

ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE DISERTACIONES Y TESIS EN ENFERMERÍA CON APROXIMACIÓN FENOMENOLÓGICA: TENDENCIA Y PERSPECTIVAS

Miriam Ap. Barbosa Merighi¹

Roselane Gonçalves²

Fernanda Cristina Ferreira³

Este trabajo tuvo como objetivo analizar la producción científica sobre disertaciones y tesis de enfermería con aproximación fenomenológica publicadas de 1981 a 2002. Fue una investigación del tipo descriptivo, retrospectivo y bibliométrico. El análisis del material perteneciente a la base de datos del catálogo "Informaciones sobre Investigaciones y Investigadores en Enfermería" resultó en 217 estudios: el 71,9% de maestría y el 28,1% del doctorado. Entre los resultados alcanzados, se destaca que el referencial teórico-filosófico elegido para soportar el análisis de datos encontrados en las investigaciones no ha sido utilizados con énfasis. Se destaca la necesidad de discutir los datos encontrados a través del discurso de los sujetos, a la luz del referencial teórico-filosófico mencionado en la trayectoria de investigación.

DESCRIPTORES: enfermería; fenomenología; bibliometría

BIBLIOMETRIC STUDY ON DISSERTATIONS AND THESES IN NURSING WITH PHENOMENOLOGICAL APPROACHES: TENDENCIES AND PERSPECTIVES

This study aimed to analyze the scientific production of nursing dissertations and theses with a phenomenological approach published from 1981 to 2002. A descriptive, retrospective and bibliometric research was carried out. The material analysis, which is part of the database of the catalogue "Information on Nursing Research and Researchers", resulted in 217 studies, 71,9% from the master's course and 28,1% from the doctoral course. Among the obtained results, it stands out that the theoretical-philosophical reference chosen to support the data discussion found in investigations has not been used emphatically. There is a need to discuss the unveiled data, through the subjects' discourse, in the light of the philosophical reference framework mentioned in the research trajectory.

DESCRIPTORS: nursing; phenomenology; bibliometry

ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE DISSERTAÇÕES E TESES EM ENFERMAGEM COM ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA: TENDÊNCIA E PERSPECTIVAS

Este estudo teve por objetivo analisar a produção científica sobre dissertações e teses de enfermagem com abordagem fenomenológica, publicadas de 1981 a 2002. Trata-se de pesquisa do tipo descritiva, retrospectiva e bibliométrica. A análise do material, que consta na base de dados do catálogo "Informações sobre Pesquisas e Pesquisadores em Enfermagem", resultou em 217 estudos: 71,9% do curso de mestrado e 28,1% do curso de doutorado. Dentre os resultados obtidos destaca-se que o referencial teórico-filosófico escolhido para subsidiar a discussão dos dados encontrados nas investigações não tem sido utilizado com ênfase. Aponta-se a necessidade de discutir os dados desvelados, por meio dos discursos dos sujeitos, à luz do referencial teórico-filosófico, mencionado na trajetória da pesquisa.

DESCRITORES: enfermagem; fenomenologia; bibliometria

¹ Profesor Libre Docente de la Escuela de Enfermería, e-mail: merighi@usp.br; ² Profesor Doctor de la Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades, e-mail: rosellane@usp.br. Universidad de São Paulo, Brasil; ³ Enfermera, Maestra en Enfermería, e-mail: fernandausp@terra.com.br

CONSIDERACIONES INICIALES

En el Brasil en la década del 70 surgió un nuevo enfoque de investigación cuya característica se diferencia de estudios hasta entonces realizados. Se trata de investigaciones que se aproximaron a la metodología cualitativa, que debido a su naturaleza holística, descriptiva y basada en significados enfatizan la importancia de conocer, entender e interpretar los significados y eventos, sin considerar el tiempo en que se dan, sea pasado o presente. Su práctica favorece a la profundidad del significado de las creencias y valores de los individuos, pues se limitan a los significados de acciones y de relaciones humanas.

Partiéndose del supuesto de que la realidad social no se agota en las informaciones cuantitativas, la investigación cualitativa se impuso como una estrategia imprevisible para la realización de investigación en enfermería⁽¹⁾.

Entre los variados enfoques utilizados en la investigación cualitativa se encuentra la fenomenología.

El movimiento fenomenológico nació como reacción del positivismo, el cual considera que son válidos solo los fenómenos empíricamente investigados y medidos, mientras que la fenomenología tiene por objetivo la investigación directa y la descripción de fenómenos que son vividos por la conciencia, sin teorías sobre la explicación causal y libre de preconceptos en la medida de lo posible⁽²⁾.

El método fenomenológico viene recientemente conquistando su reconocimiento a través de las investigaciones cualitativas, en especial en el área de enfermería. Estudios resaltan que la fenomenología busca el significado de la experiencia vivida, contribuye en la búsqueda de la comprensión del hombre el cual es sujeto del cuidado, logrando por lo tanto que se obtenga el propósito de la enfermería⁽³⁻⁵⁾.

El profesional de enfermería debe estar atento para el significado de la experiencia vivida, del mensaje transmitido por el paciente, considerando que de esta forma podrá ofrecer un cuidado con mayor efectividad y centrado en las necesidades del paciente⁽⁶⁾.

Una revisión bibliográfica sobre investigaciones en enfermería que se aproxima a la fenomenología

permitió evidenciar que la década de los 80 se caracterizó por el inicio de la producción de investigaciones con base fenomenológica. En los años 90 existió un gran interés por la aplicación de metodologías con enfoque fenomenológico en pesquisas realizadas por enfermeros. Esta ciencia aplicada ha buscado la comprensión del significado de experiencias relacionadas con el proceso de salud-enfermedad vividas en las diversas etapas del ciclo vital, tanto en el ámbito de la atención hospitalaria, ambulatorial, comunitaria, así como en el contexto domiciliario⁽⁷⁾.

En esta perspectiva el "modo de asistir" en enfermería puede presentarse diferente a los ojos de quien cuida es decir, del profesional de salud, y a los ojos de quien recibe el cuidado es decir el cliente/paciente/ usuario.

INQUIETUD Y OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Una variable práctica del método fenomenológico es muy utilizada, la cual es aplicada en las ciencias humanas y fue desarrollada por Amedeo Giorgi. Los procedimientos preconizados por Giorgi fueron divulgados en el Brasil por un grupo de psicólogos entre ellos Joel Martins, este método tiene por objetivo aproximar la descripción/interpretación fenomenológica de los datos recolectados a través de investigaciones de campo, entrevistas, testimonio, etc. Se trata de detectar las unidades de sentido de un conjunto significativo; crear las categorías de acuerdo con el fundamento teórico-filosófico* utilizado para guiar el estudio; retomarlas para el análisis fenomenológico y describirlas retornando a las vivencias intencionales y variación imaginaria, posterior a una reducción utilizando para ello la filosofía de Husserl, el fenómeno fue depurado del todo lo que no era esencial para poder llegar a la esencia.

El método fenomenológico ha sido ampliamente utilizado en disertaciones de tesis a través de los programas de post-grado, sin embargo estos resultados no son satisfactorios pues existe mayor énfasis para el análisis de datos y no en su comprensión. Indicándose varias razones para proceder al análisis y discusión de los datos⁽⁸⁾.

La cantidad excesiva de unidades de sentido que aparecen en una entrevista dificulta el análisis a

* Referencial teórico-filosófico – se trata del "pensamiento" de un fenomenólogo como conductor para el análisis y discusión de los datos, considerando que el fundamento metodológico tiene una secuencia de pasos utilizados para el análisis de datos

profundidad. Por lo tanto, posterior a varias lecturas de las entrevistas, considerando el referencial teórico-filosófico utilizado, tuvimos que previamente delimitar el tema, teniendo como base las unidades de sentido de los testimonios; la categorización presupone visar el objetivo en su reducción y no solo una simple clasificación natural. Desde el inicio el método fenomenológico debe ser utilizado para llegar a la creación de categorías previas que nos permitan realizar una selección fenomenológica orientada por las unidades de sentido mas relevantes en un determinado testimonio; la delimitación de

las unidades de sentido, su categorización y la selección de aquellas que no serian importantes para reflejar el fenómeno, para lo cual era necesario el dominio de la analítica intencional y descriptiva, que el procedimiento propuesto no contempla de forma profunda; la presión del tiempo lleva a muchos estudiantes a ver a la fenomenología como un camino práctico y mas corto, que ofrece una serie de pasos a ser cumplidos⁽⁸⁾.

Se resalta que esta metodología requiere ser refinada a partir de una comprensión mas profunda del método. En caso contrario el método rápidamente tiende a agotarse y a generar insatisfacción irreparable entre los estudiosos de la fenomenología⁽⁸⁾. El autor mencionado afirma que es aún esencial volver a utilizar las fuentes textuales de los filósofos y fenomenólogos en especial de Husserl y algunos de sus discípulos como Heidegger, Merleau-Ponty, Paul Ricouer y otros.

Nos llama la atención que una gran parte de los estudios con enfoque fenomenológico indican en su trayectoria metodológica la utilización de un referencial *teórico-filosófico* como el conductor para la discusión de los datos. No obstante al proceder a la lectura del análisis se nota que son utilizados otros autores para tal procedimiento y no el indicado como referencia *filosófica* dentro de la metodología de estudio.

Se suma a ello, aún el hecho de que muchos estudios con enfoque fenomenológico indican como fundamento teórico a autores que establecen los pasos para el análisis y no los fundamentos teóricos para apoyar los resultados encontrados en el estudio, es decir el fundamento teórico-filosófico.

La producción del conocimiento en Enfermería con enfoque fenomenológico es algo que nos genera inquietud. Siendo así, el interés en conocer como son realizados los estudios de Post-Grado estricto sensu, que utilizan la fenomenología como supuesto teórico-

filosófico motivó la realización de esta investigación. Los estudios realizados utilizan el referencial teórico-filosófico para guiar la discusión de datos o la fenomenología es utilizada solo para la explicación del procedimiento metodológico? Cuál es el referencial teórico-filosófico mas utilizado en estas investigaciones para subsidiar el análisis de datos?

A partir de estas consideraciones, nos propusimos realizar un estudio bibliográfico sobre disertaciones o tesis con inspiración fenomenológica con la finalidad de contribuir en la construcción de un cuerpo de conocimientos que puedan apoyar la práctica del cuidado en enfermería dentro de la perspectiva de los sujetos involucrados; permitiendo una visión de lo que es estudiado en el curso de post-graduación en enfermería con relación a la fenomenología y para verificar posibles vacíos existentes en las investigaciones realizadas con este enfoque metodológico. En este sentido, este estudio tuvo como *objetivos*:

- conocer el número de trabajos producidos y el lugar en donde fue realizada la discusión y sustentación;
- verificar las áreas enfocadas (enseñanza o asistencia) y las áreas de conocimiento de estos estudios;
- averiguar si los trabajos poseen fundamento teórico-filosófico, y si lo tienen, identificar la naturaleza de la inspiración fenomenológica

METODOLOGÍA

Se trata de un estudio de tipo bibliométrico, descriptivo y retrospectivo realizado a través de la revisión bibliográfica. El material para el análisis fue limitado a disertaciones de maestría y tesis de doctorado que se encontraban en las bases de datos del Catálogo general "*Informaciones sobre Investigación e Investigadores de Enfermería*", del Centro de Estudio de Investigación en Enfermería de la Asociación Brasileira de Enfermería – CEPEn – ABEn. Es necesario resaltar que el Centro de Estudios es la base de datos de impresiones de disertaciones y tesis de enfermería, producidos en el Brasil, reunidos y divulgados en lengua portuguesa.

Como técnica, la investigación bibliográfica consta de la lectura, selección, realización de fichas y archivos de tópicos de interés para la investigación en mención, con la finalidad de conocer las contribuciones científicas que se efectuaron sobre determinado asunto⁽⁹⁾.

La revisión no sistemática es un "trabajo de detective" en el cual por medio de palabras claves y hasta por nombre de autores conocidos y posteriormente a través de la lectura de títulos se seleccionan aquellas publicaciones que deben ser evaluadas⁽¹⁰⁾.

Utilizamos como criterio de inclusión para los fundamentos bibliográficos de esta investigación, a la disertaciones y tesis que conformaban la base de datos del CEPEn – ABEn en las dos últimas década (periodo de 1980 a 2002), considerando que la década de 1980 como fue anteriormente mencionado marcó el inicio de la producción en investigación de enfermería para el Brasil con base en la fenomenología.

La búsqueda de los resúmenes de las disertaciones y tesis fue realizada a través de fuentes impresa utilizando directamente las copias disponibles en la Biblioteca de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo.

El primer paso para la identificación de los estudios fue la utilización de palabras claves: *fenomenología, investigación cualitativa, enfoque/estudio comprensivo*. El próximo paso y el mas preciso fue la elección de los trabajo y la lectura analítica de todos los resúmenes, con la finalidad de identificar el área temática y el referencial teórico metodológico utilizado.

Con la selección concluida, se buscó el material por completo con la finalidad de proceder a la lectura y análisis de los datos⁽¹¹⁾. En esta etapa de estudio se constató que el referencial filosófico indicado en la metodología de estudio era utilizado para el análisis de los datos.

Las tesis y disertaciones identificadas con antecedencia a través de la lectura de los resúmenes, fueron analizadas siempre y cuando se encontraran dentro de la biblioteca de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo.

Los datos fueron recolectados en un periodo de comprendió entre agosto de 2003 a enero de 2004. Por lo tanto, utilizamos una guía conteniendo los siguientes ítems: lugar y año de la discusión/defensa, área de enfoque y de conocimiento y consideraciones relacionadas con el referencial metodológico y el referencial teórico-filosófico.

Una vez identificadas las disertaciones y tesis disponibles en la Biblioteca de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo, estas fueron leídas, analizadas y clasificadas de acuerdo con los ítems considerados en el instrumento.

El análisis del material se fundamentó en la articulación de los enfoques cuantitativos y cualitativos, una vez que estas dos perspectivas de naturaleza diversa son complementarias para la búsqueda de una mejor aproximación a una realidad que se desea conocer⁽¹²⁾.

En términos cuantitativos fueron investigadas las siguientes variables: disertaciones/tesis, año de discusión/defensa, lugar, fundamento filosófico utilizado. Estas variables fueron almacenadas en el Access, analizadas en el programa Excel y posteriormente en el Epi Info 6.04 a través de frecuencias y correlaciones.

En términos cualitativos se buscó analizar los resultados y discusión sobre el asunto, con relación al fundamento teórico-filosófico, a través de la siguiente pregunta: El fundamento teórico-filosófico apoyó el análisis de los datos encontrados?

Siendo así, el procedimiento del análisis de datos cualitativos de las respuestas según la pregunta mencionada siguió los siguientes pasos: identificación del fundamento teórico-filosófico en la metodología y la lectura del análisis de los datos con el objetivo de identificar el fundamento teórico-filosófico indicado en la metodología.

Para la presentación de los resultados se hizo uso de la estadística descriptiva con la finalidad de buscar mayor claridad en los resultados obtenidos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Durante el periodo de 1980 a 2002 fueron producidos 217 trabajos que utilizaron como enfoque metodológico a la fenomenología siendo ellos 156 (71,9%) relacionados a disertaciones de maestría y 61 (28,1%) a tesis de doctorado.

Las sustentaciones/discusiones de las disertaciones/tesis producidas según el enfoque fenomenológico fueron realizados en los programas de post-graduación de las siguientes instituciones: Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo, Universidad Federal de Río de Janeiro, Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad de Río de Janeiro, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Ceará, Universidad Federal de Bahía, Universidad Federal de São Paulo, Universidad Federal de Río Grande del Sul, Universidad Federal de Pará, Facultad de Educación de la

Universidade de São Paulo, Universidade Federal de Paraná y Universidade Estadual de Rio de Janeiro.

Las tres instituciones que más desarrollaron trabajos con fundamento fenomenológico fueron la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo (23%), la Universidade Federal de Rio de Janeiro (17,1%) y la Escuela de Enfermería de la Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (15,2%).

El Programa de Post-Grado de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo tuvo durante el periodo estudiado 27 (17,3%) disertaciones de maestría y 23 (37,7%) tesis de doctorado. Seguido del Programa de Post-Grado de la Universidade Federal de Rio de Janeiro que desarrollo 24 (15,4%) disertaciones de maestría y 13 (21,3%) tesis de doctorado y la del Programa de Post-Grado de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo con 24 (15,4%) disertaciones de maestría y 9 (14,7%) tesis de doctorado. La Universidade Federal de Minas Gerais produjo solamente disertaciones de maestría, sin embargo con una buena cantidad de producciones 25 (25%).

En la década de los 80, fueron presentados 5 trabajos con enfoque fenomenológico, siendo a partir de la década de los 90 los trabajos con este enfoque comenzaron a ser desarrollados en el área de enfermería de forma muy nítida, además de ir en aumento durante los últimos años. Estos datos están de acuerdo con la revisión bibliográfica realizada anteriormente, la cual demuestra que, en la década de los 90 existió un interés creciente por la aplicación de la fenomenología en las investigaciones realizadas por enfermeras⁽⁷⁾.

En un estudio realizado sobre el desarrollo del post-grado en Enfermería en el Brasil, de 1972 a 1994, se constató que existió un gran aumento de programas de post-grado en la década de los 90⁽¹³⁾. Los autores justifican que esta expansión es consecuencia de la reestructuración de la Ley de Directrices y Bases de Educación aprobada en 1997, estableciendo que escuelas de nivel superior deberían tener por lo menos un tercio de su cuerpo docente con título de magíster o doctor. Este hecho generó la creación de varios programas de post-graduación con una consecuente demanda de candidatos a estos programas, lo cual justifica la cantidad de disertaciones de tesis con enfoque fenomenológico a partir de mediados de la década de los 90.

Entre los 217 resúmenes analizados, 189 trabajos (87%) fueron producidos enfocando el área

temática de asistencia y solo 23 (11%) el área de enseñanza, siendo que la gran mayoría de esta producción científica son producto de disertaciones de maestría (71,9%).

Se presentó una mayor concentración de trabajos que se encuadran en las temáticas relacionadas a la salud del adulto, salud de la mujer y salud del niño. Solo 2 trabajos (0,9%) fueron desarrollados en el área de salud colectiva.

Se nota que la construcción del campo de conocimiento en enfermería y las temáticas en base a las cuales se estructura, refleja las diferencias y contradicciones de su proceso histórico⁽¹⁴⁾. En este sentido, se percibe que enfermería viene ampliando la comprensión de su objeto de trabajo, contemplando a la enfermedad y al ser humano en el proceso de salud-enfermedad; en los diversos niveles de atención a la salud desde la primaria hasta la terciaria; en la promoción de la salud y la prevención y cura de las enfermedades; en la organización del trabajo en Enfermería y de Salud; en la atención integral, considerando siempre los aspectos de salud, de enfermedad y del ser humano como procesos sociales e históricos⁽¹⁵⁾.

En investigación sobre la producción del conocimiento en Enfermería en Brasil, durante la década de los 90 se encontró que existe un predominio significativo de las producciones científicas en el área asistencial, dirigidas prioritariamente a aspectos generados durante la asistencia, seguidos por los aspectos relacionados con la mujer y el niño. El área organizacional aparece en un segundo lugar, seguido del profesional⁽¹⁴⁾.

Se comenta que tal diferencia puede estar relacionada con la orientación de que los Programas de Post-graduación poseen aún una fuerte relación con el modelo biomédico (obstetricia, pediatría, psiquiatría). Con relación a los temas educativos se indican vacíos en el conocimiento de Enfermería, confirmándose una tendencia general para la disminución de la investigación en el área de educación en la última década en todo el país⁽¹⁴⁾.

La gran mayoría de los resúmenes analizados (89,9%) no presentaron fundamentos metodológicos para el análisis. En solo 22 (10,1%) está información fue citada, siendo que el autor más indicado fue Martins y Picudo (54,5%) seguido de Giorgi (18,2%).

Con respecto al referencial teórico-filosófico utilizado en los resúmenes de los trabajos, 53% fueron explicitados y 47% no lo utilizaron. Los autores más

citados fueron Heidegger (50,4%) seguido de Alfred Schultz (21,7%) y Merleau-Ponty (20%).

De los 75 trabajos que fueron analizados en su totalidad con el objetivo de constatar en la metodología la presencia del referencial filosófico, 55% mencionaron su utilización, siendo que los filósofos más citados fueron Heidegger (43,9%) y Merleau-Ponty (24,4%).

Como se puede constatar los resúmenes de las disertaciones y tesis no han recibido la debida importancia y tratamiento cuidadoso, teniendo en consideración que los resúmenes de un estudio deben incluir una breve declaración del objetivo y de su relevancia, el enfoque metodológico, los resultados obtenidos y una declaración de las principales conclusiones e informaciones adicionales sobre la credibilidad de los resultados o de la organización del artículo⁽¹⁶⁾.

CONSIDERACIONES FINALES

Este estudio permitió una visión de lo que está siendo estudiado en los cursos de Post-Grado en Enfermería en Brasil, con respecto al enfoque fenomenológico.

Con relación al área de salud tenemos el compromiso de consolidar el cuerpo de conocimientos de enfermería, desarrollando investigaciones que contribuyan simultáneamente con el crecimiento y consolidación de estos en nuestra profesión.

Fue también nuestra intención, transformar a la fenomenología como un enfoque que sea más conocido por los enfermeros. Consideramos que esta metodología esta de acuerdo con los propósitos de enfermería con relación al cuidar a partir de la perspectiva de la persona, quien es el sujeto del cuidar.

El presente texto puede apoyar a los interesados en desarrollar y/o profundizar estudios respaldados en la fenomenología, además de brindar subsidios para el área de conocimiento en enfermería con la intención de enriquecer las discusiones en los grupos de investigación, en las asignaturas de investigación cualitativa en el post-grado y en las

participaciones de eventos científicos relacionados con la investigación.

Por medio de resultados obtenidos en esta investigación, consideramos que fue a partir de la mitad de la década de los 90 que hubo un gran aumento en las disertaciones y tesis desarrolladas en base a la vertiente fenomenológica, principalmente en los Programas de Post-Grado de Enfermería de la Universidad de São Paulo, de la Universidad Federal de Río de Janeiro y de la Universidad de São Paulo – Ribeirão Preto. Existió predominio significativo de las producciones científicas en el área asistencial en las temáticas relacionadas con la Salud del Adulto, Salud de la Mujer y del Niño.

La gran mayoría de los resúmenes analizados no presentan referencial metodológico de análisis y entre los trabajos analizados en su totalidad, 45% no tenían fundamento teórico-filosófico. Por lo tanto, podemos constatar que aún existen fallas en las investigaciones realizadas en este enfoque metodológico.

Para realizar estudios fenomenológicos es necesario estudiar los textos de los filósofos y fenomenólogos, considerando sus supuestos durante todo el desarrollo de la investigación. El investigador debe justificar para mejor comprensión del lector, porque optó por la investigación cualitativa en la modalidad fenomenológica e inclusive porque el fundamento teórico-filosófico escogido esta de acuerdo con los propósitos del estudio.

Es necesario resaltar que las unidades de significado deben ser extraídas de los testimonios de los sujetos, teniendo como base el fundamento teórico-filosófico mencionado en la trayectoria de la investigación, así como los datos mostrados deben ser discutidos en base a este referencial.

En las consideraciones finales de este estudio resaltamos la pertinencia de la investigación fenomenológica en el área de enfermería, pues la salud, enfermedad y el cuidado en sus diversos aspectos pueden ser re-pensados bajo la óptica de la fenomenología existencial, así como ser comprendidos en base a la fenomenología en la perspectiva de quien vive estos fenómenos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Merighi MAB. Trajetória profissional das enfermeiras obstétricas egressas da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo: um enfoque da fenomenologia social. Rev Latino-am Enfermagem 2002 setembro-outubro; 10(5):644-53.

2. Valle ERM. Câncer infantil: compreender e agir. Campinas (SP): Pry Editorial; 1997.

3. Capalbo C. Abordando a enfermagem a partir da fenomenologia. Rev Enfermagem UERJ 1994 maio; 2(1): 70-6.

4. Koch T. Interpretative approaches in nursing research: the influence of Husserl and Heidegger. Adv Nurs 1995; 2(5):827-36.

5. Silva LF, Damasceno MMC, Moreira RVO. Contribuição dos estudos fenomenológicos para o cuidado de enfermagem. *Rev Bras Enfermagem* 2001 julho-setembro; 54(3):475-81.
6. Chubaci RYS, Merighi MAB. A comunicação no processo da hospitalização do imigrante japonês. *Rev Latino-am Enfermagem* 2002 novembro-dezembro; 10(6):805-12.
7. Lopes RML, Rodrigues BMRD, Damasceno MMC. Fenomenologia e a pesquisa em enfermagem. *Rev Esc Enfermagem UERJ* 1995 maio; 3(1):49-52.
8. Josgrilberg RS. O método fenomenológico e as ciências humanas. In: Castro DSP, organizador. *Fenomenologia e análise do existir*. São Paulo (SP): Universidade Metodista de São Paulo/Sobraphe; 2000. p. 75-93.
9. Ferrari AT. *Metodologia da pesquisa científica*. São Paulo (SP): Mcgraw-Hill do Brasil; 1992.
10. Jorge MT, Ribeiro AL. *Fundamentos para o conhecimento científico das áreas de saúde*. São Paulo (SP): CLR Balieiro; 1999.
11. Severino AJ. *Metodologia do trabalho científico*. 21ª. ed. São Paulo (SP): Cortes; 2000.
12. Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementariedade? *Cad Saúde Publica* 1993 julho; 3 (9):239-62.
13. Moriya TM, Rodrigues ARF, Almeida MCP, Ruffino MC, Oliveira MFP. Pós-graduação "strictu sensu" em enfermagem: um estudo do seu desenvolvimento no Brasil. Ribeirão Preto (SP): Fundação Instituto de Enfermagem de Ribeirão Preto; 1998.
14. Prado ML, Gelbeke FL. Produção do conhecimento em enfermagem no Brasil: as temáticas da investigação. *Rev Bras Enfermagem* 2001 janeiro-março; 54(1):34-42.
15. Almeida MCP. Considerações finais. In: *Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem*; 1995. Ribeirão Preto (SP), Brasil. Ribeirão Preto (SP): ABEn; 1995. p. 184-96.
16. Grenne LJ. O trabalho científico: enfoque do editor. In: *Anais do I Curso de Editoração Científica*; 2001; Brasília (DF), Brasil. Brasília (DF): ABECS/ GDF/ FEPECS; 2001.