

Repercusiones de la pandemia de COVID-19 para las personas con autismo y sus familias: revisión de alcance

Olga Feitosa Braga Teixeira^{1,2}

 <https://orcid.org/0000-0001-7086-411X>

Samyra Paula Lustoza Xavier^{2,3}

 <https://orcid.org/0000-0002-5295-7627>

Nuno Damácio de Carvalho Félix⁴

 <https://orcid.org/0000-0002-0102-3023>

José Wagner Martins da Silva^{2,3}

 <https://orcid.org/0000-0001-5464-0546>

Rogéria Mônica Seixas Xavier de Abreu³

 <https://orcid.org/0000-0002-2364-8390>

Karla Corrêa Lima Miranda²

 <https://orcid.org/0000-0001-6738-473X>

Puntos destacados: **(1)** Las vulnerabilidades de las personas con TEA aumentaron durante el período de la pandemia. **(2)** Las medidas para contener la pandemia provocaron cambios abruptos en la vida cotidiana. **(3)** Estos cambios favorecieron la exacerbación de los síntomas psicológicos y comportamentales. **(4)** La calidad de vida y el bienestar de las personas con TEA y sus familias se vieron comprometidas. **(5)** El estudio llena lagunas de conocimiento en la literatura nacional e internacional.

Objetivo: mapear la evidencia científica disponible sobre las repercusiones de la pandemia de COVID-19 para las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familiares. **Método:** revisión de alcance realizada en las siguientes bases de datos: MEDLINE, CINAHL, SciELO, SCOPUS, EMBASE, *Wiley Online Library*, en agosto/septiembre de 2021. El protocolo de esta revisión fue registrado en *Open Science Framework* bajo DOI 10.17605/OSF.IO/JYTVD. Los datos fueron analizados y sintetizados en forma narrativa. **Resultados:** 46 publicaciones identificadas indican que el período de pandemia trajo numerosas repercusiones para la población con autismo y sus familiares al experimentar serias dificultades en los cambios o irregularidades en las rutinas programadas; acceso limitado a educación, terapias y apoyo social. **Conclusión:** la evidencia sugiere que la pandemia de COVID-19 agudizó las desigualdades que ya experimentaban las personas con autismo y sus familias, tuvo consecuencias negativas en los aspectos emocionales, psicológicos, comportamentales y sociales, que afectaron la calidad de vida y salud mental de esta población. Es fundamental que se realicen estudios futuros sobre personas con autismo y sus familias durante períodos de crisis de salud pública para planificar intervenciones psiquiátricas, psicosociales y educativas.

Descriptor: Trastorno del Espectro Autista; Familia; Relaciones Familiares; Pandemias; Infecciones por Coronavirus; Revisión.

¹ Universidade Federal de Campina Grande, Unidade Acadêmica da Escola Técnica De Saúde de Cajazeiras, Cajazeiras, PB, Brasil.

² Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil.

³ Universidade Regional do Cariri, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Iguatu, CE, Brasil.

⁴ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Centro de Ciências da Saúde, Santo Antônio de Jesus, BA, Brasil.

Como citar este artículo

Teixeira OFB, Xavier SPL, Félix NDC, Silva JWM, Abreu RMSX, Miranda KCL. Repercussions of the COVID-19 pandemic for people with autism and their family members: A scoping review. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2022;30:e3729.

[Access   ]; Available in:  . <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5965.3729>

month day year

URL

Introducción

El Sars-CoV-2 (COVID-19) es una enfermedad infecciosa que afecta el sistema respiratorio, causada por el nuevo coronavirus, identificado por primera vez en diciembre de 2019⁽¹⁾, que, debido a su facilidad de propagación y al aumento exponencial de las tasas de morbilidad, fue elevada al estado de pandemia en marzo de 2020 por la Organización Mundial de la Salud (OMS)⁽²⁾.

El COVID-19 representó la mayor crisis de salud mundial del último siglo, ha llevado a las autoridades sanitarias de varios países a adoptar medidas de emergencia como la extensión obligatoria de los períodos de cuarentena, distanciamiento físico/social, cierre de escuelas y servicios no esenciales, procedimientos de higiene y protección con uso obligatorio de mascarilla, para contener la propagación del virus y proteger a sus ciudadanos⁽³⁻⁵⁾.

Si bien las medidas impuestas para contener la pandemia son efectivas para disminuir la propagación del virus, son responsables de múltiples cambios y perturbaciones en diversos aspectos de la vida cotidiana, que han generado sentimientos de tensión, miedo, estrés y ansiedad sin precedentes, haciendo que el mundo sea incierto, impredecible y caótico⁽⁵⁻⁷⁾.

Entre las consecuencias del COVID-19, también están los impactos en la salud mental, dado que debilitó el bienestar psicológico de muchas personas^(4,7), que se asoció con la aparición de síntomas psiquiátricos en individuos mentalmente sanos, exacerbación de trastornos mentales en los casos preexistentes y, por ende, aumentó la carga de trabajo de los familiares⁽⁸⁾.

La pandemia puso de manifiesto y aumentó las disparidades sociales, educativas y de salud⁽³⁾, así como también afectó de manera desproporcionada a las personas con discapacidad⁽⁹⁾, entre ellas, las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), en vista del potencial de exacerbación que tienen los síntomas del trastorno, el limitado acceso a terapias y actividades sociales, aumentó de sobremanera la abrumadora responsabilidad que tienen sus familiares⁽¹⁰⁾.

Por lo tanto, la relevancia de este trabajo se basa en la necesidad de orientar las miradas y discusiones sobre las repercusiones del COVID-19 en la salud y el bienestar de las personas con TEA y sus familiares, a partir de la síntesis de evidencia científica, lo que favorecerá la traducción del conocimiento científico a la práctica en salud, permitiendo el desarrollo e implementación de intervenciones psiquiátricas, psicosociales, educativas y de salud dirigidas a este grupo poblacional. Por ende, el objetivo fue mapear la evidencia científica disponible sobre las repercusiones de la pandemia de COVID-19

para las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familiares.

Método

Tipo de estudio

Esta es una revisión del alcance que siguió las etapas que recomienda el *Joanna Briggs Institute* (JBI) y la *checklist Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses Extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR)⁽¹¹⁾, que incluye las siguientes etapas: título y desarrollo de preguntas; introducción; criterios de inclusión; estrategias de investigación; selección de fuentes de evidencia; extracción de datos; análisis de evidencias y presentación de resultados⁽¹²⁾. El protocolo de esta revisión fue registrado en *Open Science Framework* con DOI 10.17605/OSF.IO/JYTV (disponible en <https://osf.io/jytdv>).

Recolección de datos

Para la elaboración de la pregunta de investigación, se utilizó el mnemotécnico PPC (Población, Concepto y Contexto): P - personas con TEA y sus familiares, C - repercusiones en la vida cotidiana y C - pandemia de COVID-19. Por lo tanto, la pregunta fue: ¿Cuál es la evidencia científica disponible sobre las repercusiones de la pandemia del COVID-19 en la vida de las personas con TEA y sus familiares?

El proceso de búsqueda y selección de artículos se llevó a cabo entre el 23 de agosto y el 03 de septiembre de 2021, en las siguientes bases de datos: *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature* (CINAHL), *SciELO (Web of Science)*, SCOPUS, EMBASE y *Wiley Online Library* (WOL), en tres etapas distintas: 1) en la primera investigación, se utilizaron descriptores controlados adecuados a las bases de datos consultadas (*Medical Subject Headings* – MeSH y Descriptores en Ciencias de la Salud – DeCS), combinados con los operadores booleanos AND y OR; 2) en la segunda etapa se utilizaron descriptores no controlados para ampliar la búsqueda, utilizando términos propios del tema actual en todas las bases de datos seleccionadas; 3) el último paso consistió en identificar y seleccionar las fuentes utilizadas de las listas de referencia. Cabe destacar que no fue posible incluir la literatura gris debido a la gran relevancia del tema investigado.

Se utilizó la misma estrategia de búsqueda en todas las bases de datos, descrita a continuación: Descriptores (MeSH) - "Autism Spectrum Disorder" OR "Autism Disorder" OR "Autism" AND "Family" OR "Parents" AND "Pandemics" AND "coronavirus disease-19" OR "COVID-19" OR "SARS-CoV-2"

Criterios de selección

Entre los criterios de inclusión, se seleccionaron todos los estudios disponibles con diferentes diseños metodológicos, artículos de comentario, estudios de caso, editoriales, revisión de literatura, material periodístico, en todos los idiomas, publicados entre enero de 2020 y agosto de 2021 - cuando las publicaciones sobre COVID-19 fueron introducidas en la literatura mundial.

Se excluyeron los estudios que no cumplieron con los objetivos de la investigación según el título y el resumen, aquellos no disponibles en su totalidad después de una extensa investigación, estudios duplicados, además de resúmenes de conferencias, conferencias y/o presentaciones de trabajos.

Procesamiento y análisis de datos

La selección de estudios se realizó por partes. En la primera, dos investigadores examinaron de forma independiente los títulos y resúmenes de estudios potencialmente relevantes y los artículos seleccionados que parecían cumplir con los criterios de inclusión se sometieron a un segundo paso de selección. En ésta, los mismos revisores leyeron el texto completo de todos los artículos seleccionados de forma independiente, y excluyeron aquellos que no cumplían con los criterios previamente establecidos. Ante cualquier divergencia durante el proceso de selección de artículos en la primera o segunda fase, se consultó a un tercer revisor.

No se evaluó la calidad metodológica de los estudios primarios, ya que este aspecto no se considera en las revisiones de alcance. En la extracción de los datos se utilizó el formulario recomendado por el JBI para

facilitar la síntesis de la información y la calidad de las recomendaciones⁽¹¹⁾.

Para el mapeo de la información, la recolección de datos se realizó a través de un instrumento adaptado del formulario JBI, elaborado por los propios investigadores en el programa *Microsoft Excel*® para registrar las características de los estudios incluidos y la información relevante para la investigación: datos de publicación (año, autores y país de publicación), objetivo del estudio, características metodológicas (tipo de estudio, características de la población), principales resultados (resultados y principales hallazgos o contribuciones).

Cabe destacar que todas las formas de datos fueron analizadas cualitativamente con base en las convergencias y/o divergencias identificadas, lo que permitió la integración de ideas de forma más resumida y confiable a los hallazgos.

Aspectos éticos

Por tratarse de una investigación que utiliza datos públicos, no necesita aprobación del Comité de Ética en Investigación, sin embargo, todas las autorías fueron debidamente registradas.

Resultados

De acuerdo con la búsqueda electrónica, se identificaron en las bases de datos 606 estudios potencialmente elegibles en total, se eliminaron 84 por duplicidad y luego de la aplicación de los criterios de exclusión, 46 artículos fueron leídos y analizados por los autores del estudio, que conformaron la muestra de revisión final, como se puede ver en la Figura 1.

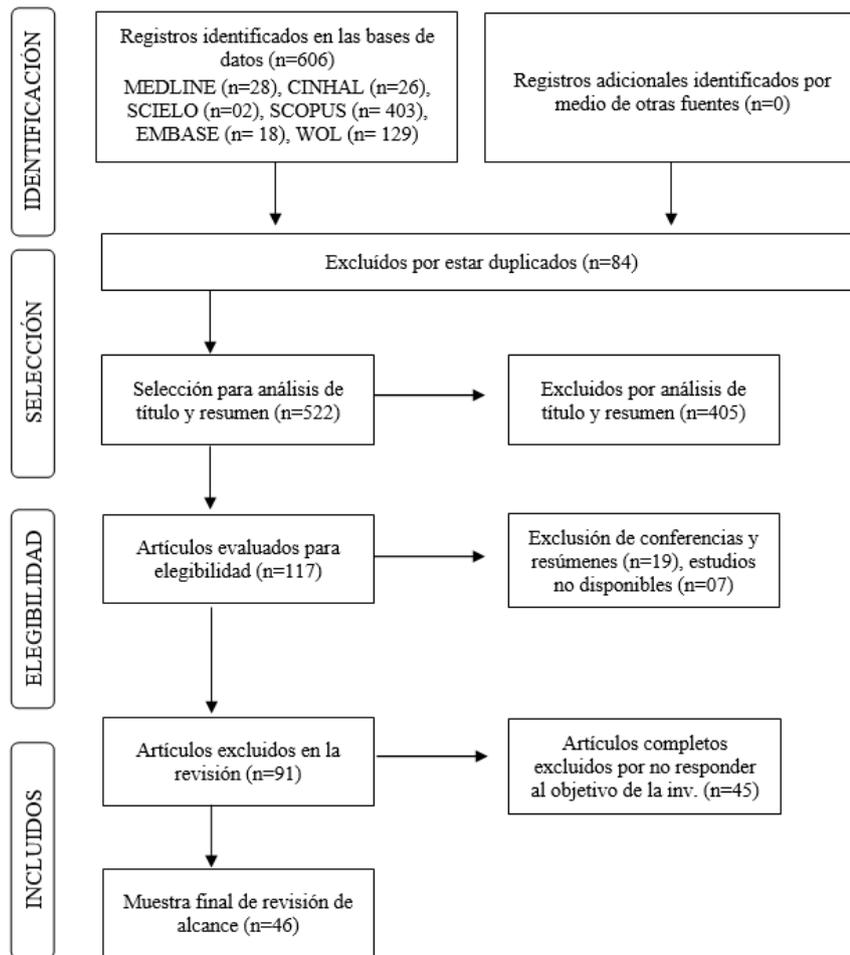


Figura 1 - Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios adaptado de la *Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR)*⁽¹²⁾. Fortaleza, CE, Brasil, 2021

Para facilitar la presentación de los datos extraídos de los artículos, la Figura 2 incluye la caracterización de los estudios, incluyendo información como título, país, idioma y enfoque metodológico.

Cita	Título	País/Idioma	Enfoque
(3)	<i>Factors affecting the behavior of children with ASD during the first outbreak of the COVID-19 pandemic.</i>	Chile/ Inglés	Cuantitativo
(4)	<i>Attitude, anxiety and perceived mental health care needs among parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Saudi Arabia during COVID-19 pandemic.</i>	Arabia Saudita/ Inglés	Cuantitativo
(5)	<i>Psychological Impact of COVID-19 Outbreak on Families of Children with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Peers: An Online Survey.</i>	Italia/ Inglés	Cuantitativo
(6)	<i>COVID-19 pandemic effects in people with Autism Spectrum Disorder and their caregivers: Evaluation of social distancing and lockdown impact on mental health and general status.</i>	España/ Inglés	Cuantitativo
(7)	<i>The impact of COVID-19 on stress, anxiety, and coping in youth with and without autism and their parents.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(8)	<i>The Resilience of Social Service Providers and Families of Children with Autism or Development Delays During the COVID-19 Pandemic - A Community Case Study in Hong Kong.</i>	China/ Inglés	Cualitativo
(9)	<i>Core experiences of parents of children with autism during the COVID-19 pandemic lockdown.</i>	Israel/ Inglés	Cualitativo
(10)	<i>The impact of the COVID-19 pandemic on children with autism spectrum disorders.</i>	EE. UU./ Inglés	Comunicación Corta
(13)	<i>COVID-19 and behaviors in children with autism spectrum disorder: Disparities by income and food security status.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(14)	<i>Psychiatric problems during the COVID-19 pandemic in children with autism spectrum disorder.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo

Cita	Título	País/Idioma	Enfoque
(15)	<i>It took a pandemic: Perspectives on impact, stress, and telehealth from caregivers of people with autism</i>	EE. UU./ Inglés	Mixto
(16)	<i>Perceptions of Families of Individuals with Autism Spectrum Disorder during the COVID-19 Crisis.</i>	EE. UU./ Inglés	Mixto
(17)	<i>Autism and Access to Care During the COVID-19 Crisis.</i>	EE. UU./ Inglés	Estudio de Caso
(18)	<i>Early Pandemic Experiences of Autistic Adults: Predictors of Psychological Distress.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(19)	<i>Conducting CBT for Anxiety in Children with Autism Spectrum Disorder During COVID 19 Pandemic.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(20)	<i>COVID-19: overcoming the challenges faced by individuals with autism and their families.</i>	EE. UU./ Inglés	Comentario
(21)	<i>Ten weeks in: COVID-19-related distress in adults with autism spectrum disorder.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(22)	<i>Pandemic and Impact on Patients with Autism Spectrum Disorder.</i>	EE. UU./ Inglés	Comentario
(23)	<i>Brief Report: Impact of COVID 19 on Individuals with ASD and Their Caregivers: A Perspective from the SPARK Cohort.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(24)	<i>Ways to support autism & special needs families during the coronavirus pandemic.</i>	EE. UU./ Inglés	Comentario
(25)	<i>Psychological distress among caregivers raising a child with autism spectrum disorder during the COVID-19 pandemic.</i>	EE. UU./ Inglés	Cuantitativo
(26)	<i>Mental Health and Resilient Coping in Caregivers of Autistic Individuals during the COVID 19 Pandemic: Findings from the Families Facing COVID Study.</i>	Canadá/ Inglés	Cuantitativo
(27)	<i>Caregiver burnout, gaps in care, and COVID-19 Effects on families of youth with autism and intellectual disability.</i>	Canadá/ Inglés	Estudio de Caso
(28)	<i>Coping, fostering resilience, and driving care innovation for autistic people and their families during the COVID-19 pandemic and beyond.</i>	Canadá/ Inglés	Comentario
(29)	<i>Coparenting autistic children during COVID-19: Emerging insights from practice.</i>	Canadá/Inglés	Artículo de periódico
(30)	<i>Supporting children with autism spectrum disorder in the face of the COVID-19 pandemic.</i>	Canadá/ Inglés	Carta al Editor
(31)	<i>How have youth with Autism Spectrum Disorder managed quarantine derived from COVID-19 pandemic? An approach to families perspectives.</i>	España/ Inglés	Mixto
(32)	<i>Differences in emotional state and autistic symptoms before and during confinement due to the COVID-19 pandemic.</i>	España/ Inglés	Cuantitativo
(33)	<i>The relationship between 2019-nCoV and psychological distress among parents of children with autism spectrum disorder.</i>	China/ Inglés	Cuantitativo
(34)	<i>Impact of the COVID-19 Pandemic on Children with ASD and Their Families: An Online Survey in China.</i>	China/ Inglés	Cuantitativo
(35)	<i>Parental Views of Families of Children with Autism Spectrum Disorder and Developmental Disorders During the COVID 19 Pandemic.</i>	Turquía/ Inglés	Mixto
(36)	<i>Behavioral Implications of the Covid-19 Process for Autism Spectrum Disorder, and Individuals' Comprehension of and Reactions to the Pandemic Conditions.</i>	Turquía/ Inglés	Cuantitativo
(37)	<i>Your country is your routine: the evacuation, quarantine, and management of behavioral problems of a child with autism during COVID-19 pandemic.</i>	Turquía/ Inglés	Estudio de Caso
(38)	<i>The psychological impact of the COVID-19 pandemic on adults with autism: a survey study across three countries.</i>	Reino Unido/ Inglés	Mixto
(39)	<i>The impact of the COVID-19 pandemic on autistic adults – a survey</i>	Reino Unido/ Inglés	Mixto
(40)	<i>COVID-19 and autism: Uncertainty, distress and feeling forgotten.</i>	Reino Unido/ Inglés	Carta al Editor
(41)	<i>Stress and emotional wellbeing of parents due to change in routine for children with Autism Spectrum Disorder (ASD) at home during COVID-19 pandemic in Saudi Arabia.</i>	Arabia Saudita/ Inglés	Cuantitativo
(42)	<i>Psychosocial and Behavioral Impact of COVID-19 in Autism Spectrum Disorder: An Online Parent Survey.</i>	Italia/ Inglés	Cuantitativo
(43)	<i>COVID-19 and Mental Health of People with Autism Spectrum Disorder and Their Families; What Can Be Done?</i>	Irán/ Inglés	Carta al Editor
(44)	<i>The COVID-19 outbreak and the problems of children with autism.</i>	Irán/ Inglés	Carta al Editor
(45)	<i>The impact of COVID-19 on children with autism spectrum disorder.</i>	Portugal/ Inglés	Cuantitativo

Cita	Título	País/Idioma	Enfoque
(46)	<i>Vécus de familles d'enfants autistes en période de confinement: étude exploratoire.</i>	Francia/ Francés	Cualitativo
(47)	<i>Desafios cotidianos e possibilidades de cuidado com crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) frente à COVID-19.</i>	Brasil/ Portugués	Ensayo reflexivo
(48)	<i>Repercusión psicológica en niños con Trastorno del espectro autista durante el confinamiento por COVID-19.</i>	Cuba/ Español	Revisión bibliográfica
(49)	<i>A study on impact of Corona Virus Disease 2019 Pandemic on activities of daily living, play, and sensory behaviors of children with autism spectrum disorder: A cross-sectional survey study.</i>	India/ Inglés	Mixto
(50)	<i>An Unexpected Positive Effect of Social Distancing Measures on the Care of Children with Autism in Vietnam.</i>	Vietnam/ Inglés	Carta al Editor

Figura 2 - Caracterización de los artículos incluidos en la revisión de alcance. Fortaleza, CE, Brasil, 2021

En la Figura 2, se puede observar que la mayoría de las publicaciones fueron en inglés, con enfoque cuantitativo, publicadas en 2021, lo que sugiere que hubo una internacionalización científica sobre la difusión del conocimiento relacionado con las repercusiones de la pandemia de COVID-19 en el contexto del TEA

En lo que respecta al contenido discutido en los manuscritos, hubo uniformidad en la información publicada, que fue analizada y organizada en

categorías por similitud de contenido, tales como: 1 - Repercusiones de la Pandemia para las personas con TEA; 2-Repercusiones de la Pandemia para los familiares; 3-Beneficios de la pandemia para las personas con TEA y los familiares.

Considerando la importancia de la evidencia encontrada y su relación con la pregunta, problema y objetivo de la investigación, los principales resultados de los estudios fueron organizados en la Figura 3.

Repercusiones de la pandemia de COVID-19 para las personas con TEA y sus familiares		
Repercusiones de la pandemia para las personas con TEA		
Aspectos emocionales de las personas con TEA: - cambios en el estado de ánimo general ^(9,14,17,24) ; - estrés agudo ^(8,13,15,45,48) ; aumento de la ansiedad ^(9,17,34-35,48) ; - depresión ^(13,38,42,50) ; - alteraciones del sueño ^(4,26) .	Aspectos comportamentales de las personas con TEA: - aumento de los síntomas de irritabilidad/agresión ^(1,9,17,35,48) ; - falta de atención/distracción ^(6,35,48) ; - comportamientos problemáticos y autolesivos ^(14-15,19,33,48) .	Cambios en las actividades de la vida diaria: - cambios o irregularidades en las rutinas programadas ^(7,15-16,49) ; - cierre de escuelas ^(4,15,27,42) ; - dificultad para acceder a los servicios de salud ^(5,9,16,35,47) ; - interrupción de la actividad física y de las actividades recreativas ^(28,31,41) ; - disponibilidad incipiente de la red de apoyo social ^(7,15-16,49) .
Repercusiones de la pandemia para los familiares		
- sufrimiento mental de los padres ^(7,9,31,43-44) ; - disponibilidad incipiente de la red de apoyo social ^(7,15-16,49) ; - incertidumbres profesionales y cuestiones financieras ^(7,28,42,44,31-32) ; - elevada sobrecarga física, psicológica y emocional ^(8,13,31,41) ; - baja calidad de vida ^(7,27,31,38) ; - compromiso en la dinámica familiar ^(5,7,31,41,44) .		
Beneficios de la pandemia para las personas con TEA y para los familiares		
- mejoras en la relación con sus hijos y familiares ⁽⁴⁾ ; - tiempo extra para enseñarles nuevas habilidades relacionadas con su autonomía, establecer rutinas de cuidado y promover las habilidades sociales y de interacción comunicativa de sus hijos ⁽⁷⁾ ; - más tiempo para la familia y mayor interacción familiar ⁽⁷⁾ ; - la disminución de la sobrecarga sensorial y social durante el aislamiento ha mejorado la vida de sus hijos ^(4,43,50) .		

Figura 3 – Repercusiones de la pandemia de COVID-19 para las personas con TEA y sus familiares. Fortaleza, CE, Brasil, 2021

Discusión

Los resultados que se mencionan en esta revisión de alcance permitieron presentar un mapeo de la producción de conocimiento sobre las repercusiones de la pandemia de COVID-19 para las personas con TEA y sus familiares, y fueron organizados por similitud de contenido en las siguientes categorías: Repercusiones de la pandemia para personas con TEA, Repercusiones de la pandemia para familiares, Beneficios de la pandemia para personas con TEA y familiares.

Los estudios indican que el período de pandemia ha tenido numerosas repercusiones para la población con autismo y sus familiares, dado que experimentaron serias dificultades en los cambios o irregularidades en las rutinas programadas^(1,13,26,33,38,42); acceso limitado a educación y terapias^(4-5,9,14,33) y apoyo social^(7,26,43-44), que interfirieron en su calidad de vida y salud mental.

Repercusiones de la pandemia para las personas con TEA

Los hallazgos revelan que el período de pandemia trajo consecuencias negativas para la población con TEA en lo concerniente a los aspectos emocionales^(4,8-9,13-15,17,24,26,34-35,38,42,45,48,50), comportamentales^(1,6,9,14-15,17,19,33,35,48) y a las actividades de la vida diaria^(4-5,7,9,15-16,27-28,31,35,41-42,47,49).

Las repercusiones emocionales identificadas en la población con TEA durante el período de pandemia^(7,27,45,48), van desde trastornos más leves, como cambios en el estado de ánimo general^(9,14,17,24) y estrés agudo^(8,13,15,45,48) hasta casos más graves, como aumento de la irritabilidad/agresión^(1,9,33,42,48), ansiedad^(9,33,42,48,50), depresión^(13,38,42,50), falta de atención/distracción^(6,33,48), alteraciones del sueño^(4,26).

En respuesta a las interrupciones impuestas por la pandemia, las personas con autismo experimentaron niveles elevados de irritabilidad, arrebatos verbales y comportamiento de oposición. Algunos mostraron un empeoramiento significativo de los problemas de comportamiento, como hiperactividad, inquietud, disminución de la adaptación, impaciencia. Los padres notaron deterioro en la comunicación; aumento de comportamientos estereotipados, hipersensibilidad y agresión; cambios en el apetito; y aparición de nuevos y/o aumento de tics existentes, autolesiones^(15,26,33,36,40-41,46).

Los cambios bruscos en la rutina y la interrupción de las actividades sociales, las terapias y la interacción social causaron confusión y desorganización emocional en las personas con TEA, debido a que prefieren entornos altamente predecibles. Estas situaciones se manifiestan

como una involución en los comportamientos sociales y emocionales de estos pacientes^(26,42).

El cierre de las escuelas y la suspensión de las terapias pueden tener una consecuencia devastadora en el desarrollo de estos individuos⁽⁴²⁾, dado que la "ruptura" en la rutina actúa como un factor generador de estrés emocional⁽²⁹⁾. La transición de las actividades presenciales a la enseñanza en línea se describió como un gran desafío para los padres y las personas con TEA, además de que las clases en línea redujeron aún más la interacción social, lo que provocó sentimientos de soledad⁽¹⁴⁾.

Las personas con TEA ya tenían dificultades para acceder a los servicios de salud antes de la pandemia. Encontrar atención asequible con la sobrecarga que tenía el sistema de salud, a menudo con procedimientos adicionales y restricciones debido al COVID-19, exacerbó las disparidades existentes⁽³⁵⁾. La falta de accesibilidad a los servicios de rehabilitación, como atención ambulatoria, terapia del habla y ocupacional, puede provocar retrasos en el desarrollo de habilidades⁽⁵⁾.

La interrupción o suspensión de los servicios de salud mental durante la pandemia se produjo en un momento en que la demanda de dichos servicios aumentó exponencialmente. La dificultad para acceder a los servicios de salud mental de emergencia durante el período de aislamiento, el estigma que sufren quienes padecen trastornos mentales y la falta de capacitación de los servicios clínicos de emergencia para atender a esta población favorecen el surgimiento de una epidemia de trastornos mentales concomitantes o posteriores al COVID-19.

El aislamiento provocó la interrupción de la actividad física y de las actividades recreativas de la población en general, y tuvo graves consecuencias para las personas con autismo, dado que las mismas tienen un efecto calmante y regulador, favorecen la reducción del estrés y la ansiedad, el control del estado de ánimo y pueden estar vinculadas a la expresión de emociones más positivas^(28,31,41).

La incipiente disponibilidad de la red de apoyo social durante la pandemia tuvo un efecto negativo tanto en las personas con TEA como en los padres, dado que se asocia con un aumento de la frustración de los cuidadores por la sobrecarga de trabajo y responsabilidad, y conductas problemáticas en los autistas, provocando sufrimiento mental familiar^(7,9,31,43-44) e interfiriendo negativamente en la calidad de vida y las relaciones familiares^(5,7,31,41,44).

Conocer y considerar los cambios en la vida de las personas con TEA durante la pandemia permite realizar un análisis cuidadoso del contexto de funcionamiento de los servicios de educación, salud, asistencia social, que les brinde una mejora en la vida y la salud, que reduzca los efectos negativos y las secuelas en el desarrollo de esta población en tiempos de crisis de salud pública.

Repercusiones de la pandemia para los familiares

Cuidar a una persona con TEA le genera a los padres más estrés que el que genera cualquier otro tipo de discapacidad⁽³²⁾, y enfrentar la pandemia y las medidas restrictivas implica demandas adicionales para los mismos.

La pandemia de COVID-19 ha tenido graves repercusiones para los familiares de las personas con TEA, dado que la literatura indica que tienen mayores niveles de estrés y baja calidad de vida, porque además de lidiar con compromisos familiares y laborales, deben realizar actividades de cuidado complicadas, como manejar el comportamiento y las emociones de sus hijos, que muchas veces son impredecibles⁽⁴¹⁾. El alto nivel de estrés de los padres puede tener un impacto negativo en el bienestar psicológico de las personas con TEA y exacerbar los síntomas comportamentales, creando un círculo vicioso⁽³³⁾.

La magnitud e intensidad del COVID-19 se presenta como un serio desafío para los padres. Casi todos los estudios indicaron que la crisis económica, las incertidumbres profesionales y los problemas financieros^(7,28,31-32,42,44) derivados de la pandemia, generaron tensión, angustia y preocupación.

La acumulación de tareas y la necesidad de conciliar múltiples funciones (teletrabajo, tareas domésticas, educación en casa, demandas para cuidar a otros familiares) durante la pandemia, les generó a los padres de las personas con TEA una alta carga física, psicológica y emocional^(8,13,31,41).

Todos los aspectos mencionados anteriormente demuestran la vulnerabilidad de esta población. La literatura revela que la asociación de estos factores afectó la salud mental de los padres durante la pandemia, y presentaron síntomas importantes de estrés^(7-8,27), angustia^(8,27,41), ansiedad^(6,8,31,33,44), depresión^(31,33,44) y baja calidad de vida^(7,27,31,38).

La salud mental de las familias se vio afectada por el COVID-19 y se han observado desafíos comportamentales en todos los miembros. Las diversas interrupciones en la rutina diaria desencadenaron síntomas de ansiedad, sentimientos de tensión y preocupación, que afectaron la dinámica familiar⁽²⁹⁾.

Beneficios de la pandemia para las personas con TEA y los familiares

Los familiares y las personas con TEA vivieron el período de la pandemia de manera diferente, algunos lo encontraron muy difícil y frustrante. Sin embargo, hubo casos en los que las personas se reajustaron y experimentaron mejoras en la relación con sus hijos y familiares⁽⁴⁾.

Entre los efectos positivos de la pandemia presentes en parte de la literatura, cabe destacar el hecho de que algunos padres afirmaron beneficiarse del tiempo extra

para enseñarles nuevas habilidades relacionadas con su autonomía, establecer rutinas de cuidado y, quizás más importante, promover las habilidades sociales y la interacción comunicativa de sus hijos. El período de aislamiento permitió disponer de más tiempo para la familia y mayor interacción familiar⁽⁷⁾.

Se observó en algunos estudios que los padres manifestaron que la disminución de la demanda académica y de las interacciones sociales en algunos niños se asociaban con una disminución de los comportamientos negativos, una mejora en el estado de ánimo y un aumento en las muestras de afecto. El encierro redujo la sobrecarga sensorial y social de algunos adultos con autismo que revelaron que la pandemia mejoró sus vidas^(4,43,50).

En general, cada familia afrontó el período de la pandemia de COVID-19 de manera muy particular, dado que la situación socioeconómica, los desafíos profesionales, la resiliencia de los padres, el acceso a los servicios esenciales y el comportamiento de los niños durante la cuarentena, constituyeron algunos de los factores que podrían/pueden potenciar o minimizar las repercusiones de la pandemia en la vida de las personas con TEA y sus familiares.

El conocimiento sobre cómo las personas con TEA y sus familiares enfrentaron la pandemia de COVID-19 es crucial para proporcionar intervenciones personalizadas y apoyo adecuado en un período incierto y en próximas situaciones similares que surjan de esta y futuras pandemias⁽³¹⁾.

Las discusiones sobre el TEA durante la pandemia son relevantes, debido al impacto que tiene sobre la forma en que un individuo se sentirá e interactuará con el mundo que lo rodea. A pesar de que es algo bastante delicado para el niño y también para sus padres, a través de la información y el apoyo de profesionales especializados es posible superar los desafíos y afrontar positivamente esta condición que afecta a millones de personas.

Limitación del estudio

La limitación del presente estudio fue la falta de investigaciones con un alto nivel de evidencia, como ensayos clínicos y estudios con muestras grandes, lo que es razonable debido a que es un tema reciente.

Conclusión

Este trabajo mapeó la producción científica sobre las repercusiones de la pandemia de COVID-19 para las personas con TEA y sus familiares.

La pandemia de COVID-19 creó rápidamente una situación inestable, que intensificó los síntomas autistas, los problemas emocionales y provocó cambios drásticos en las actividades de la vida diaria. El período prolongado de distanciamiento y aislamiento social perturbó la vida

de las personas con TEA y fue un desafío importante para sus familiares, que afectó la calidad de vida, el bienestar y la salud mental del individuo con TEA y de sus familiares.

Se espera que este estudio impulse las discusiones sobre cómo las personas con TEA y sus familiares vivieron esta profunda crisis de salud pública y cuáles son las repercusiones en sus vidas, a fin de impulsar la producción y difusión de nuevos conocimientos en diferentes contextos, con miras a lograr mejoras en la calidad de vida, para dar voz y visibilidad a esta población que vive al margen de la sociedad.

Es necesario que se planifiquen y coordinen intervenciones de salud y políticas públicas en todos los sectores, que aborden la gama de disparidades relacionadas con el confinamiento que las personas con TEA han experimentado durante la pandemia de COVID-19 y que sin duda experimentarán después, que brinden respuestas inclusivas y minimicen los daños que sufre esta población durante las emergencias de salud pública.

Referencias

- Li Q, Guan X, Wu P, Wang X, Zhou L, Tong Y, et al. Early transmission dynamics in Wuhan, China, of novel coronavirus-infected pneumonia. *N Engl J Med*. 2020 Mar;382(13):1199-207. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001316>
- World Health Organization. Coronavirus disease 2019 (COVID-19): situation report – 78 [Internet]. Geneva: WHO; 2020 [cited 2022 Feb 14]. Available from: http://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200407-sitrep-78-covid-19.pdf?sfvrsn=bc43e1b_2
- Núñez A, Le Roy C, Coelho-Medeiros ME, López-Espejo M. Factors affecting the behavior of children with ASD during the first outbreak of the COVID-19 pandemic. *Neurol Sci*. 2021 Feb;28:1-4. <https://doi.org/10.1007/s10072-021-05147-9>
- Althiabi Y. Attitude, anxiety and perceived mental health care needs among parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Saudi Arabia during COVID-19 pandemic. *Res Dev Disabil*. 2021;111:103873. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103873>
- Levante A, Petrocchi S, Bianco F, Castelli I, Colombi C, Keller R, et al. Psychological Impact of COVID-19 Outbreak on Families of Children with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Peers: An Online Survey. *Brain Sci*. 2021;11(6):808. <https://doi.org/10.3390/brainsci11060808>
- Lugo-Marín J, Gisbert-Gustemps L, Setien-Ramos I, Espanol-Martín G, Ibanez-Jimenez P, Forner-Puntonet M, et al. COVID-19 pandemic effects in people with Autism Spectrum Disorder and their caregivers: Evaluation of social distancing and lockdown impact on mental health and general status. *Res Autism Spectr Disord*. 2021;83:101757. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2021.101757>
- Corbett BA, Muscatello RA, Klemencic ME, Schwartzman JM. The impact of COVID-19 on stress, anxiety, and coping in youth with and without autism and their parents. *Autism Res*. 2021 April;14:1496-511. <https://doi.org/10.1002/aur.2521>
- Wong PW, Lam Y, Lau JS, Fok H. The Resilience of Social Service Providers and Families of Children With Autism or Development Delays During the COVID-19 Pandemic - A Community Case Study in Hong Kong. *Front Psychiatry*. 2021;11:561657. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.561657>
- Latzer IT, Leitner Y, Karnieli-Miller O. Core experiences of parents of children with autism during the COVID-19 pandemic lockdown. *Autism*. 2021;25(4):1047-59. <https://doi.org/10.1177/1362361320984317>
- Bellomo TR, Prasada S, Munzerb T, Laventhala N. The impact of the COVID-19 pandemic on children with autism spectrum disorders. *J Pediatr Rehabil Med*. 2020;13(3):349-54. <https://doi.org/10.3233/PRM-200740>
- Peters M, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Trico A, Khalil H. Chapter 11: Scoping Reviews [Internet]. In: Aromataris E, Munn Z, editors. *JBIM Manual for Evidence Synthesis*. Adelaide: Joanna Briggs Institute; 2020 [cited 2022 Feb 14]. Available from: <https://doi.org/10.46658/jbimes-20-12>
- Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, et al. PRISMA extension for scoping reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Ann Intern Med*. 2018 Oct 2;169(7):467-73. <https://doi.org/10.7326/M18-0850>
- Panjwani AA, Bailey RL, Kelleher BL. COVID-19 and behaviors in children with autism spectrum disorder: Disparities by income and food security status. *Res Dev Disabil*. 2021 Aug;115:104002. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104002>
- Vasa RA, Singh V, Holingue C, Kalb LG, Jang Y, Keefer A. Psychiatric problems during the COVID-19 pandemic in children with autism spectrum disorder. *Autism Research*. 2021;1-7. <https://doi.org/10.1002/aur.2574>
- White SW, Stoppelbein L, Scott H, Spain D. It took a pandemic: Perspectives on impact, stress, and telehealth from caregivers of people with autism. *Res Dev Disabil*. 2021 Jun;113:103938. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103938>
- Manning J, Billian J, Matson J, Allen C, Soares N. Perceptions of Families of Individuals with Autism Spectrum Disorder during the COVID 19 Crisis. *J Autism Dev Disord*. 2021;51:2920-8. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04760-5>

17. Nadler C, Godwin DL, Dempsey J, Nyp SS. Autism and Access to Care During the COVID-19 Crisis. *J Dev Behav Pediatr.* 2021 Jan;1;42(1):73-5. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000894>
18. Bal VH, Wilkinson E, White MALC, Law JK, SPARK Consortium, Feliciano P, et al. Early Pandemic Experiences of Autistic Adults: Predictors of Psychological Distress. *Autism Res.* 2021 Jun;14(6):1209-19. <https://doi.org/10.1002/aur.2480>
19. Kalvin CB, Jordan RP, Rowley SN, Weis A, Wood KS, Wood JJ, et al. Conducting CBT for Anxiety in Children with Autism Spectrum Disorder During COVID 19 Pandemic. *J Autism Dev Disord.* 2021 Jan 1;1-9. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04845-1>
20. Eshraghi AA, Li C, Alessandri M, Messinger DS, Eshraghi RS, Mittal R, et al. COVID-19: overcoming the challenges faced by individuals with autism and their families. *Lancet Psychiatry.* 2020 Jun;7(6):481-3. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30197-8](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30197-8)
21. Adams RE, Zheng S, Taylor JL, Bishop SL. Ten weeks in: COVID-19-related distress in adults with autism spectrum disorder. *Autism.* 2021 Oct;25(7):2140-5. <https://doi.org/10.1177/13623613211005919>
22. Baweja R, Brown SL, Edwards EM, Murray JM. COVID 19 Pandemic and Impact on Patients with Autism Spectrum Disorder. *J Autism Dev Disord.* 2021;1-10. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-04950-9>
23. White LC, Law JK, Daniels AM, Toroney J, Vernoia B, Xiao S, et al. Brief Report: Impact of COVID 19 on Individuals with ASD and Their Caregivers: A Perspective from the SPARK Cohort. *J Autism Develop Dis.* 2021;51:3766-73. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04816-6>
24. Picon D. Ways to support autism & special needs families during the coronavirus pandemic. *EP Magazine [Internet].* 2020 [cited 2022 Feb 14]. Disponível em: <https://www.parentingspecialneeds.org/article/6-ways-help-special-needs-families-during-the-pandemic/>
25. Kalb LG, Badillo-Goicoechea E, Hologue C, Riehm KE, Thrul J, Stuart EA, et al. Psychological distress among caregivers raising a child with autism spectrum disorder during the COVID-19 pandemic. *Autism Res.* 2021;1-6. <https://doi.org/10.1002/aur.2589>
26. Friesen KA, Weiss JA, Howe SJ, Kerns CM, McMorris CA. Mental Health and Resilient Coping in Caregivers of Autistic Individuals during the COVID 19 Pandemic: Findings from the Families Facing COVID Study. *J Autism Dev Disord.* 2021 July. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05177-4>
27. Young E, Milligan K, Henze M, Johnson S, Weyman K. Caregiver burnout, gaps in care, and COVID-19 Effects on families of youth with autism and intellectual disability. *Can Fam Physician.* 2021 Jul;67(7):506-8. <https://doi.org/10.46747/cfp.6707506>
28. Ameis SH, Lai MC, Mulsant BH, Szatmari P. Coping, fostering resilience, and driving care innovation for autistic people and their families during the COVID-19 pandemic and beyond. *Mol Autism.* 2020 Jul 22;11(1):61. <https://doi.org/10.1186/s13229-020-00365-y>
29. Southey S, Morris R, Saini M. Coparenting autistic children during COVID-19: Emerging insights from practice. *Int Soc Work.* 2021;1-6. <https://doi.org/10.1177/00208728211013881>
30. Smile SC. Supporting children with autism spectrum disorder in the face of the COVID-19 pandemic. *CMAJ.* 2020;May 25;192:E587. <https://doi.org/10.1503/cmaj.75399>
31. Mumbardo-Adam C, Barnet-Lopez S, Balboni G. How have youth with Autism Spectrum Disorder managed quarantine derived from COVID-19 pandemic? An approach to families perspectives. *Res Dev Disabil.* 2021 Mar;110:103860. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103860>
32. Martínez-Gonzalez AE, Moreno-Amador B, Piqueras JA. Differences in emotional state and autistic symptoms before and during confinement due to the COVID-19 pandemic. *Res Dev Disabil.* 2021 Sep;116:104038. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104038>
33. Wang L, Li D, Pan S, Zhai J, Xia W, Sun C, et al. The relationship between 2019-nCoV and psychological distress among parents of children with autism spectrum disorder. *Global Health.* 2021 Feb 25;17(1):23. <https://doi.org/10.1186/s12992-021-00674-8>
34. Huang S, Sun T, Zhu Y, Song S, Zhang J, Huang L, et al. Impact of the COVID-19 Pandemic on Children with ASD and Their Families: An Online Survey in China. *Psychol Res Behav Manag.* 2021 Mar 4;14:289-97. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S293426>
35. Meral BF. Parental Views of Families of Children with Autism Spectrum Disorder and Developmental Disorders During the COVID 19 Pandemic. *J Autism Dev Disord.* 2021;15:1-13. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05070-0>
36. Mutluer T, Doenyas C, Genc HA. Behavioral Implications of the Covid-19 Process for Autism Spectrum Disorder, and Individuals' Comprehension of and Reactions to the Pandemic Conditions. *Front Psychiatry.* 2020 Nov;11:561882. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.561882>
37. Turan B, Kocarslan N, Gulsen M, Dursun OB. Your country is your routine: the evacuation, quarantine, and management of behavioral problems of a child with autism during COVID-19 pandemic. *Dusunen Adam J Psychiatry Neurolog Sci.* 2020;33:310-2. <https://doi.org/10.14744/DAJPNS.2020.00095>
38. Oomen D, Nijhof AD, Wiersema JR. The psychological impact of the COVID-19 pandemic on adults with autism:

a survey study across three countries. *Mol Autism*. 2021 Mar 3;12(1):21. <https://doi.org/10.1186/s13229-021-00424-y>

39. Davidson CL, Lodge K, Kam A. The impact of the COVID-19 pandemic on autistic adults – a survey. *Adv Autism*. 2020;7(4). <https://doi.org/10.1108/AIA-10-2020-0057>

40. Patel JA, Badiani AA, Nielsen FBH, Assi S, Unadkat V, Patel B, et al. COVID-19 and autism: Uncertainty, distress and feeling forgotten. *Public Health Pract*. 2020. <https://doi.org/10.1016/j.puhip.2020.100034>

41. Alhuzimi T. Stress and emotional wellbeing of parents due to change in routine for children with Autism Spectrum Disorder (ASD) at home during COVID-19 pandemic in Saudi Arabia. *Res Dev Disabil*. 2021 Jan;108:103822. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103822>

42. Colizzi M, Sironi E, Antonini F, Ciceri ML, Bovo C, Zoccante L. Psychosocial and Behavioral Impact of COVID-19 in Autism Spectrum Disorder: An Online Parent Survey. *Brain Sci*. 2020;10:341. <https://doi.org/10.3390/brainsci10060341>

43. Aarabi MA, Abdi K, Khanjani MS. COVID-19 and Mental Health of People with Autism Spectrum Disorder and Their Families; What Can Be Done? *Middle East J Rehabil Health Stud*. 2021 April;8(2):e112188. <https://doi.org/10.5812/mejrh.112188>

44. Naeim M, Rezaeisharif A. The COVID-19 outbreak and the problems of children with autism. *Minerva Psichiatrica*. 2021 March;62(1);2-4. <https://doi.org/10.23736/S2724-6612.20.02101-9>

45. Amorim R, Catarino S, Miragaia P, Ferreras C, Viana V, Guardiano M. The impact of COVID-19 on children with autism spectrum disorder. *Rev Neurol*. 2020;71(8):285-91. <https://doi.org/10.33588/rn.7108.2020381>

46. Chamak B. Vécus de familles d'enfants autistes en période de confinement: étude exploratoire. *Neuropsychiatr Enfance Adolesc*. 2021. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2021.05.003>

47. Fernandes ADSA, Speranza M, Mazak MSR, Gasparini DA, Cid MFB. Desafios cotidianos e possibilidades de cuidado com crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) frente à COVID-19. *Cad Bras Ter Ocup*. 2021;29:e2121. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR212>

48. Rodríguez IDC, Cordero AR. Repercusión psicológica en niños con Trastorno del espectro autista durante el

confinamiento por COVID-19. *Multimed [Internet]*. 2020 [cited 2022 Feb 14];24(3). Available from: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/1978>

49. Nithya GD, Damodaran V, Mythili V. A study on impact of Corona Virus Disease 2019 Pandemic on activities of daily living, play, and sensory behaviors of children with autism spectrum disorder: A cross-sectional survey study. *Indian J Occup Ther*. 2021;53:64-76. https://doi.org/10.4103/ijoth.ijoth_34_21

50. Nguyen PM, Tran TT, Thach TNA, Nguyen TV. An Unexpected Positive Effect of Social Distancing Measures on the Care of Children With Autism in Vietnam. *Asia Pacific J Public Health*. 2021;33(2-3);320-1. <https://doi.org/10.1177/1010539521997717>

Contribución de los autores

Concepción y dibujo de la pesquisa: Olga Feitosa Braga Teixeira. **Obtención de datos:** Olga Feitosa Braga Teixeira, Samyra Paula Lustoza Xavier, Nuno Damácio De Carvalho Félix, José Wagner Martins Da Silva, Rogéria Mônica Seixas Xavier De Abreu, Karla Corrêa Lima Miranda. **Análisis e interpretación de los datos:** Olga Feitosa Braga Teixeira, Samyra Paula Lustoza Xavier, Nuno Damácio De Carvalho Félix, José Wagner Martins Da Silva, Rogéria Mônica Seixas Xavier De Abreu, Karla Corrêa Lima Miranda. **Redacción del manuscrito:** Olga Feitosa Braga Teixeira, Samyra Paula Lustoza Xavier, Nuno Damácio De Carvalho Félix, José Wagner Martins Da Silva, Rogéria Mônica Seixas Xavier De Abreu, Karla Corrêa Lima Miranda. **Revisión crítica del manuscrito en cuanto al contenido intelectual importante:** Olga Feitosa Braga Teixeira, Samyra Paula Lustoza Xavier, Nuno Damácio De Carvalho Félix, José Wagner Martins Da Silva, Rogéria Mônica Seixas Xavier De Abreu, Karla Corrêa Lima Miranda.

Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

Conflicto de intereses: los autores han declarado que no existe ningún conflicto de intereses.

Recibido: 14.02.2022
Aceptado: 08.07.2022

Editora Asociada:
Maria Lúcia Zanetti

Copyright © 2022 Revista Latino-Americana de Enfermagem
Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.

Autor de correspondencia:

Olga Feitosa Braga Teixeira

E-mail: olgafeitosa@hotmail.com

 <https://orcid.org/0000-0001-7086-411X>