

El Post grado stricto sensu en Enfermería conmemora 30 años!

En 1973, la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo inició el programa de maestría en Enfermería, con 5 áreas de concentración: Administración de Servicios de Enfermería, Enfermería Obstétrica y Neonatal, Enfermería Pediátrica, Fundamentos de Enfermería y Enfermería Psiquiátrica. Las profesoras pioneras osaron realizar aquello que sería la garantía de permanencia de la enfermería en el mundo de la universidad moderna!

A partir de ahí, se amplió y consolidó el post grado sensu estricto en el Brasil, la segunda más antigua y la primera que no sufrió interrupción. Una década después, se creó el Programa Inter-unidades de Doctorado en compañía de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo. Pasados dieciséis años fue creado a nivel de doctorado dentro del Programa inicial. Las áreas de concentración relativamente permanecieron las mismas hasta la creación, en 1991, del área de Enfermería en Salud Colectiva y algunos años más tarde, en 1995, del área de Enfermería en Salud del Adulto Institucionalizado. A pesar de ser denominadas áreas de concentración, cada una de ellas presentaba un conjunto relativamente grande de créditos en disciplinas y en las primeras décadas el programa tenía como unificador las disciplinas obligatorias del dominio conexo.

El post grado de la Escuela de Enfermería fue sufriendo sucesivos cambios en consecuencia de las evaluaciones y de la calificación creciente del cuadro docente. Hoy la Escuela cuenta con tres programas – Programa de Post grado en Enfermería PPGE, Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería y Programa de Post grado en Enfermería en la Salud del Adulto PROESA - dos de ellas con dos niveles y una sólo con doctorado, programas que quedaron más concentrados por la disminución de créditos, más flexibles, más veloces y completamente articuladas a las líneas de investigación, grupos de investigadores y proyectos temáticos. La extensión nacional siempre fue considerada, habiendo recibido alumnos procedentes de todas las regiones del País y se dio de forma institucionalizada a través de los cursos administrados fuera de la sede a ejemplo de la Universidad Federal de Minas Gerais y consorcio Universidad Estatal de Londrina y Universidad Estatal de Maringá.

La preocupación con la calificación del cuadro docente y desarrollo de la ciencia de la enfermería motivó la aceptación de alumnos extranjeros, oriundos de muchos países de América Latina y de países de lengua portuguesa. En enfermería mundial, los egresados de este Programa fueron los creadores de centros de estudio y de programas de post grado de enfermería o multiprofesional en salud.

Pasaron por el post grado sensu estricto de la Escuela, desde su inicio, 930 alumnos en los dos niveles, habiendo concluido 542 magisters y 388 doctores (datos relativos a octubre de 2003). Es innegable la contribución del post grado sensu estricto de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo en el escenario de calificación nacional e internacional.

Recientemente, al iniciar las programaciones de conmemoración de los 30 años de Post grado, dos pioneras fueron homenajeadas: la Profesora Doctora Evalda Caçado Arantes, por su contribución inestimable al desarrollo de la ciencia de la enfermería y de la maestría y doctorado en enfermería y la Profesora Doctora Wanda de Aguiar Horta in memoriam, su nombre, será para siempre el de la Biblioteca de la Escuela que ella ayudó a crear.

Justos homenajes! Felicitaciones a las pioneras y a todos los que contribuyeron y continúan contribuyendo para el éxito de nuestro Post grado!

Este primer número del 2004 trae un artículo con una reflexión sobre la humanización de la asistencia a la salud – tema actualísimo! Resalta la necesidad del auto conocimiento de los profesionales y de la conciencia de su resistencia, importante aspecto para la efectividad del verdadero encuentro de los profesionales con sus clientes. En esa misma línea, que rescata la ética y la esencia del cuidar, otro artículo aborda los sentimientos, los aspectos históricos y las distintas estructuras explicativas de la ética del cuidado, a fin de contribuir en el debate a cerca del cuidar como bien interno y razón de ser de la Enfermería. Más específico, otro texto evidencia la ética y la solidaridad en el proceso de enseñar-cuidar de la mujer en el prenatal y parto. Refuerza la importancia del desarrollo de metodologías más actualizadas, que involucren a la mujer como participante del proceso y hagan posible el respeto a su dignidad.

Aún en el área de atención a la mujer, otros dos artículos abordan la práctica de las enfermeras en la asistencia a la mujer en un servicio público de salud; y otro presenta las estrategias pedagógicas de la desmedicalización de la asistencia en la enseñanza de la Enfermería en la salud de la mujer adoptadas en una Facultad de Rio de Janeiro.

Preocupadas con el cuidar mejor del niño, otras colegas desvelan las representaciones sociales del niño con cáncer; objetivando la mejor comprensión sobre el tema y posibilitando el direccionamiento de la asistencia de Enfermería con miras a la disminución de los traumas que este proceso desencadena en el niño.

Una evolución de los conocimientos y la práctica contemporánea de la atención de enfermedades transmisibles se realiza en otro artículo que revisa las medidas de bioseguridad en las actividades profesionales de los trabajadores de salud. Otra revisión surge en el artículo que aborda las mejores intervenciones asistenciales para portadores de lesión medular:

La asistencia domiciliaria está presente en el artículo que discute la adaptación a la lengua portuguesa del TISS – Therapeutic Intervention Scoring System Intermediate, con el objetivo de ayudar a los enfermeros en la toma de decisiones relativas a la evaluación de esos pacientes, por medio de un instrumento con 104 items.

Otro estudio compara 100 hipertensos atendidos en Pronto Socorro con 100 pacientes de Consulta Externa, revelando diferencias significativas entre los dos grupos en cuanto a la renta, local donde es medida la presión y no ingestión de medicamentos.

La enseñanza surge en el artículo que caracteriza la situación de aprendizaje de los estudiantes de Enfermería sobre drogas psicotrópicas, mostrando la influencia de los medios de comunicación y la utilización del sentido común en la epidemiología, motivación, reproducción de mitos y prejuicios sobre los usuarios.

Como último artículo del n.1/2004, transcribimos el texto presentado en la I Conferencia Ibero-americana de Revistas de Enfermería y Afines, realizada en Granada (España), en noviembre del 2003, con un análisis sumario de los 36 años de la REEUSP.

Como puedes ver, caro lector, estamos creciendo y pronto a divulgar tu trabajo, tu opinión.

Óptimo inicio de año!

Buena lectura!