesario que pusiera el máximo empeño en lograr comunicarme con los Canadienses, que pronunciaban el inglés muy diferente a como lo había escuchado en casa. Mi corazón debió soportar y sobreponerse a los sentimientos de amargura, soledad y tristeza que surgieron al no estar con los seres más queridos como esposo e hijas, pero me sirvió para fortalecer a través de la distancia los lazos que me unen con mayor fuerza a mi linda familia.

Impacto Profesional:

El haber participado de esta experiencia permitió que estableciera una visión más amplia del mundo, sus diferentes culturas y de la enfermería internacional. El vivir durante tres meses en un país tan cosmopolita y junto a 10 enfermeras de diferentes países produjo un impacto en mi ser profesional que difícilmente podré olvidar, dado que, después de ese viaje, soy una persona mucho más clara de lo que quiere y lo que debe hacer para lograr los objetivos que se propone. Esta experiencia aumentó mis conocimientos del idioma inglés, lo que me abrió nuevas oportunidades de desarrollo, ya que puedo tener acceso al conocimiento de la disciplina a nivel internacional.

País: Brasil

Universidad: Universidad Estadual de Rio de Janeiro

Estudiante Visitante: Helena Maria Scherlowski Leal David, Doctora en Enfermería

Experiencia Personal:

Mi estadía en Canadá fue espléndida y, además del fortalecimiento académico, ofreció una oportunidad para hacer nuevos amigos. El apoyo dado por los profesores en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta hizo con que nos sentimos

cómodos y nos permitió enfrentar la distancia de nuestras familias y cultura. El multiculturalismo canadiense es el factor central que hace ese país tan amable y rico.

Experiencia del Programa:

Las aproximaciones metodológicas nos dieron las herramientas para desarrollar nuestra investigación, utilizándose el método más adecuado con vistas al desarrollo de un estudio correcto y confiable. Faltaron algunos tópicos en el componente teórico del Programa, específicamente sobre conceptos y aplicaciones de la Promoción de la Salud y Educación en Salud.

Experiencia de Investigación:

Hasta ahora, el desarrollo de la investigación a mí me mostró que el uso y abuso de las drogas es un tema que se debe investigar de varias maneras diferentes y que nosotras, como enfermeras-investigadoras, debemos tener conciencia de la importancia de ese tema, adoptando una postura crítica política, social, biológica y psicológica. Por lo tanto, países latinoamericanos deben invertir en ese tipo de programa de capacitación.

Impacto Personal y Profesional:

El alcance de una comprensión más profunda sobre el fenómeno de las drogas y la oportunidad de vivir en una cultura totalmente diferente ejerció un impacto importante y muy positivo en mi contexto personal y académico.

País: Ecuador

Universidad: Universidad de Guayaquil

Estudiante Visitante: Ketty Aracely Piedra Chavez, Enfermera, Maestra en Salud Comunitaria

Experiencia Personal:

Disminuir la distancia que nos separa de otros países que confrontan el proceso de globalización de manera eficiente sería un sueño sin la iniciativa y la cooperación del Proyecto de la CICAD de las Escuelas de Enfermería en América Latina. La Modalidad aplicada acaba con los antiguos patrones de Educación Universitaria e introduce el nuevo paradigma de la Andragogía, que es la arte de educar adultos.

Experiencia del Programa:

Fue un modelo de experiencia transcultural y académica que debería ser copiada por otras instancias involucradas en la enseñanza para adultos.

Experiencia de Investigación:

El conocimiento humanístico y científico fue de enorme significancia para la aplicación de patrones

metodológicos cuantitativos, analizados a hondo a través de la instalación del Statistical Informatics Package, resultando en mayor productividad y eficiencia.

Impacto Personal:

La gran responsabilidad que a mí me concedió la Escuela de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, me llevó a ser un estudiante autónomo que responde a las demandas y a las tareas sociales, conforme solicitado por la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI.

Impacto Profesional:

El reconocimiento por las autoridades de la Universidad de Guayaquil me confirmó como Especialista en Investigación, capacitada con el rigor científico necesario en esa área:

a) Para participar en propuestas de Planificación de Diseño y Evaluación en el proceso de Atención en Enfermería. Este proyecto fue solicitado por el Sistema Hospitalario Educativo de la Universidad de Guayaquil, que es un contexto complejo e innovador que inició un proceso de atención de excelencia con el Sistema de Salud de Ecuador.

b) Como Coordinadora al nivel de la Unidad de Investigación y Desarrollo: Fortaleceré la tutoría en nivel de pregrado y postgrado con acciones innovadoras, integradoras y expansionistas, solicitadas de esta Unidad para prestar servicios acá y en otros contextos futuros.

País: Colombia

Universidad: Universidad Nacional de Colombia

Estudiante Visitante: Maria Carmen Bernal Roldán, Enfermera, Maestra en Educación

Comentarios:

Con la posibilidad de observar el desarrollo profesional de Enfermería en un país como Canadá, en donde visité hospitales y centros de salud, me sentí motivada para crear una propuesta de investigación y verificar de cual manera puedo contribuir para producir cambios benéficos, considerando la condiciones sociales, políticas y económicas de mi país.

Experiencia Personal:

Fortalecí mis capacidades de comunicación y lectura en la lengua inglesa. Eso me benefició porque mucho material científico se escribe en ese idioma. Eso me ayudó a basar mi práctica de enfermería en evidencias.

Experiencia del Programa:

El programa fue muy valioso. Me beneficié de escuchar sobre lo que otros profesionales están contribuyendo al área de reducción de la demanda de drogas. Todos los temas desarrollados en el programa son aplicables a la construcción de la profesión de enfermería para el futuro. Participar en este programa en otro país fue útil porque me permitió reconocer la importancia de las diferencias culturales y considerar la diversidad cultural de esta villa global en mi práctica de atención.

Experiencia de Investigación:

Participar en este curso me permitió ganar una comprensión práctica del proceso de investigación cualitativa y reconocer que ese tipo de investigación es muy importante para mí como enfermera. Me ayudó a ahondar aspectos de la integridad de seres humanos y juntar conocimientos profesionales y personales. La Universidad de Alberta es muy fuerte en el área de la investigación cualitativa, con su Instituto Internacional de Metodología Cualitativa. Ya empecé a aplicar el conocimiento que obtuve en ese programa en mi trabajo en los programas de pregrado y postgrado en la Universidad Nacional de Colombia, específicamente en el área materna – perinatal. Participo en el comité CICAD/OEA de la Facultad, que está desarrollando diferentes actividades para fortalecer el desarrollo personal de los alumnos y de la comunidad.

Impacto Personal:

El programa me sensibilizó para el fenómeno de las drogas y me ayudó a reconocer que el ambiente ejerce una gran influencia, que propicia el uso de drogas. Por ejemplo, la gran pobreza asociada con situaciones difíciles de subempleo y empleo informal, bajo nivel educacional, desnutrición, violencia familiar y alteraciones en los equilibrios social, emocional y psicológico.

Impacto Profesional:

Ese programa fue importante para mí. Fue mi primer contacto con la Salud Internacional y fortalecí mis conocimientos sobre el fenómeno de las drogas en América Latina y sobre aspectos de integración social. Reconocí que la enfermería posee un gran potencial que se puede desarrollar en el área de prevención del consumo de las drogas, en la atención a viciados y en la integración social. Ese potencial se puede desarrollar especialmente para apoyar adolescentes y jóvenes y para promover comportamientos sanos en todos los ciclos de desarrollo del ser humano, con vistas a contribuir a

la disminución de ese problema en nuestra sociedad. Apliqué el conocimiento obtenido en ese programa en mi práctica profesional de enseñanza en nivel de pregrado y postgrado en la Facultad de Enfermería y en cursos de extensión. Por ejemplo, muestro a parejas en mi curso de preparación para la maternidad y paternidad (realizado durante el período prenatal con los padres y en el postparto con las madres) de que existen diversas maneras de ser feliz y lidiar con problemas de forma saludable. La visita a profesionales de salud me permitió reconocer la importancia de enfermeros en aspectos como la educación. Eso me motiva para aprovechar al máximo cada contacto con los usuarios de los servicios de salud y les transmito eso a mis alumnos. En nuestro país, la ley limita la duración de las consultas a 20 minutos, que es muy poco. Espero que, algún día, sea capaz de influenciar las políticas hacia la ampliación del tiempo de contacto con los usuarios, con vistas a fortalecer la integridad de la atención a seres humanos.

País: Brasil

Universidad: Universidad Federal de Santa Catarina

Estudiante Visitante: Maria do Horto Fontoura Cartana,
Doctora en Enfermería

Comentarios:

El Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina, implementado con el apoyo técnico y financiero de la CICAD/Gobierno de Canadá, de la cual tuve la oportunidad de participar en 2003, proporcionó una oportunidad única de reunir enfermeras líderes en 7 países para avanzar sus conocimientos y construir estrategias colectivas para el enfrentamiento de un problema común a sus países de origen: el abuso de drogas. La programación abarcó la capacitación teórica con el desarrollo de contenidos directamente relacionados al fenómeno del abuso de drogas en sus escenarios nacionales e internacional. También incluyó contenidos operacionales sobre metodologías de investigación adecuadas a las diversas realidades nacionales. Al final de la Parte I del Programa, se construyeron proyectos de investigación multicéntricos, reuniendo los esfuerzos de las participantes y sus orientadoras para construir propuestas de investigación aplicables en las diversas realidades nacionales.

Experiencia Personal:

Participar de ese programa fue al mismo tiempo enriquecedor y desafiador. Entre las experiencias enriquecedoras se destaca la oportunidad de convivencia por un período prolongado con colegas enfermeras de otras realidades, de Brasil y de otros países. Convivir en grupo con personas desconocidas hasta aquel momento posibilitó el desarrollo de alianzas y amistades, descubriendo intereses en común, valores y potencialidades hasta entonces desconocidos. En el mismo sentido se destaca la acogida amistosa de las profesoras canadienses, que procuraron entender y superar las diferencias culturales entre los países, dando soporte en los momentos de fragilidad y celebrando las conquistas individuales y colectivas. El aspecto desafiador fue la superación de las diferencias de lenguaje y hábitos. La realidad diferente exigió esfuerzos constantes para entender y hacerse entender, para reconocer y convivir de manera harmoniosa con las peculiaridades de la forma de vivir de los canadienses, y también de las otras colegas latinoamericanas.

Experiencia del Programa:

En cuanto al programa, se destaca como extremadamente positiva la oportunidad de ahondar conocimientos sobre el tema. A través de discusiones e investigaciones se construyó la comprensión de que el fenómeno del abuso de drogas es multifactorial y altamente complejo. Además, se llevaron a cabo análisis a fondo de los contextos nacionales e internacionales y de las relaciones entre ellos en la génesis del problema.

Experiencia de investigación:

Construir un proyecto multicéntrico de investigación en el área de la promoción de salud con relación al abuso de drogas no fue una tarea fácil. Varias características colocaban las 4 enfermeras investigadoras y 2 orientadoras en posiciones diferentes respecto a las opciones posibles en términos de metodología y de selección de contextos de estudio y de referenciales teóricos, además de las diferencias relacionadas a actividades profesionales cotidianas. La construcción de un proyecto único exigió varios momentos de negociación, traducciones cruzadas entre español, portugués e inglés, además de una confianza firme en la posibilidad de construir propuestas comunes entre realidades diferentes. La concretización del proyecto y su aprobación en el Comité de Ética de la Universidad de Alberta representaron el coronamiento de un esfuerzo

colectivo, en el que las semejanzas y la identidad de la Enfermería se sobrepusieron a las dificultades y diferencias que pudieran existir entre las personas y naciones.

Impacto Personal:

Un impacto personal de esta experiencia fue la creación de lazos de compañerismo y amistad con personas de los diferentes locales. Tanto las colegas de América Latina como las canadienses marcaron sus presencias en mi vida personal y profesional, de tal manera que hoy mismo mantengo contactos personales con ellas. Sin embargo, creo que el principal impacto personal haya sido la creación de una identidad con el grupo. Al distanciarme del contexto con el que estaba familiarizada, pude percibirme como una enfermera latinoamericana, con potencialidades a desarrollar y limitaciones a superar, con contribuciones a ofrecer y a aceptar, una persona que hace parte de ese grupo.

Impacto Profesional:

El programa dejó como impacto principal la comprensión del fenómeno de las drogas como multifactorial, transnacional y complejo. Para comprender y enfrentar este fenómeno son necesarias inversiones de toda la sociedad, y en este escenario se destaca la enfermería. A partir del programa y de las experiencias en la concretización de la investigación, construí una confianza creciente para posicionarme respecto al problema en varios contextos profesionales y de buscar parejas para la construcción de alternativas para su enfrentamiento.

País: México

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Estudiante Visitante: María Magdalena Alonso Castillo,
Enfermera, Maestra en Salud Pública

Comentarios:

Confrontar el reto de participar en un programa internacional para mejorar mis capacidades de investigación sobre el fenómeno de las drogas tal vez haya sido la experiencia más significativa en mi carrera profesional. Agradezco al liderazgo de la coordinación de enfermería de la CICAD y de la Directora y profesores que participaron en esa experiencia por su disposición a cambiar y transformar, a aprender y desaprender, a aceptar y admitir la diversidad cultural en nuestros países, y a aprovecharla para pensar de manera creativa en formas innovadoras y costo-efectivas de intervenir en la promoción de la salud, la prevención del uso y abuso de las drogas y la integración social.

Experiencia Personal:

Las lecciones aprendidas en mi caso incluyen mirar el futuro con una visión global y apreciar que las transiciones y cambios que ocurren en el mundo y en las personas permiten que sean construidas sociedades más libres y personas más felices y auto-actualizadas. Otra capacidad que desarrollé es la tolerancia, y una comprensión de que la diversidad cultural presenta una oportunidad para aprender a compartir y constituir relaciones interpersonales; por lo tanto, a través de ese programa, se construyeron lazos de cooperación efectivos para la vida.

Experiencia del Programa:

La modalidad del programa en sitio, con estadía en la Universidad de Alberta, me permitió construir un proyecto de investigación multicéntrica sobre el tema del Consumo de Drogas y Violencia en el Ambiente del Trabajo entre mujeres, abarcando a México, Perú y Brasil. Se seleccionó ese tópico debido a la importancia teórica y social del problema de la violencia ocupacional y del consumo de drogas entre trabajadoras en sociedades crecientemente pobres, en donde el consumo de drogas ya ha aumentado, especialmente en ese grupo. El desarrollo de nuestra investigación en nuestros países permitió aplicar el conocimiento obtenido a través del programa, sobre metodologías de investigación, estadística, el fenómeno de las drogas y salud internacional. El seguimiento de nuestro orientador durante diez meses fue efectivo. Sesiones de charla académica con uso de canales electrónicos estimularon la proximidad y discusiones académicas para solucionar dudas metodológicas y teóricas. La oportunidad de someter nuestros proyectos a la crítica de especialistas en la Universidad de Alberta, y también en la Universidad Autónoma de Nuevo León, mi institución de origen, enriqueció un proyecto que será diseminado y publicado.

Experiencia de Investigación:

El programa fortaleció mis capacidades en metodologías cualitativas, ya que mi experiencia anterior era solamente cuantitativa. La oportunidad de discutir varias aproximaciones cualitativas permitió el uso de entrevistas cualitativas con informantes-clave y del análisis de contenido en el proyecto de investigación. El conocimiento obtenido con esa aproximación complementará los datos empíricos recopilados a través de la aproximación cuantitativa.

Impacto Personal:

Personalmente, mejoré algunas capacidades,

tales como pensamiento crítico, habilidades comunicativas, comprensión de diferentes culturas y la disposición para cambiar. Mi exposición a las condiciones de vida y de estudio en la cultura canadiense influyó mi forma de comunicación con colegas. Aumenté mi respecto por la diversidad, reviví la presión de ser estudiante. Me permitió comprender mejor a mis alumnos, que son de diferentes partes de México.

Impacto Profesional:

El programa hizo con que considerara globalmente el fenómeno de las drogas, con sus factores múltiples que son causas y consecuencias, y ahora identifiqué más claramente las oportunidades múltiples de la enfermería para contribuir a la reducción de la demanda de drogas. Aumenté substancialmente mis capacidades investigativas, y ahora trabajo con mis alumnos de postgrado y docentes en proyectos de investigación avanzada en enfermería, con mayor impacto social. Desde septiembre de 2003, hemos capacitado los docentes en el área de Prevención de la Adicción. Ese esfuerzo fue reconocido por la Secretaría de Educación Pública en México. Ocupé un papel de liderazgo en la Facultad, donde se produce, aplica y disemina el conocimiento científico; se lleva a cabo la educación en nivel pregrado y postgrado; se prestan servicios a la sociedad; y se administra, lo que significa que se buscan formas de financiamiento de proyectos - en nuestro caso proyectos de reducción de la demanda de drogas.

País: Brasil

Universidad: Universidad de São Paulo

Estudiante Visitante: Sandra Pillon, Doctora en Enfermería

Comentarios:

La CICAD - Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas considera que el fenómeno global de las drogas constituye un problema social y de salud, cuyas raíces incluyen factores determinantes y condicionantes de origen nacional e internacional. También reconoce ese fenómeno de carácter social, con una fuerte repercusión en la salud de las poblaciones (CICAD 2002). Así, esa comisión intenta incorporar la contribución de la profesión enfermera en la Reducción de la Demanda de Drogas en un proyecto entre Escuelas de Enfermería de América Latina. La finalidad de ese proyecto es formar un cuadro de profesionales de enfermería con

conocimientos científicos y habilidades técnicas en Investigación, Enseñanza y Atención sobre drogas para liderar programas y proyectos en diversos niveles de actuación. La enfermería y también el uso de alcohol y drogas son considerados prácticas sociales en constante movimiento. El conocimiento sobre esa realidad influye a sus agentes, y es influenciado por ellos en una relación dialéctica, debido a las condiciones concretas de la sociedad. La actuación del enfermero constituye un recurso esencial en la atención a los individuos, familiares y comunidad, con problemas relacionados al uso de sustancias psicoactivas. Para realizar estas actividades, es necesario que estén aptos en sus habilidades prácticas, cognitivas y de relacionamiento.

Experiencia Personal:

Ese proyecto ha contribuido en el desarrollo del trabajo en equipo, favoreciendo la solidaridad entre los participantes para superar las dificultades de vivir en un país multicultural como es Canadá.

Experiencia del Programa:

Mi participación en el programa ofreció una experiencia transdisciplinaria, que fue concretizada a través de la comunicación, dentro de una perspectiva única para la obtención de conocimientos sobre drogas, tanto a nivel de políticas de salud, prevención y tratamiento como a nivel de investigación cualitativa o cuantitativa. Ocurrieron la integración y complementación, superando las dificultades de lengua y de inserción en el mundo de la investigación cualitativa, ya que los participantes tuvieron formaciones muy diversas. También permitió conocer enfermeros de diferentes regiones de Brasil, América Latina y Canadá, con actuaciones específicas, y muchas de ellas están ampliando sus prácticas de investigación, enseñanza y atención en el área de drogas, con diferentes perspectivas.

Experiencia de Investigación:

La participación en el Programa Internacional de la CICAD proporcionó grandes contribuciones, tanto en nivel personal como profesional. El curso fue ofrecido por profesores altamente cualificados y sus objetivos corroboraron y caminan en consonancia con mi especialidad en el área de las dependencias químicas, que estoy desarrollando. El Departamento de Enfermería Psiquiátrica de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto - Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, ofrece una línea de investigación "Alcohol y Drogas", en que

desarrollamos, con alumnos de postgrado, investigaciones con diferentes métodos y aproximaciones. Ejemplos son estudios sobre las actitudes de los enfermeros relacionadas al uso de drogas, prevalencia del uso de drogas en las relaciones de trabajo. En mi atención e investigación, colaboro con servicios que ofrecen programas a los usuarios de alcohol y drogas en el municipio de Ribeirão Preto. En la Universidad de São Paulo, trabajamos con la prevención del uso de drogas, tanto en nivel de alumnos como de funcionarios, en el Proyecto PROCURA - Programa de Rehabilitación y Cuidados a los Usuarios de Alcohol, financiado por el Fondo de Cultura y Extensión (USP), siendo ese el segundo año de actividades.

Impacto Personal:

Conocer las diversidades de problemas relacionados a las drogas en los países latinoamericanos y la dificultad educacional de los enfermeros para trabajar ese contexto en su práctica cotidiana.

Impacto Profesional:

La enseñanza, la investigación y la atención sobre alcohol en el contexto internacional pueden contribuir a la formación del enfermero en una nueva área de actuación. La enfermería es uno de los espacios que buscan ampliar el proceso de formación profesional, proponiéndose a contribuir en la cualidad de la enseñanza, pesquisa y de la atención y buscando su transformación. La responsabilidad por la formación del enfermero, y también la complejidad del tema, indican la necesidad de atención y flexibilidad para nuevos conocimientos sobre esa práctica, esperando una mayor interacción teórico-práctica. La relación entre la Salud Internacional y el uso de las drogas tuvo una gran contribución en mi formación profesional, pues yo estaba consolidada en el modelo tradicional, que centraba mi práctica de atención, generando entonces reflexiones para cambios de paradigmas y conocimientos a ese respecto. Para la educación sobre drogas como función del enfermero en los ámbitos de la atención, enseñanza e investigación sobre su ejercicio profesional, es necesaria una énfasis mayor en la formación y capacitación del enfermero, con una visión amplia del fenómeno del uso de las drogas, incluyendo cuestiones políticas, educacionales y de salud, vinculando ese saber a las transformaciones sociales, económicas y culturales de las sociedades. En esa premisa, el programa permitió conocer diferentes

maneras de trabajar en la enseñanza de pregrado y postgrado, la relación con la Salud Internacional y los problemas relacionados al uso de drogas. Permitió también el desarrollo de investigaciones con otros grupos de profesores de América Latina, tales como Brasil y Ecuador.

País: Brasil

Universidad: Universidad de São Paulo

Estudiante Visitante: Sueli Aparecida Frari Galera,
Doctora en Enfermería

Comentarios:

Considero que desarrollar el papel de liderazgo hoy día implica desarrollar la capacidad de proponer proyectos de investigaciones en los ámbitos nacional e internacional, conectados a los problemas generales que afectan a la población mundial. Desarrollar investigaciones sólo, como investigador individual, no basta. Por lo tanto, el papel de líder incorpora también la capacidad de articular grupos de investigadores en torno de proyectos y obtener financiamiento para desarrollarlos. En Brasil, contamos con instituciones nacionales (CNPq y CAPES) y estatales (FAPESP por ejemplo). La Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, recibe esos recursos para varios de sus grupos de investigación y tiene articulaciones internacionales con universidades, instituciones y organizaciones como la OMS, la CICAD y la Sociedad Honorífica de Enfermería Sigma Theta Tau Internacional. Mi experiencia con el Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina fue enriquecedora porque me permitió aprender más sobre el proceso de negociación de proyectos de investigación con grupos e instituciones.

Experiencia Personal:

Como enfermeras de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, con alguna experiencia de haber vivido en un país de lengua inglesa o bilingüe inglés-francés y de recibir enfermeros de otros Estados de Brasil, países de América Latina y México, acreditábamos que esta "experiencia" anterior podría ayudarnos. Realmente nos ayudó a enfrentar el día a día diferente como estudiante. Sin embargo, en aquel momento, no era posible enfrentarlo como líder. Por eso, mi

principal experiencia personal se refiere al estrés involucrado en la experiencia y las soluciones que ocurrieron. Dejar las familias y colegas para estudiar y desarrollar investigaciones en otro país es una oportunidad profesional y personal de crecimiento. También es una situación de estrés, pues abarca: Comprender la lengua y comunicarse; comprender valores, creencias y comportamientos; convivir con las diferencias. Adoptando la ecuación básica de la teoría del estrés presentada por Boss (19), considero que, en este contexto, ocurre una pérdida de la identidad cultural y una desvalorización personal. En este momento, algunos factores son de extrema importancia, ya que influyen el proceso de enfrentamiento de cada uno. Estos factores abarcan tres niveles - individual, grupal e institucional (institución que recibe). Creo que el grupo de las 11 enfermeras obtuvo éxito al final del proceso, que fue marcado por enfermedades, pequeñas peleas e inquietudes, disputas y nuevas organizaciones. Aprendí que, a pesar de poder entender un poco del español, entendí que este grupo tenía un líder propio, que era del mismo idioma y de cierta manera del mismo origen cultural - hispánico. Ahora, nosotras brasileñas, todas con título de doctorado, de cierta forma nos relevamos en el uso de nuestras habilidades e inhabilidades en el ejercicio del liderazgo del grupo todo con el grupo de enfermeras canadienses que participaron de la experiencia.

Experiencia del Programa:

Mi experiencia con el Programa me llevó a conclusión que es necesario un preparo mejor del estudiante en la lengua inglesa. Las instituciones de investigación brasileñas que financian experiencias extranjeras en el doctorado y postdoctorado exigen un conocimiento evaluado a través del TOEFL y la nota necesaria es determinada por la universidad que recibirá el estudiante-investigador. Otra alternativa sería la disponibilidad de un tiempo mayor para la adaptación y capacitación de los estudiantes con poco dominio de la lengua. La presencia de alguien con dominio de la lengua del país de origen del estudiante fue muy útil para aliviar tensiones y clarear situaciones. Equilibrar proximidad y distanciamiento de modo a acomodar las diferentes experiencias culturales sobre amistad, camaradería, individualidad. Respetar la cultura del otro y demostrar curiosidad sobre ella también fue un aspecto presente que, en mi punto de vista, está relacionado al propio contexto canadiense de ser llamado un país multicultural. En

cuanto a los cursos, creo que los de método cualitativo, método cuantitativo y de salud internacional tuvieron mayor impacto en mi experiencia. El curso sobre el problema y las intervenciones fue el más cansado, ya que ni todas nosotras teníamos experiencia en el área del uso y abuso de drogas. Además, el propio perfil del problema es diferente en nuestros contextos. En Canadá predomina el uso de heroína y cocaína, mientras que, en Brasil, el problema está más ligado al alcohol y marihuana. La manera como se efectuó la elección del tema y de los tres niveles básicos de promoción, prevención e inclusión social de la investigación en salud también fue importante, sea por la madurez con que se propuso y se acogió la propuesta, sea por el empeño de todos para desarrollarla. Creo que esta ha sido una de las principales experiencias prácticas que tuvimos sobre la Salud Internacional.

Experiencia de Investigación:

Con relación a la investigación, mi profundización en el campo de la investigación cualitativa fue la experiencia de investigación más marcada. La diversidad de recursos pedagógicos que pueden ser utilizados en la enseñanza del método cualitativo. La diversidad de recursos bibliográficos y posibilidades de discusiones sobre el problema a ser investigado con investigadores experimentados. Escribir un proyecto de investigación cualitativa - desarrollar el tema cualitativamente, destacar la articulación del tema con uno de los métodos cualitativos, desarrollar el diseño de la investigación, someter el proyecto al comité de ética.

Impacto Personal:

La experiencia permitió que profundizara mis conocimientos sobre el fenómeno del uso y abuso de alcohol y drogas, colocándolo como tema integrante de mi área, que es la enfermería psiquiátrica y la familia con problemas de salud severos y de larga duración. A nivel de la inclusión social, la aproximación con el tema cultura y su relación con la salud me movilizó para intentar entender mejor el tema cuando retorné al Brasil.

Impacto Profesional:

Creo que el principal impacto profesional ha sido el aumento de mis responsabilidades, con la meta de fortalecer la red nacional e internacional en investigación y enseñanza de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo. En este momento, nos organizamos para elaborar proyectos que abarcan a las colegas de otros estados

y países con los cuales hemos trabajado con el patrocinio de la CICAD. Pretendemos solicitar subvenciones de instituciones de financiamiento a la investigación de nuestro país y de los países participantes. Creo que este es un papel de liderazgo dentro de los moldes discutidos en el curso de capacitación del cual participé.

País: Brasil

Universidad: Universidad Federal de Santa Catarina

Estudiante Visitante: Vera Radünz, Doctora en Enfermería

Comentarios:

Participar en el Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas fue una oportunidad única para establecer colaboraciones y amistades entre las participantes - enfermeras latinoamericanas y canadienses, llevándonos a construir puentes para cambios futuros. Agradezco a la Coordinadora Internacional del proyecto con las Escuelas de Enfermería en el área de Reducción de la Demanda de Drogas en América Latina de la CICAD y a la Directora y la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta, Canadá, como pioneras en ofrecer ese programa histórico.

Experiencia Personal:

La experiencia de pasar casi 3 meses en un país diferente, viviendo con participantes de diferentes orígenes y habilidades de lengua y ajustándose a la diversidad cultural y diferentes expectativas, fue una gran experiencia de vida para mí, cuyos efectos durarán para siempre.

"Habiendo visto el brillo de la luna al otro lado del mundo, no soy la misma". Maryanne Radmacher

Experiencia del Programa:

Las cuatro áreas de interés, inglés como Segunda Lengua (ESL), Salud Internacional, el Fenómeno de las Drogas e Investigación Cualitativa y Cuantitativa contribuyeron al alcance de las metas del programa.

Experiencia de Investigación:

Participar en un programa de investigación en que están involucrados cuatro países es complejo y desafiador. La experiencia desafiadora de desarrollar un estudio multicéntrico por cierto resultó en desarrollo profesional.

Impacto Personal:

Específicamente los contenidos sobre Salud

Internacional y el Fenómeno de las Drogas me ayudaron a mirar el problema en un contexto macro. Sin embargo, también enfatizó mi obligación como profesional de salud para mantener un foco principal en la Promoción de la Salud.

Impacto Profesional:

Ya que el Fenómeno de las Drogas es un problema global, que no respeta ninguna frontera, queda claro para mí que países pobres y ricos, desarrollados y subdesarrollados, y profesionales de salud de todos esos países necesitan intercambiar conocimientos y adicionar cualesquier recursos que tengan para afectar la reducción de la demanda global de drogas.

CONCLUSIÓN

El Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas providenció oportunidades de colaboración nacional (entre las cinco participantes brasileñas) e internacional para diseñar investigaciones en el área de reducción de la demanda de drogas. Fue excitante para todas las enfermeras involucrarse en diálogos sobre la profesión de enfermería en sus respectivos países e intercambiar perspectivas sobre la importancia de la enfermería en el establecimiento de políticas de salud internacional.

El proceso de fortalecimiento de las capacidades en métodos de investigación cuantitativos y cualitativos creó confianza, lo que posibilitó a los docentes participantes de las Escuelas de Enfermería latinoamericanas actuar de manera más fuerte como líderes dentro de sus respectivas facultades de Enfermería. Cada participante regresó a su casa con la tarea de implementar la propuesta desarrollada durante su estadía en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta.

Cada propuesta fue desarrollada por tres o cuatro enfermeras, cada una de un país diferente, lo que significó que la colaboración internacional continuó mediante tecnologías de información, tales como fax y la red. Ese proyecto innovador ciertamente trajo desafíos. Fue difícil trabajar entre tres lenguas en cada uno de los cuatro proyectos multicéntricos. Hubo gran variación entre las participantes en el nivel de fluencia en la lengua. Se había establecido el inglés como la lengua franca, pero no se permitió tiempo suficiente

al inicio del programa para la preparación en inglés antes del momento esperado para el inicio de la parte teórica del programa. Eso presentó enormes retos para algunos de los participantes e hizo las semanas iniciales extremadamente estresantes. Sin embargo, se crearon lazos de colaboración regional e internacional y cada persona que participó en el proyecto se transformó de alguna manera. El efecto de ese modelo inicial de cooperación técnica para la capacitación en investigación técnica continúa, ya que muchas docentes de enfermería que participaron en ese proyecto progresaron, aceptando papeles de liderazgo en sus facultades con relación a la reducción de la demanda de drogas y/o el desarrollo de investigaciones sobre el fenómeno de las drogas.

CONSIDERACIONES FINALES

El fenómeno del uso y abuso de drogas destaca la interconexión de nuestro mundo global. No incluye solamente los problemas difíciles de la adicción y enfermedades relacionadas, tales como el VIH, pero también todas las secuelas perturbadoras del fenómeno de las drogas, tales como el crimen organizado, la violencia y la desintegración familiar, que también ejercen un impacto tan significativo en la condición de salud. El Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas providenció un nuevo paradigma para aproximar un problema significativo en salud internacional de manera interdisciplinaria. Los participantes se entusiasmaron con la perspectiva de un futuro para la enfermería que integra la educación, la práctica y la investigación en un proceso dinámico y progresivo que pueda responder a los desafíos de nuestra villa global. Las participantes regresaron a sus respectivas Escuelas de Enfermería con esta experiencia y siguen colaborando tanto nacional como internacionalmente en el área de reducción de la demanda de drogas.

RECONOCIMIENTOS

Se agradece al Departamento de Negocios Extranjeros del Gobierno de Canadá por su financiación de este proyecto y a la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Interamericana para el

Control del Abuso de Drogas /CICAD de la Organización de los Estados Americanos/OEA y a la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alberta por la colaboración desarrollada y por todo su trabajo duro en la planificación y implementación del proyecto. También queremos expresar nuestra profunda apreciación a todos los Directores de las Escuelas de Enfermería involucradas en el proyecto,

a todos los docentes canadienses y latinoamericanos y a cualquiera otra persona que directo o indirectamente apoyó el proceso de planificación, implementación y evaluación del Primer Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Wright MGM. A Critical-Holistic Paradigm for an Interdependent World. *American Behavior Scientist* 2000; 43(5):808-23.
2. Langston N, Corcoran R. The Power of Shared Leadership: Promoting a Way of Being that Will Endure. *Nursing and Health Care Perspectives* 2001; 22(5):218.
3. International Council of Nursing-ICN. *Guidebook for Nurse Futurist: Future Oriented Planning for Individuals, Groups, and Associations*. Geneva, Switzerland. 1999
4. Hudson AR. Notes from the Guest Editor. *Health Papers* 2003; 4(1):4-12.
5. Cornia GA. Globalization and Health: Results and Options. *Bulletin of the World Health Organization* 2001; 79(9):834-41.
6. Dollar D. Is Globalization Good for your Health? *Bulletin of the World Health Organization* 2001; 79(9):828-33.
7. Wright MGM. La Profesión de Enfermería y el Fenómeno de las Drogas. In: *CICAD - Los Nuevos Programas de Doctorado en Enfermería y su Contribución en la Reducción de la Demanda de Drogas en América Latina: Retos y Perspectivas*. Washington, D.C. 2003.
8. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD). *El Liderazgo de Enfermería y el Uso de la Ciencia y Tecnología para la Transformación Social*. Florianópolis, UFSC, Brasil. 2003.
9. Selanders LC. Florence Nightingale and the Transvisionary Leadership Paradigm. *Nursing Leadership Forum* 2001; 6(1):12-6.
10. Lucey PA. Adventures in Nursing Leadership. *Nursing Leadership Forum* 2002; 7(1):38-41.
11. Lemire JA. Preparing Nurses Leaders. *Nursing Leadership Forum* 2001; 6(2):39-44.
12. Hemphill JC. Integration of Research, Education, and Practice. *Nursing Leadership Forum* 2001; 6(2):45-51.
13. Pesut DJ. Create the Future Through Renewal. *Reflections on Nursing Leadership-Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International*. First Quarter 2004; 24-5.
14. Gelbcke FL, Padilha MICS. As Perspectivas da Liderança em Enfermagem e o Uso da Ciência e Tecnologia Frente aos Desafios do Século XXI. In: *CICAD. El Liderazgo de Enfermería y el Uso de la Ciencia y Tecnología para la Transformación Social en el Siglo XXI*. Florianópolis: UFSC, p. 116-22. 2003.
15. Conger JA, Fulmer RM. Leadership Pipeline. *Harvard Business Review* 2003 December; 76-84.