

UN VIVIR SALUDABLE EN LOS TIEMPOS DEL SIDA: LA COMPLEJIDAD Y LA INTERDISCIPLINARIDAD EN EL CONTEXTO DE LA PREVENCIÓN EN LA INFECCIÓN POR EL VIH.

Estudio de naturaleza cualitativa que tuvo como objetivo construir un marco referencial filosófico-conceptual, con enfoque educativo e interdisciplinario, orientado según la óptica de la complejidad, para una conciencia responsable en la adopción de actitudes que aseguren la promoción de la salud a través de la prevención en la infección por el VIH. La epidemia del Sida es asumido por nosotros como un problema complejo, en donde todas las acciones de prevención para la infección por el VIH deben comprometer a todos los sectores de la sociedad, así como, a otras disciplinas, que no sean solamente de la salud, con la finalidad de mejorar las condiciones de la educación y de vida de la población para un proceso de vivir más saludable. A respecto, procuramos reflexionar críticamente y de manera dialógica con los diferentes actores sociales, incluyendo los profesionales de la salud, a miembros de instituciones públicas y privadas, la sociedad civil organizada, los portadoras de VIH/Sida y sus familiares con relación a las prácticas saludables de vivir. Realizamos veinti siete entrevistas involucrando a estos actores sociales, seleccionados a través de criterios pre-establecidos. La definición de los sujetos del estudio exigió de un previo reconocimiento sobre la realidad, en donde buscamos identificar la red de las relaciones/servicios que contribuyen en la prevención de la transmisión del VIH/Sida en nuestra sociedad. Para esta etapa fueron identificados los subsistemas/células importantes para el desarrollo de las acciones de promoción para la salud relacionados a la prevención en la transmisión del VIH/Sida, con la posibilidad de identificar los proyectos y las acciones desenvueltas y de interés para esta investigación y de abrangencia para el Estado de Santa Catarina. Usamos un itinerario con cuestiones abiertas que orientan los dialogos, tales como: la conceptualización del ser saludable, de la promoción para la salud, de las políticas públicas para la salud, de la prevención del Sida; experiencias y vivencias de los miembros sobre el tema, así como, las posibles propuestas al respecto. Utilizamos también, el análisis descriptivo e interpretativo de los datos. Las unidades de sentido identificados nos llevaron a las categorías emergentes que contribuyeron en la formulación del marco filosófico-conceptual propuesto, donde abordamos el vivir saludable, el riesgo y la vulnerabilidad en el contexto de la epidemia del Sida, la definición de las políticas públicas para un vivir saludable, el desenvolvimiento de competencias de los servicios de la salud, la construcción de redes y parcerías, la educación como una posibilidad de cambios y la singularidad de los sujetos y las aptitudes personales para un vivir saludable, y la búsqueda en la comprensión de las presentes contradicciones en la sociedad. Los elementos esenciales para el éxito en las acciones de prevención en la infección por el VIH: acceso a la información y educación, disponibilidad y eficacia de los servicios sociales y de la salud y, un ambiente social adecuado para eliminar obstáculos y promover cambios exigen un involucrimiento y una complejidad de esta realidad social presente. Concluimos que se debe avanzar en el sentido de comprender algunas formas de actuar donde se puedan nuevamente articular los conocimientos y la acción de los diversos sectores de la sociedad, esencialmente del sector de la salud. El conocimiento necesario para enfrentar este problema de salud, la epidemia del Sida, no está acabado, sino em una constante construcción en ésta dinámica societal en que vivimos, lo cual exige de nosotros acciones permanentes.