

QUADRADOS LATINOS OBTIDOS POR MEIO DE TÉCNICAS DE CONFUNDIMENTO EM ENSAIOS FATORIAIS¹

Maria Cristina Stolf Nogueira^{2*}; José Eduardo Corrente²; Sônia Maria de Stefano Piedade²

²Depto. de Ciências Exatas - USP/ESALQ, C.P. 9 - CEP: 13418-900 - Piracicaba, SP.

*Autor correspondente <mcsnogue@carpa.ciagri.usp.br>

RESUMO: Os esquemas em quadrado latino tem se mostrado muito úteis na experimentação agrônômica e zootécnica. O modo de obtenção dos quadrados latinos em geral segue regras algébricas de construção a partir de operações básicas sobre o conjunto de números inteiros positivos, mais especificamente, sobre as classes de resto módulo (m). Da mesma forma, considerando um ensaio instalado em esquema fatorial, ao se usar a técnica do confundimento, formam-se tantos quadrados latinos ortogonais quantos forem os níveis de tratamento. Tais esquemas conduzem a repetições ortogonais de quadrados latinos. Assim, o objetivo deste trabalho é abordar a aplicação desta técnica de modo a facilitar o planejamento. É apresentado um exemplo de um ensaio fatorial $3 \times 3 \times 3$ sem repetições.

Palavras-chave: quadrado latino, confundimento, ensaios fatoriais

LATIN SQUARES OBTAINED BY CONFOUNDING TECHNIQUES IN FACTORIAL DESIGNS

ABSTRACT: Latin square designs have been very useful in agriculture and animal sciences. They are, in general, obtained following algebraical rules from basic operations for positive integers and the m -modular number system. In this way, from an experiment installed in a factorial scheme, it is possible to obtain as many latin squares as the levels of treatments, through the use of a confounding technique. These schemes lead to orthogonal replications of latin squares. The aim of this work was to evaluate this technique in order to facilitate plannings. An example of a $3 \times 3 \times 3$ factorial design without replications is presented.

Key words: latin square, counfounding, factorial design

INTRODUÇÃO

Um delineamento experimental é denominado de quadrado latino $p \times p$, segundo Mead (1988), quando as $p \times p$ unidades experimentais são distribuídas em uma estrutura de classificação de dupla-blocagem, isto é, os blocos são tomados nos sentidos horizontal e vertical respectivamente. Sendo os p blocos tomados em cada sentido, com p unidades experimentais, e cada um dos p tratamentos considerados ocorre uma única vez em cada bloco estruturado em cada sentido.

O modelo matemático e a análise da variância para o quadrado latino são simples extensões do delineamento em blocos casualizados, onde os blocos são estruturados nos dois sentidos e são tradicionalmente referidos como linhas (estrutura de blocos no sentido horizontal) e como colunas (estrutura de blocos no sentido vertical). O modelo matemático para variável resposta referente a i -ésima linha com a j -ésima coluna, de acordo com Mead (1988), é o seguinte:

$$y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \tau_{k(ij)} + \varepsilon_{ij}$$

Os valores referentes à variável resposta referem-

se somente para duas das três classificações de linhas, colunas e tratamentos. Isto é, cada tratamento ($\tau_{k(ij)}$) está presente em cada linha e também está presente em cada coluna, e ainda, cada linha ocorre em cada coluna. Mas somente duas classificações são requeridas para classificar unicamente cada observação. O índice k está associado aos tratamentos e é definido completamente pelos índices i e j de linhas e colunas; esta dependência é apresentada pela notação $k(ij)$. De acordo com Mead (1988) os efeitos do modelo podem ser estimados (como solução do sistema de equações normais) ortogonalmente através da aplicação das restrições,

$$\sum_{i=1}^p \alpha_i = 0, \quad \sum_{j=1}^p \beta_j = 0 \quad \text{e} \quad \sum_{k=1}^p \tau_k = 0$$

Confrontando um experimento fatorial $p \times p \times p$ com um quadrado latino $p \times p$, segundo Winer (1971), observa-se a existência de uma relação entre eles, a qual pode ser notada no seguinte exemplo: seja um experimento fatorial $3 \times 3 \times 3$, que quando fracionado origina um conjunto de 3 quadrados latinos 3×3 balanceados. Com o objetivo de ilustrar, considere a seguinte representação de um fatorial $3 \times 3 \times 3$,

¹Trabalho apresentado na 44ª. Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria e 8º Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agrônômica - Botucatu, 1999.

	c ₀			c ₁			c ₂		
	b ₀	b ₁	b ₂	b ₀	b ₁	b ₂	b ₀	b ₁	b ₂
a ₀	X	Y	Z	Z	X	Y	Y	Z	X
a ₁	Z	X	Y	Y	Z	X	X	Y	Z
a ₂	Y	Z	X	X	Y	Z	Z	X	Y

Tem-se que X representa as combinações dos níveis dos fatores A, B, e C que irão formar um quadrado latino 3x3; Y representa as combinações dos níveis dos fatores A, B e C que irão formar um segundo quadrado latino 3x3 e Z representa as combinações dos níveis dos fatores A, B e C que irão formar um terceiro quadrado latino 3x3, constituindo um conjunto de quadrados latinos balanceados.

As combinações dos níveis dos fatores A, B e C, representadas por X, podem ser agrupadas da seguinte maneira:

a ₀ b ₀ c ₀	a ₁ b ₀ c ₂	a ₂ b ₀ c ₁
a ₀ b ₁ c ₁	a ₁ b ₁ c ₀	a ₂ b ₁ c ₂
a ₀ b ₂ c ₂	a ₁ b ₂ c ₁	a ₂ b ₂ c ₀

Esta fração 3x3 do fatorial 3x3x3, considerando os níveis do fator A (a₀, a₁ e a₂) como linhas e os níveis do fator B (b₀, b₁ e b₂) como colunas e os níveis do fator C (c₀, c₁ e c₂) como os tratamentos, pode ser representada pela seguinte estrutura

	b ₀	b ₁	b ₂
a ₀	c ₀	c ₁	c ₂
a ₁	c ₂	c ₀	c ₁
a ₂	c ₁	c ₂	c ₀

que é a estrutura de um quadrado latino.

Nota-se ainda que, de maneira análoga, as combinações representadas por Y e Z representam as estruturas dos outros dois quadrados latinos.

Assim, verifica-se que existe uma íntima relação entre as frações 3x3 obtidas de um esquema fatorial 3x3x3 correspondentes aos componentes da interação AxBxC, que para o caso ilustrativo consiste naquelas combinações dos níveis dos fatores A, B e C que satisfaçam a relação

$$x_1 + 2x_2 + x_3 = 0,1,2 \pmod{3}, \quad (1)$$

isto é,

Quadrados Latinos	Componentes AxBxC
X	(AB ² C) ₀
Y	(AB ² C) ₁
Z	(AB ² C) ₂

Os experimentos fatoriais completos são balanceados em relação a todas as combinações dos níveis dos fatores, isto é, a_i ocorre em combinação com todos os b_j e c_k e também com todas as combinações possíveis (bc)_{jk} para i, j, k = 1, ..., p. Já os quadrados latinos, originados por meio da relação (1), são parcialmente balan-

ceados, isto é, a_i ocorre em combinação com todos os b_j e c_k, mas não ocorre em combinação com todos os possíveis pares (bc)_{jk} para i, j, k = 1, ..., p. Desse modo, um quadrado latino forma uma estrutura de dados balanceado com respeito aos efeitos principais, mas é parcialmente balanceado em relação à interação com dois fatores.

O modo de obtenção do quadrado latino através da relação (1) origina-se, de acordo com Birkoff & Bartee (1970), de um sistema numérico modular construído através das classes de resto módulo (m) segundo uma operação previamente definida.

MATERIAL E MÉTODOS

No planejamento seguindo um esquema fatorial, são exigidos todos os tratamentos (originados através das combinações dos níveis dos fatores de tratamentos), o que acarreta um número excessivo de tratamentos, dificultando o controle local. Com o objetivo de controlar o erro experimental, os tratamentos podem ser subdivididos em grupos de tratamentos. Esses grupos de tratamentos são chamados de blocos.

A idéia principal é manter os blocos com o menor tamanho possível, de modo a manter a homogeneidade dentro deles.

Para obter esse controle adicional, de acordo com Winer (1971), perde-se alguma informação relativa à interação de maior ordem (ou a de menor interesse). A técnica utilizada com este objetivo é o confundimento.

Desse modo a técnica do confundimento aplicada em uma estrutura fatorial 3x3x3, por exemplo, consiste em confundir (3 - 1) = 2 graus de liberdade do efeito de blocos (os blocos aqui tem o significado de grupos de tratamentos) com algum dos efeitos envolvidos no modelo fatorial. Obtêm-se, assim, três frações 3x3 desta estrutura fatorial 3x3x3. No estudo em questão, foram confundidos 2 graus de liberdade do efeito de blocos com a interação AxBxC.

A relação utilizada para aplicar a técnica de confundimento foi

$$x_1 + 2x_2 + x_3 = 0,1,2 \pmod{3},$$

que corresponde a notação de Yates, ABC(X), de acordo com Winer (1971).

Desse modo, tem-se a geração de três frações 3x3 que, fixando o fator A como linhas, o fator B como colunas e o fator C como tratamentos, obtendo-se uma estrutura correspondente a três quadrados latinos.

A estrutura obtida é balanceada em relação aos efeitos principais e parcialmente balanceada para tratamentos em relação à interação de linhas com colunas.

Os esquemas da análise de variância para os três quadrados latinos são apresentadas a seguir nos TABELAS 1 e 2, considerando as somas de quadrados Tipo I e Tipo III do "SAS". Com o objetivo de ilustrar o comentário feito anteriormente, incluiu-se nas fontes de variação a interação de linhas com colunas (AxB).

Convém chamar a atenção para a interação de linhas e colunas, com 2 graus de liberdade, considerando

TABELA 1 - Esquema da análise da variância, para uma entrada seqüencial dos efeitos no modelo em quadrado latino.

Fonte de Variação	GL	SQ Tipo I	GL	SQ Tipo III
Linhas (A)	2	SQ(A μ)	2	SQ(A μ , B, C, AxB)
Colunas (B)	2	SQ(B μ , A)	2	SQ(B μ , A, C, AxB)
Tratamentos (C)	2	SQ(C μ , A, B)	0	SQ(C μ , A, B, AxB)
LinhasxColunas (AxB)	2	SQ(AxB μ , A, B, C)	2	SQ(AxB μ , A, B, C)

TABELA 2 - Esquema da análise da variância, invertendo a seqüência de entrada das fontes de variação de tratamentos (C) e interação de linhas com colunas (AxB).

Fonte de Variação	GL	SQ Tipo I	GL	SQ Tipo III
Linhas (A)	2	SQ(A μ)	2	SQ(A μ , B, AxB, C)
Colunas (B)	2	SQ(B μ , A)	2	SQ(B μ , A, AxB, C)
LinhasxColunas (AxB)	4	SQ(AxB μ , A, B)	2	SQ(AxB μ , A, B, C)
Tratamentos (C)	0	SQ(C μ , A, B, AxB)	0	SQ(C μ , A, B, AxB)

a SQTipo I, como será mostrado posteriormente, que refere-se a soma de quadrados do resíduo, da análise da variância de um modelo em quadrado latino.

Invertendo a seqüência na entrada das fontes de variação referentes a tratamentos (C) e a interação de linhas com colunas (AxB), e considerando as somas de quadrados Tipos I e III do "SAS", obtêm-se o esquema da análise da variância dado na TABELA 2.

Observa-se pelas TABELAS 1 e 2 que, considerando a SQ Tipo I:

$$SQ(AxB | \mu, A, B, C) = SQ(AxB | m, A, B) - SQ(C | \mu, A, B),$$

sendo que:

SQ (AxB | μ , A, B, C) corresponde a soma de quadrados da interação de linhas com colunas (AxB) ajustada para a média, linhas (A), colunas (B) e tratamentos (C), com 2 graus de liberdade.

SQ (AxB | μ , A, B) corresponde a soma de quadrados da interação de linhas com colunas (AxB) ajustada para a média, linhas (A) e colunas (B), com 4 graus de liberdade.

SQ (C | μ , A, B) corresponde a soma de quadrados de tratamentos (C) ajustada para a média, linhas (A) e colunas (B), com 2 graus de liberdade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Consideremos, como ilustração, o conjunto de dados da TABELA 3, extraído de Gomes (1987), obtidos de um experimento instalado no esquema fatorial 3x3x3, com confundimento, referente a notação de Yates, ABC(X), de acordo com Winer (1971).

Os tratamentos apresentados nos blocos 1, 2 e 3 foram distribuídos de acordo com a aplicação das relações (AB²C)₀, (AB²C)₁ e (AB²C)₂ respectivamente. Cada bloco corresponde a uma fração 3x3, que foi tomada como uma estrutura de quadrado latino, sendo que os níveis do fator A (0, 1, 2) foram considerados como linhas, os níveis do fator B (0, 1, 2) foram considerados como colunas e os

níveis do fator C (0, 1, 2) foram considerados como tratamentos.

A seguir é apresentado a TABELA 4, referente aos resultados, para o quadrado latino 1 (bloco 1), da análise da variância considerando a SQ Tipo I do "SAS". A seqüência de entrada dos efeitos seguiu o modelo matemático tradicional do quadrado latino acrescentando a este, ao invés do erro experimental, o efeito da interação de linhas com colunas (AxB).

Nota-se que o efeito da interação de linhas com colunas (AxB) corresponde ao resíduo ou o erro experimental na análise da variância do quadrado latino.

Invertendo a seqüência da entrada correspondente aos efeito de tratamentos (C) e da interação de linhas e colunas, obteve-se o seguinte resultado que consta na TABELA 5.

TABELA 3 - Dados de produção de cana-de-açúcar.

Bloco 1				Bloco 2				Bloco 3			
A	B	C	Produção	A	B	C	Produção	A	B	C	Produção
0	0	0	37,0	0	0	1	60,2	0	0	2	28,3
0	1	2	42,6	0	1	0	57,6	0	1	1	66,6
0	2	1	68,4	0	2	2	76,0	0	2	0	66,8
1	0	1	33,5	1	0	2	42,8	1	0	0	32,6
1	1	0	45,7	1	1	1	63,4	1	1	2	63,4
1	2	2	49,7	1	2	0	58,2	1	2	1	71,1
2	0	2	36,2	2	0	0	56,6	2	0	1	41,3

TABELA 4 - Tabela da Análise da Variância, correspondente a entrada seqüencial tradicional para o quadrado latino 1 (bloco 1).

Fonte de Variação	GL	SQ Tipo I
Linhas (A)	2	834,56888889
Colunas (B)	2	64,62888889
Tratamentos (C)	2	73,84888889
LinhasxColunas (AxB) = Resíduo	2	54,94222222
Total	8	1027,98888889

Pelos resultados apresentados na TABELA 5, observa-se que o efeito da interação de linhas com colunas (AxB) foi ajustado para a média, linhas (A) e colunas (B) apenas, enquanto que o efeito de tratamentos (C) foi ajustado para todos os efeitos inclusive para a interação de linhas com colunas (AxB). Devido a esse fato, nota-se que não restou graus de liberdade suficientes para detectar o efeito de tratamentos (C). Este fato é explicado pela maneira como o modelo foi ajustado, revelando, assim, que o efeito de tratamentos está *aliased* com o efeito da interação de linhas e colunas. Isto ocorre, por causa do balanceamento parcial dos tratamentos com a interação de linhas e colunas.

Verifica-se, ainda, que o mesmo ajuste para o efeito de tratamentos (C) ocorre quando se aplica a SQ TIPO III, independente da seqüência aplicada, como é apresentado nas TABELAS 6 e 7. E também observa-se que os resultados para a interação de linhas e colunas é igual ao apresentado na TABELA 4, independente da seqüência.

Analogamente, se obtém as mesmas análises para os blocos de tratamentos 2 e 3, referente a aplicação das relações $(AB^2C)_1$ e $(AB^2C)_2$, chegando-se as mesmas conclusões do que foi observado para o bloco de tratamentos 1, $(AB^2C)_0$.

TABELA 5 - Tabela da Análise da Variância, correspondente a seqüência de entrada dos efeitos da interação Linhas x Colunas (AxB) seguida do efeito de Tratamentos (C) para o quadrado latino 1 (bloco 1).

Fonte de Variação	GL	SQ Tipo I
Linhas (A)	2	834,56888889
Colunas (B)	2	64,62888889
LinhasxColunas (AxB)	4	128,791111
Tratamentos (C)	0	
Total	8	1027,98888889

TABELA 6 - Tabela da Análise da Variância para o quadrado latino 1 (bloco 1). Utilizando a SQ Tipo III do "SAS".

Fonte de Variação	GL	SQ Tipo III
Linhas (A)	2	834,56888889
Colunas (B)	2	64,62888889
Tratamentos (C)	0	
LinhasxColunas (AxB)	2	54,94222222

TABELA 7 - Tabela da Análise da Variância para o quadrado latino 1 (bloco 1). Utilizando a SQ Tipo III do "SAS".

Fonte de Variação	GL	SQ Tipo III
Linhas (A)	2	834,56888889
Colunas (B)	2	64,62888889
LinhasxColunas (AxB)	2	54,94222222
Tratamentos (C)	0	

CONCLUSÕES

- É possível através da técnica do confundimento gerar estruturas de quadrados latinos balanceados .
- A seqüência de entrada dos efeitos do modelo, incluindo a interação de linhas com colunas, acarreta mudanças nos resultados das somas de quadrados, mas revelou que a SQ $(AxB | \mu, A, B, C)$, referente a soma de quadrados da interação de linhas com colunas ajustada para todos os efeitos do modelo é a soma de quadrados do erro experimental (resíduo) para o quadrado latino.
- O erro experimental para o quadrado latino é a parte não confundida da interação de linhas com colunas com o efeito de tratamentos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BIRKOFF, G; BARTEE, T.T. **Modern applied algebra**. New York: McGraw-Hill Book, 1970.
- GOMES, F.P. **Curso de estatística experimental**. 12.ed. São Paulo: Nobel, 1987. 403p. São Paulo.
- MEAD, R. **The design of experiments: statistical principles for practical applications**. Cambridge: University Press, 1988. 618p.
- WINER, B.J. **Statistical principles in experimental desing**. 2.ed. New York: McGraw Hill, 1971. 897p.
- SAS INSTITUTE. **SAS/STAT user's guide**. 4.ed. Cary: Statistical Analysis System Institute, 1990. 1675p.

Recebido em 13.09.99