

## Adendo

No artigo **Educação Bilíngue para alunos surdos: notas sobre a construção da linguagem argumentativa no aprendizado de Ciências**, com número de DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1678-460X202257175>, publicado no periódico D.E.L.T.A., 38-1, 2022:202257175, deve-se considerar a adição da informação:

Artigo em Libras: [https://youtu.be/frfspa\\_XnoE](https://youtu.be/frfspa_XnoE)

A adição da informação se faz necessária por mais de um motivo: (1) trata-se de um número temático sobre educação inclusiva e não seria realmente inclusiva se não incluíssemos ao menos um texto acessível aos surdos; e (2) temos autores surdos no grupo que atuou na escrita do número temático e esse texto é especificamente de um dos grupos de estudos surdos.



This content is licensed under a Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use and distribution, provided the original author and source are credited.