

ESTUDIO DE LAS FAMILIAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES, VÍCTIMAS DE VIOLENCIA, QUE HAN SUFRIDO INTERVENCIÓN DE LA JUSTICIA

Eliana Mendes de Souza Teixeira Roque¹
Maria das Graças Carvalho Ferriani²

El objetivo de este estudio fue conocer la trayectoria y percepción de la familia acerca de las ocurrencias ligas a intervención de la justicia a la violencia que se ha cometido; cuantificar y analizar los procesos forenses, en el período de 2000 a 2005, caracterizando violencia en la familia y revictimización. El referencial utilizado es el del contexto ecológico del desarrollo humano³. La metodología es cuantitativa-qualitativa. Los instrumentos son análisis de procesos, relleno de los mapas censuales, elaboración del genograma y ecomapa. El análisis se inspiró en la hermenéutica dialéctica. Los resultados apuntan 1.766 procesos judiciales de infancia y juventud, entre esos el 8,21% de violencia en la familia. Surgieron tres categorías empíricas: "No Tuve" que presenta una infancia en que la negación es elemento constructivo de interacciones perversamente generadas en los universos económico, político e institucional. "No Ayuda" y "No Da Nada", expresan un Poder Judicial con poca capacidad para entender la sociedad y sus conflictos. "En la Calle" trae cotidianos singulares de exclusión social.

DESCRIPTORES: familia; violencia doméstica; maltrato a los niños; adolescente

A STUDY ABOUT FAMILIES OF CHILDREN AND TEENAGERS WHO WERE VICTIMS OF VIOLENCE AND FACED JUDICIAL INTERVENTION

The goal of this study was to track the steps of families that committed some kind of violence against their children and faced judicial intervention, as well as to explore their perceptions about the events involving such intervention; to quantify and assess the lawsuits, during the period from 2000 to 2005, characterizing situations of family violence and re-victimization. The study was theoretically based on the ecological context of human development. The methodology employed was quantitative-qualitative. The tools used were: analysis of the proceedings, filling out census maps, elaboration of genogram and ecomap. The analysis was based on dialectic hermeneutics. The results showed that there were 1766 lawsuits at the court, 8.21% of which were linked to family violence. Three empirical categories came up: "I didn't have", which portrays a kind of childhood where negation was a constructive element of interactions, perversely engendered in the economic, political and institutional universes; "It doesn't help and it won't change anything" showed a Judicial System that did not understand society and its conflicts, and "In the street", featuring everyday routines of social exclusion.

DESCRIPTORS: family, domestic violence; child abuse; adolescent

ESTUDO DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA, QUE SOFRERAM INTERVENÇÃO DA JUSTIÇA

Objetivo do estudo: conhecer a trajetória e a percepção da família acerca dos acontecimentos ligados à intervenção da justiça na violência cometida; quantificar e analisar os processos forenses no período de 2000 a 2005, caracterizando situações de violência na família e de revitimização. O referencial utilizado é o do contexto ecológico do desenvolvimento humano. A metodologia é quantitativa-qualitativa. Os instrumentos são análise de processos, preenchimento dos mapas censitários, elaboração de genograma e ecomapa. A análise inspirou-se na hermenêutica dialética. Os resultados apontam 1.766 processos judiciais de infância e juventude, dos quais 8,21% são de violência na família. Emergiram três categorias empíricas "Não tive" que apresenta a infância na qual a negação é elemento construtivo de interações, perversamente engendradas nos universos econômico, político e institucional. "Não ajuda" e "Não vira nada", expressam um Poder Judiciário com pouca capacidade de entender a sociedade e seus conflitos. "Na rua" traz cotidianos singulares de exclusão social.

DESCRIPTORES: família; violência doméstica; maus-tratos infantis; adolescente

¹ Doctor en Enfermería y Salud Pública, e-mail: jkroque@uol.com.br; ² Profesor Titular de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el desarrollo de la Investigación en Enfermería, Brasil, e-mail: caroline@eerp.usp.br

INTRODUCCIÓN

El interés que se tuvo en la reintegración de niños y/o adolescentes y sus familias víctimas de violencia, posterior a la intervención judicial, se debe a los resultados de nuestra disertación de maestría: "Violencia en la familia contra niños y adolescentes y la percepción de los responsables de Derecho en la Comarca de Jardinópolis-SP".

La investigación presentó límites, una vez que evaluó procesos establecidos en la justicia a partir de denuncias, reduciendo los conceptos y daños, en especial en aspectos concernientes a la familia, razón por la cual iniciamos con la pregunta: ¿Quiénes son las familias que llegan a la justicia, cómo viven, cuáles son sus perfiles y que composición presentan?

Para responder a esta pregunta, se utilizó el Referencial Teórico centrado en la visión del contexto ecológico del desarrollo humano⁽¹⁾.

La conveniencia encontrada entre los meta-modelos descritos⁽²⁾, permitió que se optará por la "contextualización", es decir, un acontecimiento dado en determinado momento del tiempo, con un resultado de interacción en todos los aspectos del sistema, teniendo como puntos relevantes, que la persona y el contexto de los múltiples niveles son un sistema dinámico, de actividad y de cambio para el caso de organismos, que no requieren ser explicados.

Las contribuciones⁽¹⁻³⁾ describen cuatro núcleos del sistema ecológico: persona, proceso, contexto y tiempo.

La persona es comprendida por sus características biológicas, físicas y psicológicas en interacción con el ambiente. La estructura de la persona es constituida por tres aspectos que se combinan: 1) las disposiciones que activan y mantienen su interacción con el ambiente; 2) los recursos, características adquiridas e internalizadas por la interacción ambiental, tal como las experiencias y habilidades; 3) demandas inherentes y predeterminadas (género, etnia, herencia, genética, temperamento) que sustentan o no reacciones del ambiente sobre ella, adaptable y auto-reguladora frente a la capacidad de resistencia que se presentan en los casos de violencia intra y extra familiar, como drogas, bajo nivel socioeconómico, durante y después de determinado tiempo histórico de los hechos. "La persona en desarrollo no es considerada meramente como una tabla lisa sobre la cual el medio ambiente provoca impacto, sino es como una entidad en crecimiento, dinámica, que progresivamente penetra

en el medio en el cual vive y se restaura"⁽¹⁾.

El proceso es la forma como se establece la interpretación de las experiencias, interacciones y el ambiente en el cual se desarrolla, denominándolo como proceso proximal, en el cual se da la interacción de la persona con otras personas, contextos, objetos y símbolos.

La interacción entre la persona y el medio ambientes considerada bidireccional, pues se caracteriza por la reciprocidad, no limitándose a un único ambiente mas, que incluye las interconexiones entre estos ambientes, así como las influencias externas oriundas de medios mas amplios.

El contexto aparece como subdividido en cuatro sistemas: el primero, denominado, microsistema es compuesto por el ambiente inmediato que contiene a la persona en desarrollo, la casa, la cuna, el salón de aula; son locales en donde las personas pueden fácilmente interactuar cara a cara. Factores de actividad, rol y relación interpersonal constituyen los elementos o bloques constructores de microsistemas.

El segundo incluye las interrelaciones entre los ambientes en los cuales la persona participa activamente (tal como para un niño son las relaciones en casa y en la escuela), siendo ampliado cada vez que la persona en desarrollo entre en un nuevo ambiente, siendo denominado de mesosistema.

El tercer sistema, el ecosistema, se refiere a los ambientes que no involucran a la persona como un participante activo, sino en los cuales se dan eventos que afectan aquello que sucede en su ambiente inmediato (por ejemplo, las condiciones económicas y de trabajo de los padres y la vida del niño).

La manifestación de los estándares globales de la ideología por medio del complejo de sistemas encajados y conectados, representan, en su forma mas amplia las dimensiones relativas a la visión cultural, económica, política, social y educativa, la cual define el cuarto sistema designado como macrosistema que ejerce fuerte influencia en el desarrollo y en la calidad de vida, pues engloba las reglas de convivencia, los estereotipos, las creencias y los preconceptos de un grupo cultural.

El tiempo denominado de cronosistema, comprende dos formas distintas, la primera de ellas relacionada a la persona y a sus procesos proximales, que avanzan con el tiempo y requieren ser estudiados durante su transcurso, y la segunda se refiere al paso del tiempo en base al contexto histórico.

La transición ecológica es discutida⁽¹⁾, siendo que ella se da siempre que la posición de la persona es alterada como producto de un cambio de rol, ambiente o ambos, provocando que estos cambios sean identificados a lo largo de toda su vida.

La concepción ecológica de desarrollo en el contexto, brindó la base teórica para la definición sistemática de una definición, trabajada en un ambiente natural y que involucra objetos y actividades de la vida cotidiana, en donde las propiedades de la persona y del medio ambiente, la estructura de los escenarios ambientales y los procesos, se establecen por dentro y entre ellos, los cuales fueron considerados como interdependientes y analizados en términos de sistemas.

OBJETIVOS

En esta visión, delineamos objetivos para cuantificar y analizar los procesos forenses registrados en la Infancia y Juventud de la Comarca de Jardinópolis-SP, Brasil, durante el periodo de 2000 a 2005, caracterizando casos de víctimas niños y adolescentes que sufrieron violencia en la familia, y nuevas víctimas entre aquellas que ya fueron atendidas en la Comarca durante el periodo de 1995 a 1999, dentro o fuera de la familia. Analizamos la trayectoria de reintegración de los agresores y víctimas en este contexto, evaluando la percepción de la familia sobre los acontecimientos vinculados a la intervención de la justicia debido a la violencia acontecida, conociendo su desarrollo durante el periodo de diez años, y como perciben y enfrentan su ambiente.

MÉTODOS

Para realizar este trabajo, tomamos en consideración las directrices y normas del reglamento sobre investigaciones involucrando seres humanos, a través de la Resolución nº 196 de 1996 del Consejo Nacional de Salud, habiendo sido aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto/Universidad de São Paulo.

A partir de esta etapa del proyecto de investigación, se solicitó autorización a las autoridades responsables en la esfera forense, para realizar la investigación en la institución utilizando los procesos.

Como parte de la documentación prevista en

esta legislación, elaboramos el "Término de Consentimiento" con aclaraciones a los sujetos sobre la investigación, a través de lenguaje claro, con la finalidad de informar los objetivos del estudio, procedimientos, riesgos, incomodidades y beneficios, garantizándoles así mismo, el anonimato y respeto al deseo de participar o no del mismo. Aquellos que concordaron en participar de la investigación se les solicitó que firmaran este documento. Durante el primer contacto, entregamos una copia tanto de las aclaraciones como del término propiamente dicho, siendo solicitada en esta ocasión la autorización para grabar las entrevistas.

La metodología adoptada es de naturaleza cuantitativa⁽⁴⁾ y cualitativa⁽⁵⁾. La primera fue utilizada para cuantificar procesos judiciales sobre violencia contra la infancia y juventud, durante el periodo de 2000 a 2005 y las víctimas en varias ocasiones, dentro de la familia.

Fueron caracterizados los tipos malos tratos, aspectos relativos con la víctima y con el agresor, víctima constante, límites de atención, soluciones; los cuales se relacionaron con el periodo anterior a cinco años. La recolección de datos fue realizada a través del análisis de los procesos y posteriormente el llenado de mapas de censos, cuyo análisis cuantitativo utilizó el software de la plantilla electrónica. Para el análisis cualitativo se utilizó la entrevista semi-estructurada, la observación libre y el material fotográfico producido por los sujetos de la investigación. Para delinear la estructura familiar nos fundamentamos en el Modelo Calgary de Evaluación de la Familia(MCAF) que consiste en una estructura multidimensional con tres categorías principales: estructural, de desarrollo y funcional, basándose en un fundamento teórico que involucra sistemas, comunicación y cambio. Tal modelo fue adoptado a partir del modelo de evaluación de la familia⁽⁶⁾.

Al evaluar una familia es preciso examinar su estructura, es decir, quien es parte de ella (estructura interna), cuál es un vínculo afectivo con los individuos de fuera (estructura externa) y cuál es su contexto.

Fueron también utilizados el genograma que es un diagrama de grupo familiar, y el ecomapa, el cual es un diagrama de contrato de la familia con los otros, además de la familia inmediata, representando de esta forma, las conexiones importantes entre la familia y el mundo, facilitando así las interpretaciones alternativas de experiencia familiar. Lo cual fue posteriormente analizado⁽⁷⁻⁸⁾.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación mencionan que la Comarca de la Jurisdicción Única de Jardinópolis SP, Brasil, durante el periodo de 2000 a 2005, de acuerdo con los datos del Movimiento Judicial fueron 1.766 procesos de Infancia y Juventud.

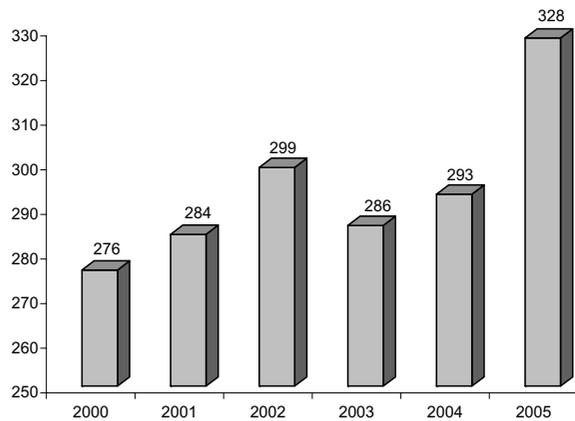


Figura 1 - Distribución del Movimiento Judicial en los grupos de Infancia y Juventud, según el número de procesos en Jardinópolis -SP-Brasil de 2000 a 2005

De este total, 8,21% son clasificados como violencia familia, física, negligencia y sexual, involucrando 257 víctimas, de las cuales 121 son del sexo femenino y 136 del sexo masculino. La violencia física fue la que presentó mayor incidencia (44,1%), seguida de la negligencia (42,1%) y violencia sexual (13,8%). Se indagó la presencia de comportamiento violento en niños, víctimas entre los años de 1995 a 1999, quienes practicaron acto de infracción en 13 casos, los cuales correlacionaron con 37 individuos quienes fueron nuevamente víctimas durante los años siguientes.

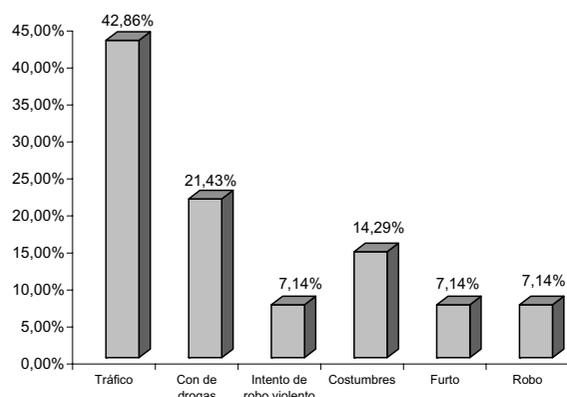


Figura 2 - Distribución de comportamiento violento por ejercer acto de infracción, entre los años de 2000 a 2005, según las víctimas de violencia física, negligencia y violencia sexual entre los años de 1995 a 1999

Comparándose tales resultados con investigaciones anteriores⁽⁹⁾, la actual caracterización de la violencia entre las familias, indica un aumento significativo en los porcentajes de casos en las modalidades negligencia y violencia sexual.

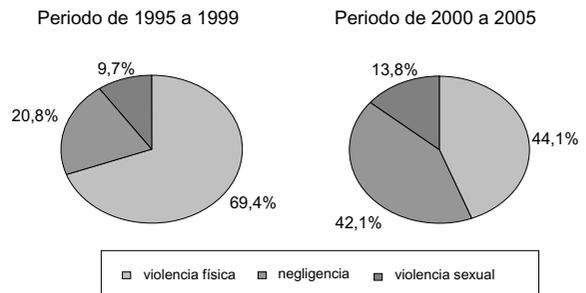


Figura 3 - Distribución comparativa entre la violencia física, negligencia y violencia sexual, según su confirmación en Jardinópolis -SP-Brasil de 1995 a 2005

La negligencia es comprendida como actitud y percepción dentro del contexto de vida familiar y no como comportamiento, sobresaliendo asociado a la desorganización familiar, siendo adoptados por hombres y mujeres dentro de su núcleo familiar, siendo también introducidas en este contexto las condiciones económicas para mantener y viabilizar el núcleo.

Este es un elemento negativo, que en el estudio fue reducido junto con otros elementos negativos, distribuidos en los variados prejuicios encontrados dentro de las familias.

Se puede pensar en un *continuum* de elementos que solo ocasionan malestar físico como el mantenerse entre insectos como ratas y cucarachas, en cuyo extremo estarían localizadas otras partes de un todo, que ocasionan desde una baja calidad en la interacción, pasando por elementos que podrían desencadenar pérdidas importantes en el desarrollo afectivo, intelectual y social hasta alcanzar otro extremo, en el cual estarían presentes "vicios", "violencia intra y extra-familia" e irresponsabilidad". Comprendemos que estos elementos relacionados, permanecen en este estudio como potencialmente más destructores de los vínculos familiares y de las funciones protectoras que la familia debería desempeñar.

Los resultados verifican que existe un único modelo de vida familiar compartido, en donde la mujer ocupa el rol central, siendo la irresponsabilidad un elemento potencialmente destructivo para los vínculos familiares.

Al recolectar informaciones con relación a las diversas situaciones de violencia sexual contra niños y adolescentes en la familia entre los años de 1995 a 2005, hicimos algunas observaciones de que las víctimas son en su mayoría de sexo femenino, soportando consecuencias de daños y amenazas a la vida y a la calidad de la existencia, afectando la salud y frecuentemente produciendo muerte.

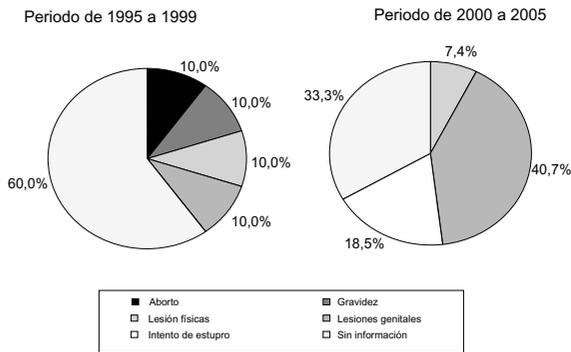


Figura 4 – Distribución comparativa de violencia sexual, según el tipo de consecuencias orgánicas en las víctimas de Jardimópolis-SP, Brasil, de 1995 a 2005

Surgieron en las entrevistas expresiones, utilizándose la lengua portuguesa de forma distinta a la de sus características naturales.

La elaboración de los genogramas definió la composición de estas familias producto de diferentes y sucesivas relaciones amorosas, caracterizadas por rupturas regulares, involucrando elementos violentos, no reconociendo la paternidad de los hijos, sucesivos cambios de domicilio, entrega de hijos en adopción, poca introducción en el mundo de trabajo, algunos con trayectorias profesionales inestables en el medio rural o como pintor de pared o albañil. Los ecomapas diseñaron varias modalidades de relación, distinguiéndose tales familias, por la presencia de uno o mas síntomas serios o graves de larga duración y de severa intensidad. Los elementos del grupo y parentesco se configuran en una estructura familiar cuya naturaleza de relaciones y roles desempeñados por cada persona generan límites, coyunturas, parentesco, resiliencia e ingenuidad, definidas como un comportamiento continuo que posee un momento, cantidad de movimiento, impulso propio y es percibido por tener un significado o intención por parte de los participantes del ambiente⁽¹⁾.

Fueron identificadas tres categorías empíricas oriundas del material recolectado en las entrevistas: "no tuve", "no ayuda y no brinda nada" y "en la calle".

En la primera categoría empírica, "no tuve" en sus aspectos, económico, político e institucional, surgieron situaciones de inseguridad y desamparo, que generaron un comportamiento o desarrollo en la infancia de "hambre", "trabajo infantil", "ausencia de juegos" y "no introducidos en la escuela",

Indagamos en el estudio que 85% de las familias son compuestas por mujeres, datos apoyados en otras investigaciones como el Estudio desarrollado en el Proyecto "Observatorio Permanente de Desarrollo Social" en Aveiro, Portugal⁽¹⁰⁾, en donde la centralidad de las mujeres, en la muestra trabajada con familias pobres con múltiples problemas, encontró una composición de 82,1% de mujeres como responsables desde edades tempranas por las diferentes figuras, en casa hasta por los hermanos mas jóvenes como parte de las tareas domésticas. La falta de reglas y de valoración de la escolaridad, reflejada en el ausentismo, abandono y el no alcanzar éxito, agudizan este rol de adulto precoz, sin adecuada madurez y preparación.

Existe vulnerabilidad en cuanto a la permanencia de los miembros de familias desmembradas con casos de prisiones, presencia en las comisarías policiales por motivos variados, desde el uso abusivo de alcohol y drogas, tráfico, ocurrencias sucesivas en la justicias, presencia intensa con Abogados, buscando por abogados gratuitos, principalmente por demandas de exámenes del Ácido Dexoxiribonucleico (ADN). Procesos estos, que coexiste por largos periodos de tiempo, sumados a la prostitución e incesto, los cuales son asociados a situaciones de salud compleja, con enfermedades sexualmente transmisibles, entre ellas el SIDA. Se constata algunas enfermedades crónicas y deficiencias. Sin embargo, los síntomas individuales, a pesar de ser múltiples y variados, presentan un rol secundario frente a los síntomas familiares, lo cual fue encontrado⁽¹¹⁾.

Al indagar como la familia percibe la intervención de la justicia, la categoría "no ayuda y no brinda nada" revela que pocas intervenciones son realizadas frente a la violencia, encontrando en el personal de justicia puntos con dificultades de poder actuar dentro de los procesos (cantidad, tramite y tiempo), tales como empleados; niños como prioridad absoluta; violencia institucional y falta de instituciones de apoyo. Se encontró problemas en la comprensión del lenguaje judicial y dificultades en la traducción e interpretación de los trámites judiciales. Usan el

mismo idioma, pero no hablan la misma lengua, siendo esta una de las determinantes para la falta de crédito en la justicia que se traduce en crisis de expansión hacia la sociedad, al no ser parte de la cultura judicial, cuyas tradiciones y vicios institucionales hacen un empleado lento, formal, que favorece a elites y distante de la realidad social, en un cuadro desfavorable para la eficacia y eficiencia del Poder Constitucional del cual goza.

Las familias presentan percepciones de ineficiencia en la justicia, frente a la violencia, y aún es considerada como una organización autoritaria, centralista, rígida y burocrática.

Viviendo en su contexto situaciones con intensa dificultad y riesgo permanente, sea por el traficante que amenaza, o sea por una situación socioeconómica extremadamente vulnerable que se sustenta en su gran mayoría, por subsidios sociales oriundos de la acción gubernamental como La Ayuda Escuela, motivo por el cual, aún muy pocas entrevistas no se observa una acentuada evasión escolar, pues la elegibilidad se debe a la permanencia escolar. Además de estos subsidios, se apoyan en ayudas comunitarias o institucionales, que pueden incrementarse por el robo o actividades ilegales, en donde los niños también participan de la protección con la intención de esconder esto al investigador, surgió de forma bastante clara en las expresiones, lo que demuestra la producción de síntomas de desintegración. *Cuando el Tulio era así de pequeño, trabajo como avioncito, usted sabe? Para el tráfico de drogas, hice eso para pagar lo de mi vicio, yo no tuve infancia, ni recuerdo nunca haber jugado con nada.*(F9)

En la categoría "en la calle" introduce relaciones perversas, establecidas dentro del universo del tráfico de drogas, explotación, rechazo, violación de derechos y privaciones económicas.

Niños, jóvenes y adultos presentan las mismas relaciones, al brotar otras conversaciones en el propio ámbito familiar, con la intención de romper lazos y vínculos sin éxito.

Puede verificarse que, viviendo en la miseria, las familias buscan satisfacer sus necesidades básicas de supervivencia con algún tipo de actividad en la calle y muchas veces, las estrategias utilizadas se apoyan en el trabajo de sus hijos, ancianos y en miembros con algún tipo de deficiencia. Tal forma de vida afecta directamente el contexto del grupo familiar como un todo, no solo por la situación socioeconómica que presenta y que la coloca en el grupo de las clases

populares, sino es mas por los obstáculos enfrentados al cumplir sus funciones como agente socializador de sus niños y adolescentes. No queremos, responsabilizar al aspecto socio-económico de las clases populares, en especial el ingreso de estas familias que no llega al sueldo mínimo, como un único factor que determina la génesis de esta situación "en la calle". Alertase para observar resultados de movimientos de resiliencia, inclusive frente a las duras condiciones que se presentan.

Estudios sobre niños de la calles mencionan que parece ser muy simple decir que todos los casos de niños y niñas fueron forzados por la situación socioeconómica a vivir en las calles, pues muchas veces, el propio niño escoge esta opción, existiendo por detrás aspectos generales de la estructura social que determinan las condiciones de vida que influyen de forma decisiva para, que los niños y adolescentes se vuelvan niños y niñas de la calle. La calle representa para ellos, no solo la libertad, sino también, el poder acceder- sea una ilusión – casi directamente a los beneficios que la ciudad ofrece⁽¹²⁾.

CONCLUSIÓN

Se concluye que las familias presentan alteraciones en un momento histórico, bajo distintas variables y con complejidad específica, en cuanto sus capacidades de descubrir, sustentar o alterar las propiedades de su desarrollo en el ambiente.

Al focalizar a la familia, teniendo como eje guía la Teoría de los Sistemas Ecológicos⁽¹⁾, podemos comprender los factores que se dan dentro de la etiología de la violencia y sus relaciones, manifestadas dentro de este foco. La tolerancia y las diferencias se colocaron como vínculos que hacen de la familia una estructura social y emocional para sus miembros.

Es fundamental la búsqueda por el desarrollo de investigaciones y programas con visiones mas amplias que no enfoquen solo a la víctima, sino también al agresor y al resto del grupo familiar.

Los resultados de esta investigación pueden ser fundamentales para el incentivo y la implantación de programas de intervención y prevención de violencia en el contexto ecológico en la cual se desarrollan, con la posibilidad y mediante la educación generar conciencia en las familias, sobre sus comportamientos y relaciones producto de la violencia que pueden funcionar como promotores de resiliencia.

Mencionase sobre la importancia de una articulación de acciones conjuntas, en los sistemas de salud y judicial, con la intención de efectivizar una acción menos burocrática, en el menor tiempo y de forma eficiente para las familias, quienes mediante la constatación de violencia cometida, la justicia pueda intervenir.

La visión de responsabilidad familiar sobre las situaciones de violencia, perdió sustantiva fuerza en nuestro estudio, correlacionando factores culturales, psicológicos, relacionales y socioeconómicos.

La intervención de la justicia en casos de violencia familiar, requiere considerar nuevos marcos sociales, adecuándolos a los nuevos dispositivos legales en otras bases del proceso. La percepción de las familias, sobre la intervención de la justicia, se

conforma en la falta de solución, considerada como hermética, lenta y arbitraria.

La flexibilidad del derecho carece de reingeniería durante los procedimientos de procesos y del propio derecho, como sistema de normas adaptables a una nueva realidad.

Reflexionar sobre límites y extensión de los resultados es de fundamental importancia para influir en la competencia teórico-metodológica y la ético-política, dentro y fuera del sistema judicial, con estrategias de superación no solo por los obstáculos, que puedan garantizar los derechos, sino para la participación de las familias en la construcción de políticas sociales, entendida en su dimensión dentro del sistema ecológico y sus significados, vinculados a una vasta y complicada red de relaciones entre persona, proceso, contexto y tiempo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bronfenbrenner U. A ecologia do desenvolvimento humano. experimentos naturais e planejados: Porto Alegre (RS): Artes Médicas; 1996.
2. Ciciarelli VG. The individual in the family life cycle. In: Lábate L, (org.) Handbook of developmental family psychology and psychopathology. New York: Wiley -Interscience Publication; 1994.
3. De Antoni C, Koller SH. O psicólogo ecológico no contexto institucional: uma experiência com meninas vítimas de violência. Psicologia ciência e profissão 2001; 21(1):14-29.
4. Gil DG. Violence against children physical abuse in the United States. 8ªed. USA: Harvard University; 1978.
5. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 4ª. ed. São Paulo (SP): Hucitec; 1996.
6. Tomm K, Sanders G. Family assessment in a problem oriented record. In: Hansen JJC, Keeney BF (eds.). Diagnosis and assessment in: family therapy..London: Aspen Systems Corporation; 1983.
7. Habermas J. Dialética e hermenêutica. Porto Alegre (RS): L&PM;1987.
8. Gadamer HG. Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. Petrópolis (RJ): Vozes; 1997.
9. Roque EMST. A violência na família contra crianças e adolescentes e a percepção dos operadores do direito, na comarca de Jardinópolis SP [Dissertação] Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem/USP; 2001.
10. Pires S, Matos A, Cerqueira M, Figueiredo D, Sousa L. Retratos da vida das famílias multiproblemáticas. Rev Serviço Social e Sociedade 2004 novembro; 80(1):6-32.

11. Roque EMST, Ferriani MGC. Desvendando a violência doméstica contra crianças e adolescentes sob a ótica dos operadores do direito da comarca de Jardinópolis-SP. Rev Latino-am enfermagem 2002; 10(3):334-344.
12. Medeiros M, Ferriani MGC. Programas de atenção às crianças e aos adolescentes em situação de rua: percepções de seus coordenadores. Rev. Crescimento e Desenvol. Humano, 1995 janeiro/dezembro,.5(1/2);48-59.