






DOBLE GRADUACIÓN EN CARRERA DE GRADO EN ENFERMERÍA, SANTA CATARINA, BRASIL Y COÍMBRA, PORTUGAL

Jeferson Rodrigues¹ 
Rosani Ramos Machado¹ 
Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento² 
Ananda Maria Fernandes² 
Antonio Fernando Salgueiro do Amaral² 

¹Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

²Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal.

La Carrera de Grado en Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) en sus cincuenta años de existencia se ha expandido y tratado de cooperar nacional e internacionalmente.¹ De esta manera, la colaboración se da junto a la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra (ESEnC) y tiene como finalidad llevar a cabo el Programa de Doble Graduación en la Carrera de Grado en Enfermería.²⁻⁵ ¿Qué implica esto? Implica, sobre todo, construir oportunidades para preparar líderes en enfermería para un mundo global laboral y, a su vez, cumplir con la responsabilidad social sobre las políticas públicas, en especial en salud y educación.

En el contexto de la enfermería brasileña, el Programa de Doble Graduación (UFSC/ESEnC) es pionero, ya que se trata de la primera Carrera de Grado en Enfermería que implementó este programa y, para ello, cumplió previamente con todas las exigencias legales.

Por lo tanto, el estudiante de grado en enfermería de la UFSC, con una buena tasa de aprovechamiento, podrá obtener, simultáneamente, dos títulos - uno de la UFSC (Santa Catarina, Brasil) y el otro de la ESEnC (Coimbra, Portugal). Dos diplomas, uno en el continente latinoamericano y otro en el europeo. Este programa es innovador porque permite tener múltiples oportunidades para insertarse en las redes de investigación, construcción de proyectos multicéntricos, producción de ciencia y tecnología en el área de enfermería.

COMO CITAR: Rodrigues J, Machado RR, Bento MCSSC, Fernandes AM, Amaral AFS. Doble graduación en carrera de grado en enfermería, Santa Catarina, Brasil y Coimbra, Portugal. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2019 [citado AÑO MES DÍA]; 28:e20190103. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2019-0001-0003>

El cumplimiento de los compromisos académicos por los estudiantes va acompañado de reuniones realizadas por Skype® entre los estudiantes y la Coordinación de la Carrera de la UFSC. También hay reuniones entre la Coordinación de la Carrera de la UFSC, el Coordinador de Relaciones Internacionales y el Presidente del Consejo Técnico-Científico de la ESEnfC, así como con los docentes orientadores del trabajo de conclusión de la carrera.

El aprendizaje se amplía dado que el contexto social, político y educativo es diverso, lo que contribuye a estimular la capacidad de los estudiantes para interactuar con los representantes de las instituciones, docentes, enfermeros y otros estudiantes. Así, las preguntas se multiplican y los estudiantes brasileños descubren oportunidades para aprender más y mejor, valorando cada una a su debido tiempo. Ser estudiantes en la ciudad de Coímbra es tener una dinámica de vida peculiar, una mezcla entre los requerimientos científicos y técnicos de la enfermería, aliados a los encantos culturales de la ciudad universitaria por excelencia.

El Programa de Doble Graduación es una innovación en sí porque todos aprenden y enseñan, ya que son distintos y cada uno tiene una contribución para ser y estar en la red, para que la enfermería sea más y mejor en el contexto global.

REFERENCIAS

1. Borenstein MS, Althoff CR, Souza ML. Enfermagem da UFSC: recortes de caminhos construídos e memórias 1969/1999. Florianópolis (BR): Insular; 1999.
2. Bento MC, Mendes AMOC, Fernandes A, Amaral AFS, Leitão MNC. Formar Enfermeiros para o futuro: horizonte 2030-2050 [Conference Paper]. In: Encontro Nacional de Enfermagem [Internet], Lisboa, Abril 2015. 2019 [acceso 2019 Feb 01]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/275517359_Formar_Enfermeiros_para_o_Futuro_Horizonte_2030_-_2050
3. Brazil. Universidade Federal de Santa Catarina. Resolução Normativa n. 037/CUn, de 05 de novembro de 2013. Regulamenta no âmbito da Universidade Federal de Santa Catarina, o Programa Internacional de Dupla Diplomação em cursos de graduação. Florianópolis/SC; 2013 [acceso 2019 Feb 01]. Disponible en: http://prograd.ufsc.br/files/2015/12/ResolucaoNormativa_37_DuplaDiplomacao.pdf
4. Parlamento Europeu. Relatório,09 Fev 2002: dispõem sobre o contributo das instituições europeias para a consolidação e progresso do Processo de Bolonha. 2011/2180(INI) [acceso 2018 Oct 4]. Disponible en: <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A7-2012-0035+0+DOC+XML+V0//PT>
5. European Commission. Education and Training. The Bologna Process and the European Higher Education Area [Internet]. 2018 Mayo [acceso 2018 Oct 4]. Disponible en: https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/bologna-process-and-european-higher-education-area_en