

## MAESTRÍA PROFESIONAL EN ENFERMERÍA: DIEZ AÑOS FORMANDO ENFERMEROS PARA LA INNOVACIÓN EN SALUD

Letícia Pontes<sup>1</sup>   
Aida Maris Peres<sup>1</sup> 



**DESCRITORES:** Educación; Capacitación Profesional; Enfermería; Tecnología; Sistema Único de Salud.

Los cambios ocurridos en Educación y Salud a comienzos del siglo XXI destacaron la necesidad de ampliar la formación stricto sensu y promover la calificación profesional haciendo foco en las necesidades del mundo laboral, con rápido retorno de la producción de conocimiento a la sociedad. En dicha perspectiva, la Maestría Profesional en Enfermería de la Universidad Federal de Paraná, de manera visionaria, inició tareas hacia 2011. Con el pionerismo propio de la Enfermería, fue el primero del estado de Paraná y el cuarto de esta región en Brasil.

La Maestría Profesional es considerada política pública por el Ministerio de Educación y por la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES): es una Política Nacional de Educación Permanente en Salud. La propuesta suma la formación *stricto sensu* a la necesidad de contribuciones concretas a la sociedad, devenidas del conocimiento construido en el marco académico. Así nace la Maestría Profesional, asociada a la lógica de producción, aunque valorizando la realidad del trabajo en salud para el desarrollo tecnológico en espacios más allá del académico.

Este cambio paradigmático buscando una educación orientada de los liderazgos de enfermería, con visión ampliada de sus competencias de cara al futuro de la profesión<sup>(1)</sup>, exigió desdoblamiento del cuerpo docente y esfuerzos inesperados de los alumnos. Las primeras disertaciones defendidas, dada su calidad y el impacto generado en el ámbito profesional, obraron cual publicidad para aumentar el interés de las enfermeras por vacantes en los grupos subsiguientes. La demanda de los servicios de salud de la maestría profesional provino de varios ámbitos: de la propia Universidad, promoviendo acciones de calificación profesional para enfermeras de su hospital de enseñanza, de las secretarías públicas de salud y de hospitales públicos y privados.

Junto con el pionerismo, llegaron los desafíos: ¿Cómo garantizar la calidad, a partir de la experiencia de la Maestría en Enfermería académica, en la formación de enfermeras en la modalidad profesional, atendiendo las demandas de la práctica de enfermería y de la sociedad? ¿Cómo mantener una nueva estructura de posgrado sin financiamiento propio? ¿Cómo la cantidad de docentes se encargaría de expandir sus actividades y tomaría responsabilidad sobre otro Programa de Posgrado?

Las respuestas a estas cuestiones llegaron a través de la participación colectiva, y la aproximación de las investigaciones académicas exitosas de la maestría profesional en países como Portugal y Canadá<sup>(2)</sup> determinó la continuidad en la calificación de enfermeras de práctica clínica. Asimismo, las reivindicaciones junto con la CAPES dieron frutos, y el compromiso de la universidad en la infraestructura física y de recursos humanos hizo viable mantener la nueva propuesta de posgrado.

Recientemente, el Programa cambió su dinámica, invirtiendo fuertemente en investigaciones de innovación tecnológica para procesos asistenciales, educativos y gerenciales, apuntando a promover cambios en la práctica y responder a las demandas de la sociedad. En 2016, la propuesta *sui generis* del Consejo Federal de Enfermería (COFEN) en alianza con la CAPES mediante el Acuerdo de Cooperación para la promoción de la maestría profesional dio lugar a esta propuesta. El acuerdo tiene como finalidad calificar enfermeros con actuación directa en atención de salud en el Sistema Único de Salud (SUS) para mejorar los procesos de trabajo, con impacto directo en la práctica profesional.

En setiembre de 2021, con diez años de vigencia y características consolidadas de Maestría Profesional, el Programa de Posgrado en Práctica del Cuidado en Salud tituló a 112 Másteres e integra un cuerpo docente comprometido con el desarrollo tecnológico en enfermería. La estrategia del COFEN de aplicar recursos a los Programas profesionales permitió investigaciones más osadas, con desarrollo de productos técnicos y tecnológicos de impacto en la práctica clínica y, consecuentemente, mejora en la atención de salud y la calidad de vida de la población.

Así, el Programa de Posgrado en Práctica del Cuidado en Salud ha estado al frente de proyectos que contribuyen a la calificación del enfermero, que producen y aplican innovaciones tecnológicas en sus áreas de actuación. Con más de 50 tecnologías registradas en organismos de control y normalización, el Programa alcanzó reconocimiento nacional al recibir los mayores premios de la enfermería brasileña. Obtuvo el 1º lugar en el Premio – Tecnologías, Investigación, Cuidado, Ciudadanía CBCENF/COFEN 2019; reconocimiento de Experiencia Innovadora Exitosa y Relevante para la Enfermería y el SUS en el Laboratorio de Innovación en Enfermería COFEN/OPAS 2020, dos iniciativas “Nursing Now” en 2021 y 1º lugar en el Premio – Políticas Públicas, Educación y Gestión CBCENF/COFEN 2021.

La previsión es avanzar en la calificación de enfermeros al nivel de doctorado, siguiendo la tendencia mundial de asociar la enfermería a las innovaciones tecnológicas.

## REFERÊNCIAS

1. Anders RL, Jackson D, Davidson PM, Daly JP. Nursing Leadership for 21st Century. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2021 [acceso em 21 out 2021]; 29(e3472) Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.0000.3472>.
2. Aued GK, Bernardino E, Silva OBM, Martins MM, Peres AM, Lima, LS. Competências da enfermeira de ligação na alta hospitalar. Rev Gaúcha Enferm [Internet]. 2021; [acceso em 21 out 2021]; 42(spe). Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200211>.

### CÓMO REFERIRSE A ESTE ARTÍCULO:

Pontes L, Peres AM. Maestría profesional en enfermería: diez años formando enfermeros para la innovación en salud. Cogitare Enferm. [Internet]. 2022 [acceso em "colocar data de acesso, dia, mês abreviado e ano"]; 27. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v27i0.83658>.

Recibido en: 11/11/2021

Aprobado en: 23/11/2021

Editor asociado: Luciana Puchalski Kalinke

### Autor correspondiente:

Letícia Pontes

Universidade Federal do Paraná - Curitiba, PR, Brasil

E-mail: [letiapontes@gmail.com](mailto:letiapontes@gmail.com)

### Contribución de los autores:

Contribuciones sustanciales a la concepción o diseño del estudio; o la adquisición, análisis o interpretación de los datos del estudio - Pontes L, Peres AM; Elaboración y revisión crítica del contenido intelectual del estudio - Pontes L, Peres AM; Responsable de todos los aspectos del estudio, asegurando las cuestiones de precisión o integridad de cualquier parte del estudio - Pontes L, Peres AM. Todos los autores aprobaron la versión final del texto.

ISSN 2176-9133



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).