

CONSULTA PRE-NATAL COLECTIVA: UNA NUEVA PROPUESTA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL

Lucia Helena Garcia Penna¹

Joana Iabrudi Carinhanha²

Raquel Fonseca Rodrigues³

Consiste en la descripción de la Consulta Pre-Natal Colectiva como una nueva metodología asistencial, la cual es realizada siguiendo los estándares gubernamentales, no obstante de forma colectiva. Se utilizan técnicas de relajación, sensibilización y dinámicas de grupo, incluyendo el examen colectivo de las gestantes en un lugar acogedor, informativo y socializador de experiencias e informaciones, en el cual la gestante es protagonista. En la Consulta Colectiva el profesional registra todos los parámetros y conductas obstétricas en el carnet e historia peri-natal, priorizando los principios de atención integral y ciudadanía, buscando romper con el paradigma asistencial-biomédico y favoreciendo para una atención humanizada e integral de la mujer.

DESCRIPTORES: atención integral de salud; enfermería obstétrica; mujeres embarazadas

COLLECTIVE PRENATAL CONSULTATION: A NEW PROPOSAL FOR COMPREHENSIVE HEALTH CARE

This article describes the Collective Prenatal Consultation as a new healthcare methodology, which is performed according to government standards, but collectively. Relaxation and sensitization techniques are used, as well as group dynamics, including a collective exam of the pregnant women. The Collective Consultation is carried out in a welcoming environment, which provides clarification and socialization of experiences and information, centered on those women. The healthcare professional records every obstetric parameter and behavior in the patient's prenatal card and history file. Priority is given to the principle of integrality and citizenship, with the aim to break the biomedical care paradigm, thus favoring humanized and comprehensive care to the women.

DESCRIPTORS: comprehensive health care; obstetrical nursing; pregnant women

CONSULTA COLETIVA DE PRÉ-NATAL: UMA NOVA PROPOSTA PARA UMA ASSISTÊNCIA INTEGRAL

Este estudo consiste na descrição da Consulta Coletiva de Pré-Natal como nova metodologia assistencial, a qual é realizada seguindo os padrões governamentais, porém, coletivamente. Utilizou-se técnicas de relaxamento e de sensibilização e dinâmicas de grupo, incluindo o exame coletivo das gestantes em um espaço acolhedor, esclarecedor e socializador de experiências e informações, em que a gestante é protagonista. Na Consulta Coletiva, o profissional registra todos os parâmetros e condutas obstétricos no cartão e prontuário perinatal e prioriza o princípio da integralidade e cidadania, buscando romper com o paradigma assistencial-biomédico, favorecendo assistência humanizada e integral à mulher.

DESCRIPTORES: cuidados integrais à saúde; enfermagem obstétrica; mulheres grávidas

¹ Doctor en Salud del Niño y de la Mujer, Profesor Adjunto, e-mail: luciapenna@terra.com.br; ² Alumna de Maestría, Profesor Asistente de la Universidad Severino Sombra, Brasil, e-mail: iabrudi@yahoo.com. Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil; ³ Enfermera del Instituto Fernandes Figueiras de la Fundación Oswaldo Cruz, Brasil, e-mail: quel_fonseca@yahoo.com.br

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

El presente estudio realizó una descripción de la metodología asistencial de innovación con mujeres, a través de la Consulta Pre-Natal Colectiva.

Tradicionalmente la mayoría de consultas en el pre-natal siguen el modelo biomédico⁽¹⁾, sin embargo a pesar de su reconocida contribución, este estándar carece de análisis crítico para el proceso de transformación de la situación. Reflexionando sobre la calidad en el Pre-Natal, el Ministerio de Salud sugiere acciones educativas como una forma de atender a la gestante y promover su salud⁽²⁾. No obstante, nos enfrentamos con un servicio público de salud sobrecargado que obliga al profesional a reducir el tiempo disponible para realizar actividades educativas, las que deben estar enfocadas en la subjetividad de la mujer. Investigaciones están de acuerdo que existen fallas en la organización de la atención al considerar que se trata de una situación "deshumanizante"⁽³⁻⁵⁾.

En este sentido, buscamos basarnos en la idea de que lo colectivo es una oportunidad enriquecedora para una verdadera participación y producción colectiva del conocimiento⁽⁶⁾. Comprendemos que de esta forma, es posible intervenir con mayor efectividad tanto en los aspectos individuales como en los aspectos colectivos, considerando a la salud como un proceso histórico y social.

DESCRIBIENDO LA CONSULTA COLECTIVA

La propuesta de esta nueva metodología fue realizar la consulta pre-natal fundamentada en los estándares de la consulta individual⁽²⁾. No obstante, tiene algunas particularidades a ser desarrolladas de forma colectiva con el objetivo principal de ayudar a la mujer en la construcción de su maternidad y en el ejercicio de su ciudadanía, rompiendo con el paradigma asistencial biomédico.

Para el desarrollo de la consulta colectiva delineamos algunas estrategias como: realizada en una sala especial con música ambiental; las actividades iniciadas con ejercicios de relajación; ejecución de dinámicas de representaciones sobre su gravidez y las modificaciones del organismo materno, así como la evolución del bebé; discutiendo temas que surgieron a través de situaciones presentadas desde la última consulta, orientaciones sobre el parto, sobre los acompañantes, las relaciones conyugales o cualquier otro asunto que ellas desearan informarse de acuerdo con la necesidad e interés del grupo; finalmente, el examen

colectivo de la gestante en el cual ellas mismas se examinan y examinan a otras mujeres. El examen esta restringido a la palpación obstétrica, verificación de la altura uterina y auscultar los latidos cardíacos (LCF). Este momento despierta gran emoción en las mujeres, pues les permite apropiarse de su cuerpo y del desarrollo de su hijo. Se resalta que las mamas y genitales son examinadas en consulta individual. Esta consulta fue considerada por tener el mismo valor de una consulta individual, pues se encuentran registrados en el carnet e historia de la gestante todos los parámetros y conductas obstétricas (así como cualquier otro dato sobre la mujer) establecidas en una atención pre-natal.

Así mismo se resalta que las Consultas Colectivas son realizadas posteriormente a por lo menos una Consulta Individual. Así mismo, una información previa sobre la Consulta Colectiva les da el derecho de querer o no participar.

DISCUTIENDO LA CONSULTA COLECTIVA

En esta consulta, las mujeres tienen la posibilidad de reforzar su autoestima, desarrollar el autocuidado y conocer mejor su cuerpo y sus derechos; intercambiar experiencias, sentimientos; al sentirse seguras perciben que los problemas son comunes y que no se encuentran solas⁽⁶⁻⁷⁾.

Esta forma de pensar y de actuar frente a la atención a la gestante nos recuerda otro pensamiento: "todo lo que se sabe de a pocos se adquiere por vivir muchas y diferentes experiencias de intercambio con personas, con el cuerpo, con la conciencia, con el cuerpo-y-la-conciencia. Las personas conviven unas con otras y el saber fluye..."⁽⁸⁾.

Comprendemos que a través de la Consulta Colectiva será posible que la mujer tenga una nueva visión de su rol social, de su sexualidad como placer y no solo reproductiva o como objeto de consumo, esperándose que asuma el rol de agente transformador de la realidad. Simultáneamente se pretende contribuir para la humanización de la asistencia pre-natal, al comprenderla como un contexto enriquecedor de relaciones interpersonales y no como un simple procedimiento técnico^(4,9-10).

Se caracteriza como innovación metodológica asistencial que rompe la jerarquía social presuponiendo una práctica humanizada fundamentada en la valorización del saber de la mujer, en la socialización del conocimiento (popular y científico) y en experiencias. Es por lo tanto, dotada de una postura

de igualdad para con el grupo, estimulando la igualdad y la solidaridad entre ellas. Así mismo, se preocupa con el hacer y con el inculcar en la mujer la posición de protagonista de su atención. Otro punto a resaltarse se refiere a la conducta del profesional de salud, con respecto a la necesidad de conocer e interesarse por el contexto y vivencias de cada mujer, ayudándola a construir su maternidad y su salud.

CONSIDERACIONES FINALES

Frente a lo expuesto, es posible considerar que la Consulta Colectiva está íntimamente

relacionada con el principio de atención integral, que según el Programa de Atención Integral de Salud de la Mujer (PAISM), está basado en una práctica que atiende a todas las necesidades de salud del individuo o del grupo, favoreciendo la prevención y promoción de la salud dentro del ámbito colectivo. Por lo tanto, la Consulta Colectiva junto con la consulta individual, favorecen para la expansión en la cobertura pre-natal, así como en la atención integral de la mujer. Con esta innovación metodológica consideramos nuestra contribución hacia la ruptura del paradigma asistencial-biomédico y de esta forma concretizar una asistencia humanizada que valore verdaderamente y efectivamente a la mujer de forma integral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Penna LHG, Progianti JM, Correa LM. Enfermagem Obstétrica no Acompanhamento Pré-Natal. Rev Bras Enfermagem 1999 julho-setembro; 52(3):385-90.
2. Ministério da Saúde (BR). Assistência Pré-Natal - Manual Técnico. 3ª ed. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2000.
3. Oba MDV, Tavares MSG, Aspectos positivos e negativos da assistência pré-natal no município de Ribeirão Preto-SP. Rev Latino-am Enfermagem 2000 abril; 8(2):11-7.
4. Casate JC, Corrêa AK. Humanização do atendimento em saúde: conhecimento veiculado na literatura de enfermagem. Rev Latino-am Enfermagem 2005 janeiro-fevereiro; 13(1):105-11.
5. Serruya SJ, Lago TG, Cecatti JG. O panorama da atenção pré-natal no Brasil e o Programa de Humanização do Pré-natal e Nascimento. Rev Bras Saude Mater Infant 2004 julho-setembro, 4(3):269-79.
6. Assis M. Educação e Saúde e Qualidade de Vida: para além dos modelos, a busca da comunicação. Rio de Janeiro (RJ): UERJ/IMS; 1998.
7. Vasconcelos EM. Educação Popular nos Serviços de Saúde. São Paulo (SP): HUCITEC; 1989.
8. Brandão CR. O que é Educação. 9ª ed. São Paulo (SP): Brasiliense; 1983.
9. Silva MG. A consulta de enfermagem no contexto da comunicação interpessoal - a percepção do cliente. Rev Latino-am Enfermagem 1998 janeiro; 6(1):27-31.
10. Deslandes SF, Ayres JRCM. Humanização e cuidado em saúde. Ciênc Saúde Coletiva 2005 julho-setembro, 10(3):510.