

Globalización y Enfermería

Los nuevos tiempos de la globalización repercuten en nuestras vidas en los ámbitos políticos, económicos, tecnológicos, culturales, educacionales y humano. Somos la primera generación que la vivencia, a finales de los ochenta la palabra casi no se usaba y hoy está presente en todos los debates.

En Enfermería las consecuencias de la globalización han movilizado nuestros proyectos y así emerge de manera casual, marcada por nuevas incertidumbres en un mundo dinámico.

La universidad actual es más equitativa y crece en una sociedad determinada del conocimiento, mostrando innovaciones curriculares que permiten a los egresados desenvolverse en un mundo globalizado.

Muchos programas de Enfermería se están integrando a estas innovaciones, que están adoptando las universidades más avanzadas de Europa y Estados Unidos, en el marco de los acuerdos de Bologna. Estos acuerdos propenden a establecer el área de educación superior europeo y enfatizar la necesidad de intensificar los esfuerzos a nivel institucional, nacional e internacional. Actualmente se centran en establecer prioridades para los dos años próximos, a) un sistema efectivo de asegurar la calidad, b) el paso al uso efectivo de un sistema basado de dos ciclos y c) mejorar el sistema de reconocimiento de grados y períodos de estudio.

En nuestra experiencia, la Universidad Andrés Bello se ha empeñado en contar con una infraestructura de excepción, con aulas, laboratorios, bibliotecas de categoría, además de ofrecer a los estudiantes un dominio del inglés y la movilidad de estudiantes y titulados, y un nuevo sistema de estudios articulando el pregrado con el postgrado.

De esta manera, en la mayoría de las carreras, el estudiante alcanza el grado de licenciado en el octavo semestre, en el noveno y décimo, su título e inicio del Magister finalizando este programa en el duodécimo semestre, optando según intereses a los programas de Doctorado.

En nuestra visión, las alianzas estratégicas con Universidades nacionales y extranjeras favorecen una fuerte interrelación que promueve el aprendizaje, el intercambio estudiantil y docente, la doble titulación, el desarrollo de proyectos, programas, redes conjuntas para el desarrollo de metodologías educativas comparables, la transferencia de créditos, y la adherencia a los procesos de acreditación que contribuyen al aseguramiento de la calidad de la educación.

Nuestra preocupación debe ser educar al más alto nivel, agregando excelencia académica a los procesos educativos de la formación de la enfermera/o. Esta excelencia se mide por los equilibrios que permitan la flexibilidad curricular, y a los estudiantes contar con los tiempos para estudiar. Asimismo, garantizar competencias y valores necesarios para desarrollarse personal y profesionalmente en cualquier lugar del mundo, e integrarse socialmente.

Sin duda, las enfermeras/os y en especial los docentes e investigadores, sabemos que nuestros planes deben seguir adaptándose a los cambios, lo que implica innovar en aspectos académicos y en la visión integral al servicio que se brinda a los estudiantes. Comprendiendo que la educación superior impone una atención más humana, afectuosa y respetuosa para ellos.

Nuestro mayor reto es cautelar la calidad académica, promoviendo en la Enfermería caminos comunes que permitan contar con un sistema de titulaciones comprensible y comparable que promueva oportunidades del mercado laboral.

En virtud de lo anterior, es imperativo que la formación de enfermeras y enfermeros garantice la calidad y excelencia de la educación para la práctica en un mundo sin fronteras que repercute en la calidad de atención a la población.

Prof.^a Dr.^a Luz Angélica Muñoz Gonzales
Miembro del Consejo de Editores
Facultad de Enfermería
Universidad Andrés Bello
Chile