

## EDITORIAL

### **La necesidad de alcanzar nuevos horizontes en la investigación de enfermería**

¿Cómo gerenciar las posibilidades de avances necesarios para la producción de ciencia y tecnología en enfermería? ¿Qué políticas inductoras podrían ser discutidas?

La investigación en el área o campo del conocimiento de la Enfermería viene evolucionando en cobertura, pertinencia y profundidad. Ganamos espacios y reconocimiento tanto en el ámbito internacional como en el regional. Crecen en número los Programas de Postgrado y de formación de maestros y doctores en enfermería en los diversos países, así como también, los cursos de pregrado y la demanda de enfermeros graduados, enfermeros especialistas, enfermeros maestros y enfermeros doctores. Crece el número de investigadores, de alumnos motivados y mejor preparados para el proceso de producción de conocimientos, más productivos y con publicaciones más calificadas. Aun, si comparamos con otras áreas de conocimiento, nuestros investigadores poco consiguen competir en producciones altamente calificadas; nuestros periódicos, así aumenten sus índices de impacto, quedan a un lado de otros de áreas relacionadas y de igual trayectoria de consolidación como ciencia. Y, si enfocamos los avances en el desarrollo de tecnologías de alto impacto, veremos que aun estamos muy a un lado de otros, ya sea en los incrementos que enriquecen y sustentan su carácter innovador o “de punta”, o en el dominio de una práctica más rica en contenido reconocido y valorizado por el conocimiento científico incorporado en él.

El proceso de construir conocimientos o de gerenciar su producción implica en el reconocimiento y dominio de competencias o potencial productivo. Éstos van mucho más allá del dominio de los diversos métodos de investigación o de la competencia política de leer la realidad, de enfocar los vacíos de conocimiento en un sistema de relaciones y de la producción en la sociedad. Visualizar qué rumbos o caminos pueden contribuir para avanzar, amortizar, excluir o negar las necesidades de nuevos conocimientos. Necesitamos de saberes que contribuyan al vivir con mejor y más salud, para promover el vivir en condiciones más dignas y solidarias. Necesitamos producir tecnologías que puedan prolongar la vida, con derecho a vivirla con menos sufrimiento y pleno ejercicio de la ciudadanía aun frente a los límites/limitaciones de los seres humanos de controlar la evolución de la naturaleza. Necesitamos de potencial intelectual y ético para cuidar de la vida del ser humano en lo relacionado a su salud, entendiendo que el cuidado a la salud es un valor, pues en él estamos comprometidos con el vivir humano y la vida en sus diversas posibilidades de vivir.

La pertinencia y la profundidad del conocimiento en el área de la Enfermería, en su cobertura y especificidad, es un constante avanzar y retroceder entre el propio/específico, el colectivo/interdisciplinario, las interfaces/aproximaciones, lo que fortalece la identidad/disciplina enfermería, lo que nos puede cimentar/sustentar las perspectivas de nuevas configuraciones de la práctica profesional y otros aspectos más, nos señalan posibilidades de nuevas características y competencias profesionales. De ahí se pregunta: ¿hacia dónde estamos caminando? ¿Qué viene sustentando nuestra profesión? ¿Cuáles son las competencias del enfermero de hoy y cuáles las perspectivas de esta práctica en el 2020? ¿En el 2050? ¿Será que sobreviviremos? ¿Qué desmembramientos y nuevas conformaciones aun tendremos por delante? ¿Será que la investigación dará cuenta de señalar u orientar estos nuevos rumbos o seguiremos mucho más a la deriva, dudando entre las sobras y las fuerzas de las demás profesiones y saberes instituyentes e instituidos? ¿Qué políticas inductoras de los rumbos de la ciencia y tecnología son legítimas de los actores enfermeros? ¿Son discutidas y acordadas por la categoría? ¿Qué horizontes en la investigación debemos alcanzar? ¿Qué necesidades hemos de satisfacer para alcanzar nuevos horizontes en la investigación en enfermería? ¿Será que el camino es

producir conocimientos que fortalezcan la visibilidad y reconocimiento de la Enfermería como ciencia propia, ciencia de la salud, ciencia socio-política, organizacional y educacional? ¿O producir tecnologías o instrumentos que promuevan el vivir humano con más y mejor salud en la totalidad del ser? ¿Y al mismo tiempo que permita enfocar cuidados o acciones consecuentes de las funciones del cuerpo humano en sus procesos vitales?

Los nuevos horizontes en la investigación de enfermería con certeza se sitúan en el dominio de nuevos métodos de investigación, en la práctica profesional sustentada por la investigación, tanto teórico-filosófica como en investigación clínica o práctica de cuidado investigativo o investigación de intervención, que resulte en la producción de nuevos saberes o de ciencia avanzada, de tecnología de alto impacto, de publicaciones en periódicos altamente calificados involucrando equipos con doctores *experts* en investigación y *experts* en conocimientos diferenciados y de reconocida relevancia.

Tal vez, estos nuevos horizontes sean alcanzados si estuvieran marcados por las premisas hilvanadas por la Coordinación del Área de Enfermería en la Capes para orientar la definición de un nuevo *Perfil del Doctor en Enfermería*, como siguen (documento presentado en la II Reunión de la Coordinación de la Área de Enfermería en la Capes 2008-10 con los Coordinadores de los Programas de Postgrado en Enfermería el día 25/09/2008 en San Pedro/SP):

- dominio del estado del arte de su temática/área de actuación, con capacidad de diálogo en el ámbito internacional y comprensión en similar nivel de alcance, o sea, profundidad del propósito y lateralidad de pensamiento para posibilitar relaciones entre pares en la comunidad científica rumbo a la inserción y construcción de redes de producción de conocimientos;

- habilidades/competencias para la investigación, coordinación de equipos y emprendimiento del conocimiento con habilidades ligadas (elaboración de proyectos, gestión financiera, programación de actividades, entre otros);

- *expert* en métodos científicos y/o creador de nuevos métodos y tecnologías para el proceso de construcción de conocimientos avanzados;

- dominio de la especificidad del área de la Enfermería, en cobertura y profundidad, en determinada temática o interfaces de conocimientos con la misma, de modo a contribuir para su avance, incorporando nuevos saberes y haceres, rumbo a una práctica interdisciplinaria;

- ejercicio del proceso educativo, colaborando en la formación de nuevos pensadores/profesionales para competencias/aptitudes en conocimientos o saberes del área de la Enfermería y/o áreas afines, con visión crítico-reflexiva y constructiva;

- percepción e interpretación de las oportunidades del desarrollo de nuevos conocimientos, evaluando su importancia para el campo teórico y práctico del área, con base en los impactos de los diversos saberes;

- prospección de oportunidades en investigación, proporcionadas por los órganos de fomento;

- capacidad de argumentación en la sustentación de sus ideas en presencia de sus pares y en otros campos de conocimiento;

- dominio de los instrumentos y proceso de difusión/socialización del conocimiento en periódicos altamente calificados;

- identificación y promoción de nuevos caminos en el conocimiento en Enfermería, visando su distinción científica y tecnológica e inserción social, para la consolidación y fortalecimiento de la identidad del área;

- capacidad de construcción de un proyecto de carrera científica, considerando su liderazgo, inserción, reconocimiento académico, además del tiempo de vida profesional e intereses o voluntades o necesidades o condiciones personales.

Reconocemos que la necesidad de alcanzar nuevos horizontes en la investigación de enfermería es un gran desafío para los actores de la enfermería brasileña, en especial, para sus investigadores!

**Prof. Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann**

*Profesora Titular de la Universidad Federal de Santa Catarina - UFSC*

*Doctora en Filosofía de la Enfermería*

*PQ 1A do CNPq;*

*Coordinadora de la Área de Enfermería/CAPES 2008-10*