

Carta da editora

O ensino de línguas para fins específicos é uma das áreas mais férteis da pesquisa em linguística aplicada no Brasil. Nesta edição especial, o leitor vai encontrar uma variedade de artigos focando aspectos teóricos e práticos desse campo de pesquisa.

Os dois primeiros artigos estabelecem um diálogo entre as abordagens comunicativa e instrumental. Borges convoca as vozes de vários linguistas aplicados brasileiros e discute se a abordagem comunicativa e a abordagem instrumental são nomes diferentes para a mesma abordagem. Lima discute o processo envolvido no diálogo colaborativo e argumenta que as tarefas colaborativas podem ser bem utilizadas para a aprendizagem de Inglês para propósitos gerais ou especiais.

A palavra chave para os próximos dois artigos é gênero textual. Beato-Canato focaliza línguas para fins específicos, em uma perspectiva sociodiscursiva interacionista e sugere ajustes possíveis e necessários à proposta suíça, que podem ser aplicados ao contexto de ensino e aprendizagem. Coelho analisa “introdução de artigo de pesquisa” do ponto de vista retórico-discursivo e destaca as marcas linguísticas e as estruturas verbais que realmente ocorrem nesse gênero. Seu contexto é um curso de preparação para o teste ANPAD, mas os resultados de sua pesquisa são de interesse de todos que trabalham com leitura ou escrita acadêmica.

Tecnologia da informação está presente em projetos de pesquisa-ação realizadas por Dias e Damião em diferentes contextos. Dias defende em seu artigo que o desenvolvimento de mapas conceituais, construídos com *software*, pode ser uma estratégia útil para melhorar a compreensão da leitura em inglês para fins específicos; e Damião descreve o desenvolvimento e a implantação de um curso para fins específicos, com a incorporação de recursos tecnológicos.

Os últimos artigos são mais específicos. Stanke analisa o papel do professor em um curso de alemão com o propósito específico de desenvolver a habilidade de leitura e Bocorny apresenta uma revisão de estudos que têm sido produzidos sobre a linguagem da aviação e seu ensino.

Finalmente, Silva oferece aos leitores um resenhado livro de Celani, Freire e Ramos, intitulado *A abordagem instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos*.

Fechamos esta edição especial com uma homenagem à Bernardete Biasi-Rodrigues, uma importante intelectual brasileira que nos deixou em novembro de 2011, mas que será lembrada para sempre, pelos amigos que fez e pelos leitores da sua relevante pesquisa no campo dos estudos sobre gênero.

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva