

Perfil Multicêntrico do Acadêmico de Medicina e suas Perspectivas sobre o Ensino da Oftalmologia

Multicentric Medical Student Profile and Their Perspectives About Ophthalmology Education

André Luís Freire Portes¹ <https://orcid.org/0000-0002-5440-5092>

¹ Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Recebido para publicação em 21/9/2020 - Aceito para publicação em 29/9/2020

Carta ao editor

Inicialmente agradecemos a leitura, interesse e o elogio ao nosso artigo “Perfil Multicêntrico do Acadêmico de Medicina e suas Perspectivas sobre o Ensino da Oftalmologia”.⁽¹⁾

Sobre o ensino na perspectiva do aluno observamos que 95,9% consideraram oftalmologia importante na sua formação como médicos generalistas, entretanto apenas 31% se sentem seguros para atender pacientes com afecções oculares.⁽²⁾ Artigos como o de Quillen⁽³⁾ que você mencionou ou Lippa,⁽⁴⁾ são relevantes para essas circunstâncias, e ratificam essa informação. Mostram o déficit de ensino oftalmológico na graduação, consideram motivos para esse problema e definem propostas

para melhora-lo.

Observamos que as ligas são uma importante forma de organização discente e entendemos que fazem uma ponte entre o ensino curricular tradicional e as necessidades do aluno em se aprofundar no tema por ele escolhido. Nesse perspectiva o aluno assume uma posição ativa na busca do conhecimento, participa de uma programação científica por ele selecionada, que dá tanto suporte e apoio ao programa de ensino tradicional, como também inclui outros assuntos do seu interesse que considera importante na sua formação. Acreditamos que a inclusão das ligas acadêmicas nesse contexto é uma ferramenta de destaque que auxilia no ensino médico.

REFERÊNCIAS

1. Ferreira MA, Gameiro GR, Cordeiro FM, Santos AV, Hilarião AA, Souza GM, et al. Perfil multicêntrico do acadêmico de Medicina e suas perspectivas sobre o ensino da Oftalmologia. *Rev Bras Oftalmol.* 2019;78(5):315-20.
2. Quillen DA, Harper RA, Haik BG. Medical student education in ophthalmology: Crisis and opportunity. *Ophthalmology.* 2005;112(11):1867-8.
3. Lippa LM. Medical student education. *Ophthalmology* 113(50):890-1.
4. Internacional Council of Ophthalmology. Handbook for Medical Students Learning Ophthalmology 2015. Disponível eletronicamente em <http://www.icoph.org/downloads/icomedicalstudentenglish.pdf>

Autor correspondente:
André Luís Freire Portes
alfp80@uol.com.br