

the communication between student and teacher, the communication between student and patient, teaching-learning nursing and the nursing work. These topics are deeply connected and communication established between various subjects, students, teachers, patient, perform a central role in the development of the whole process. Paulo Freire's ideas proved to be extremely fertile for the planning and execution of the practical education of nursing.

---

**KEYWORDS:** teach-learning, to problemize, nursing education, communication

CESTARI, Maria Elisabeth. *Viviendo un proceso educativo: Un camino para enseñar-aprender e investigar.*

---

**RESUMEN:** Se trata de un estudio de caso que tiene por objeto estudiar de manera profunda una práctica de enseñanza desde su concepción hasta la evaluación, apuntando algunos puntos frágiles en la forma de desenvolvimiento de la enseñanza práctica así como ver las estrategias que permitieron una superación. La necesidad de modificar la enseñanza práctica nace a partir de mi experiencia profesional y de los estudios de Maestría que hice en diferentes disciplinas, me apuntaron las limitaciones de la enseñanza y de las posibles alternativas para el desarrollo del trabajo docente. La propuesta presentada para desarrollar una disciplina práctica en el curso de enfermería estuvo orientada por el pensamiento de Paulo Freire y tiene como presupuestos: las actividades de enseñanza-aprendizaje se deben planear y acompañar de manera rigurosa con la utilización de un referencial teórico explícito; la enseñanza práctica tiene que partir de situaciones concretas vividas en los diferentes campos de la práctica para problematizarlas y desarrollar en los alumnos un pensamiento crítico capaz de ayudarles a integrarse en el mercado de trabajo; la metodología de enseñanza debe considerar al alumno como sujeto del proceso de aprendizaje y ayudarle a desenvolver la curiosidad epistemológica y el hábito de la reflexión. La concepción e implementación de esa propuesta se constituye un camino para enseñar-aprender mientras que el acompañamiento y análisis de su implementación se constituye un camino para la investigación. Del análisis de los datos, cuatro temas emergen: la comunicación entre alumna y profesora; la comunicación entre alumna y paciente; enseñar-aprender enfermería y el trabajo de enfermería. Los temas se presentan profundamente interconectados y la forma de comunicación establecida entre los diversos sujetos, alumnas, profesora, pacientes, ejerce un papel fundamental en el desarrollo de todo el proceso. Los conceptos oriundos de Paulo Freire han sido muy fértiles para el planeamiento y ejecución de la enseñanza práctica de enfermería.

---

**PALABRAS CLAVE:** enseñanza-apredizaje, educación en enfermería, comunicación