

DILEMAS ÉTICOS VIVENCIADOS POR ENFERMEROS Y PRESENTADOS EN PUBLICACIONES DE ENFERMERÍA

Maria Adelane Alves Monteiro¹
Régia Christina Moura Barbosa²
Maria Graziela Teixeira Barroso³
Neiva Francenely Cunha Vieira⁴
Ana Karina Bezerra Pinheiro⁴

Se trata de una revisión sistemática de la literatura, realizada en artículos del área de la enfermería, contenidos en el banco de datos SCIELO, y que abordaron el tema "ética". El estudio tuvo como objetivo identificar los dilemas éticos de la enfermería a partir de una revisión de la literatura en publicaciones sobre esa área, en el período de 2002 a 2006. Se localizaron cuarenta publicaciones, de las cuales fueron seleccionadas diecisiete. El análisis de los artículos permitió la organización de las categorías en: ética, el sistema de salud y la práctica de enfermería, ética y la enseñanza-aprendizaje en la enfermería y, ética y el cuidado de enfermería. Se percibió que los autores realizaron, sobre las cuestiones éticas, un abordaje multidimensional, entretanto, se consideró necesario, en este estudio, dar mayor atención a los aspectos éticos que se encuentran frecuentemente en la práctica de enfermería. Quedó clara la necesidad de realizar otros estudios que pongan en evidencia nuevos dilemas éticos vivenciados por enfermeros, en el sentido de contribuir para el cambio de actitud, que implicaría en mejorar la calidad de la práctica profesional.

DESCRIPTORES: ética; enfermería; ética de enfermería

ETHICAL DILEMMAS EXPERIENCED BY NURSES PRESENTED IN NURSING PUBLICATIONS

This systematic literature review used nursing studies about "ethics" published in the SCIELO database. The objective was to identify the ethical dilemmas of nursing, based on a literature review of nursing publications between 2002 and 2006. Forty publications were found, of which seventeen were selected. The analysis of the articles permitted the organization of the following categories: ethics, the health system and nursing practice; ethics and nursing teaching-learning; ethics and nursing care. We noticed that the authors attributed a multidimensional approach to ethical issues. However, we considered it necessary to pay closer attention to the ethical aspects involved in nursing practice. There is a clear need for further studies, showing new ethical dilemmas experienced by nurses, so that they can contribute to a change in attitude, with outcomes for professional practice.

DESCRIPTORS: ethics; nursing; ethics, nursing

DILEMAS ÉTICOS VIVENCIADOS POR ENFERMEIROS APRESENTADOS EM PUBLICAÇÕES DE ENFERMAGEM

Trata-se de revisão sistemática da literatura, realizada em artigos da área da enfermagem, contidos no banco de dados SCIELO, e que abordaram o tema "ética". Teve como objetivo identificar os dilemas éticos da enfermagem a partir de revisão de literatura em publicações da área, no período de 2002 a 2006. Localizou-se quarenta publicações, das quais foram selecionadas dezessete. A análise dos artigos permitiu a organização das categorias: ética, o sistema de saúde e a prática de enfermagem, ética e o ensino-aprendizagem na enfermagem, ética e o cuidado de enfermagem. Percebeu-se que os autores atribuíram às questões éticas abordagem multidimensional, no entanto, considerou-se, aqui, necessária maior atenção a respeito dos aspectos éticos que permeiam a prática de enfermagem. Ficou clara a necessidade de mais estudos que evidenciem novos dilemas éticos vivenciados por enfermeiros, no sentido de contribuir para mudança de atitude, implicando na qualidade da prática profissional.

DESCRIPTORES: ética; enfermagem; ética de enfermagem

INTRODUCCIÓN

Una serie de amenazas pesan sobre la raza humana en este milenio, incluyendo el peligro nuclear y el ecológico, la desregulación de la economía mundial, la droga, el SIDA etc. Las ciencias y las técnicas modernas producen cambios cualitativos en el actuar del hombre. Las nuevas tecnologías engendran un crecimiento brutal de los poderes del hombre, tornándolo objeto de sus técnicas. Todo eso se convierte en una amenaza, exigiendo una reformulación ética para nuestro tiempo⁽¹⁾.

Junto con la modernidad, surge la ética aplicada, refiriéndose a la bioética, a la ética de los negocios, a la ética de los medios de comunicación, entre otras. Sin embargo, la condición humana necesita desarrollar una nueva ética, la ética del futuro, compleja, que tenga como base la existencia humana. Se trata de la ética de la complicidad, de la complejidad, de la compasión, de la responsabilidad, reunión/integración, de la comprensión, de la solidaridad, del cuidado y, del amor⁽²⁾.

Por otro lado, todas esas transformaciones también contribuyen para que se utilice exacerbadamente la palabra ética, distorsionando su significado original o banalizando su uso, lo que trae como consecuencia la disminución de su importancia. De esto surge la necesidad de cuestionarse como pensar la ética hoy, delante de la rápida evolución desordenada enfrentada por la sociedad, ya que se vive en tiempos de contradicciones y el mundo no para de transformarse, siendo difícil saber para donde está caminando la humanidad⁽²⁾.

En este sentido, la enseñanza y los contenidos discutidos en las escuelas y universidades necesitan acompañar esa evolución, ya que, al actuar en esa realidad, el profesional acaba encontrando situaciones que tienen que ver con la ética. En enfermería, ciencia del cuidado humano, es indispensable reflexionar sobre estas cuestiones, ya que, frecuentemente, los enfermeros enfrentan dilemas de tipo ético en su cotidiano, que denota la existencia de divergencias entre la teoría y la práctica.

La enfermería tiene sus actividades orientadas por principios y normas contenidas en el Código de Ética de los Profesionales de Enfermería. A los Consejos de Enfermería les compete la fiscalización del ejercicio profesional, incluyendo las decisiones sobre cuestiones relacionadas con la ética profesional, así como la orientación para la formación

de las comisiones de ética y el apoyo en el cumplimiento de su papel en los hospitales.

Inclusive contando con códigos, leyes y principios establecidos, es un desafío desempeñar la práctica de enfermería, ya que las referencias que existen no acompañan la evolución de los asuntos y del mundo, y los contenidos no abordan importantes dilemas éticos que se presentan en el desempeño cotidiano de las actividades de la salud.

El reconocimiento de esta situación, llena de dilemas, puede ser entendida como un paso importante en la constitución de sujetos éticos, ya que, muchas veces, ni siquiera se dan cuenta de los conflictos, los problemas o dudas; o no se consigue ver, o se queda indiferente. Problematizar lo cotidiano, percibir las dificultades, las contradicciones, y elaborar cuestionamientos es el primer paso para discurrir sobre ética⁽³⁾.

En este sentido, el presente estudio tienen el siguiente objetivo: identificar los dilemas éticos de la enfermería a partir de una revisión de literatura en publicaciones del área, en el período de 2002 a 2006.

METODOLOGÍA

Se trata de una revisión sistemática retrospectiva de la literatura⁽⁴⁾ en el período de 2002 a 2006, a partir de artículos del área de enfermería, que abordaron el tema "ética". El levantamiento bibliográfico se realizó por medio de una investigación efectuada vía *Internet*, junto a la BVS/BIREME (Biblioteca Virtual en Salud del Centro Latino-Americano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud), a través de uno de los principales bancos de datos, el SCIELO (*Scientific Electronic Library Online*).

Se investigaron las revistas brasileñas indexadas en esa base de datos, utilizando como palabras claves: ética y enfermería. Con la intención de obtener una visión actual de las cuestiones éticas que participan en la práctica de los profesionales de enfermería, se seleccionaron los artículos de los últimos cinco años que abordaron el tema. Los estudios fueron obtenidos en su totalidad, leídos y analizados según un guión compuesto de datos referentes a las características del trabajo y a las cuestiones éticas apuntadas. Fueron levantados los aspectos éticos abordados en los artículos seleccionados, y realizada la interpretación y

organización de las categorías empíricas. El análisis fue realizado comparando los dilemas éticos encontrados, y reflexionando sobre la práctica de enfermería, fundamentadas en la literatura pertinente sobre el tema.

RESULTADOS

Se localizaron cuarenta publicaciones inicialmente, de las cuales se seleccionaron diecisiete que respondían a los objetivos del estudio. Casi la mitad de lo encontrado correspondía a estudios de reflexión (Tabla 1).

Se verificó que el número de artículos encontrados, abordando problemas éticos de lo cotidiano de la enfermería fue restringido, considerando que la producción científica internacional, en ese mismo período, correspondió, prácticamente, a tres veces más. Sin embargo, si se considera la cantidad de periódicos indexados en esas bases de datos, se

puede percibir que esa diferencia no fue tan considerable. También hubo concordancia en los asuntos abordados por los estudios de otros países y aquellos de la literatura brasileña.

Se levantó, entre los principales problemas apuntados por las investigaciones, cuestiones como la deshumanización en el cuidado al paciente, así como la violación de sus derechos, la falta de acceso a los servicios de salud y las condiciones y relaciones de trabajo de enfermería y la relación autoritaria que se encuentra con frecuencia en la práctica educativa. Se identificó que la filosofía y los principios del sistema de salud, así como la forma de organización de los servicios son factores que contribuyen para el surgimiento de dilemas de carácter ético. La práctica de enfermería, incluida en ese contexto, se torna vulnerable a los conflictos que pueden ocurrir, necesitando de una base para la resolución de las cuestiones que deberían ser discutidas desde el inicio de la formación profesional.

Tabla 1 - Demostrativo de los estudios del área de enfermería sobre ética en los últimos 5 años. Scielo, 2006

Nº	Año	Método de recolección de datos	Sujetos de estudios	Local de la investigación
1	2005	Artículo teórico-reflexivo	-	-
2	2004	Fotografías por los pacientes	Pacientes hospitalizados	Hospital Escuela
3	2005	Observación y entrevista	Profesionales de la salud	Núcleo de atención Universidad
4	2004	Entrevista	Profesionales de la salud	Programa de Salud de la Familia
5	2006	Entrevista	Enfermeras gerentes y miembros del Comité de Ética en Enfermería	Hospital
6	2005	Artículo teórico-reflexivo	-	-
7	2005	Artículo teórico-reflexivo	-	-
8	2004	Artículo teórico-reflexivo	-	-
9	2003	Artículo teórico-reflexivo	-	-
10	2003	Grupo focal y entrevista	Alumnos del curso de enfermería	Curso de enfermería Universidad
11	2003	Levantamiento bibliográfico	-	-
12	2003	Observación libre y entrevista	Mujeres portadoras de cáncer de mama	Ambulatorio
13	2002	Artículo teórico-reflexivo	-	-
14	2002	Artículo teórico-reflexivo	-	-
15	2002	Entrevistas	Enfermeros	Hospitales
16	2002	Artículo teórico-reflexivo	-	-
17	2002	Levantamiento bibliográfico	-	-

DISCUSIÓN

Las principales cuestiones levantadas en las investigaciones dieron base para la constitución de tres categorías: ética, el sistema de salud y la práctica de enfermería; ética y la enseñanza aprendizaje en la enfermería; y, ética y el cuidado de enfermería, las que son discutidas a continuación.

Ética, el sistema de salud y la práctica de enfermería

Los aspectos éticos discutidos en esta categoría se relacionan a la práctica del profesional

de enfermería, teniendo como objetivo la orientación del sistema nacional de salud.

La institucionalización del sistema de salud vigente en el país representa un proceso de cambio en la práctica de la atención a la salud, que exige de los profesionales, gestores y usuarios transformaciones de connotación ética.

La construcción del Sistema Único de Salud en Brasil implica un cambio drástico en la ética, configurándose en un nuevo equipo técnico-asistencial y en un nuevo proceso de trabajo destacado por la práctica ética, humana y vinculada al ejercicio de la

ciudadanía⁽⁵⁾. La nueva orientación del modelo asistencial está imponiendo la implantación gradual y creciente de una red de cuidados, cuya organización exige una compleja estructura de servicios comunitarios, articulando recursos territoriales, culturales y sociales. En este sentido, se configura la tarea radical de construir una nueva acción de salud, implicando una ruptura paradigmática, conceptual y ética⁽⁵⁾.

La enfermería está incluida en ese contexto y vivencia una crisis de paradigma en su práctica, ya que los profesionales todavía actúan desarrollando una cultura fundamentada en el modelo hegemónico de producir salud, centrado en la queja-conducta y pautado en una clínica empobrecida, reproduciendo el modelo médico.

Existe la necesidad de introducir cambios en las conductas profesionales, los que deben orientarse para el tratamiento de las enfermedades y contribuir para la adopción de actitudes que puedan mejorar el perfil de la salud del cliente y su familia. Por lo tanto, se reconoce que el momento actual exige transformaciones en la dinámica de trabajo, en la interacción servicio/profesional/cliente⁽⁶⁾.

Sin embargo, todas esas propuestas entran en contradicción con lo que se refiere a la visión idealizada y a las condiciones de trabajo enfrentadas por el personal de enfermería: baja remuneración; sobrecarga de trabajo; acumulo de funciones y dobles jornadas y hasta triples de trabajo; precariedad de recursos materiales e insuficiencia de recursos humanos; inseguridad en el trabajo; involucramiento con la enfermedad y la muerte; y, también, dificultades de comunicación y de relación del equipo de enfermería con el equipo médico⁽³⁾. También, la relación interpersonal entre los profesionales y el servicio se destaca por tener relaciones asimétricas con características de autoritarismo y sumisión. Ese modelo jerárquico, sumado a las condiciones de trabajo, acaba contribuyendo para la falta de humanización de la asistencia de enfermería.

Algunos estudios brasileños, en consonancia con estudios extranjeros, identificaron que los profesionales de la salud señalan los problemas éticos en relación a los miembros del equipo de trabajo como más importantes que aquellos provenientes de la relación con el usuario y sus familias, tanto en el ámbito de la atención básica como en los servicios de atención secundaria y terciaria⁽⁷⁻⁸⁾.

Es importante destacar que el Sistema Único de Salud asume el compromiso ético de desarrollar la política de promoción de la salud, guiándose por una visión integrada y una gestión participativa, que tienen como uno de sus ejes temáticos las condiciones y relaciones de trabajo⁽⁹⁾.

El sistema de salud brasileño presenta fragilidades que acaban por generar problemas éticos, los cuales también son una realidad en los países desarrollados. Aquí, se destaca aquellos relacionados a las dificultades con los servicios de referencia y contra-referencia, con el acceso a servicios, con procedimientos complementares, tanto a nivel de ambulatorio como para internación, y con respecto al suministro de medicamentos⁽¹⁰⁾.

Los enfermeros actuantes en el área de la asistencia, conviven con esa realidad en su cotidiano; ellos perciben el sufrimiento de la población que se trata de acoger y entienden cuán humillante y deshumana es esa situación, mereciendo la atención de la enfermería, como profesionales y también como seres humanos.

Se debe recordar que esos problemas éticos, provenientes del sistema de salud, tienen una relación directa con la ética de la gestión de los servicios. Se resalta que, generalmente, los servicios de salud son administrados por enfermeros. De esa forma, la práctica de enfermería, en lo que se refiere a la administración, necesita ser repensada, buscándose propuestas guiadas por principios éticos, democráticos y que focalicen, en el proceso de trabajo, en el profesional y en el cliente. Se trata de una administración participativa de los servicios de salud, fundamentada en el diálogo, comprendiendo al trabajador de salud y al cliente como sujetos⁽¹¹⁾.

Ante de lo expuesto, se considera que la enfermería necesita sentirse responsable por la actual situación de la salud en que se encuentra el país, y que ella, la enfermería, debe reconocer el papel importante que su práctica representa para la concretización del nuevo sistema de salud, que se constituye en un desafío en los días actuales, considerando su filosofía ética y humanitaria.

La ética y la enseñanza-aprendizaje de la enfermería

Entre las cuestiones éticas evidenciadas en los artículos en el campo de la enseñanza, se destacan aquellas relacionadas a las dificultades en la relación

entre profesor y alumno y la paradoja enseñanza-práctica.

Los obstáculos en la relación entre profesor y alumno fueron destacados por los alumnos en sus percepciones acerca del proceso de formación del curso de enfermería. Esa oportunidad para exponer sus pensamientos se dio a partir de la lógica del Proyecto Político Pedagógico (PPP); el que es centrado en la formación crítico-reflexiva con calidad política de sujetos que puedan actuar en la transformación de la realidad. El PPP es la expresión colectiva del tipo de escuela que se quiere tener y de que tipo de alumno se quiere formar. Es el instrumento de las intenciones de todos los que constituyen la escuela, pensando en su función educativa de forma amplia y en sus relaciones con la sociedad. Todo ese proceso tienen como objetivo ofrecer un servicio educacional de calidad con una perspectiva intelectual, cultural, social, ética y política⁽¹²⁾.

Entre tanto, la construcción del PPP es un desafío, ya que todavía existen límites en la relación profesor-alumno, la cual se presenta, muchas veces, como autoritaria. Los docentes resisten a políticas como esta, adoptando una postura represiva en relación a la opinión de los alumnos, no permitiendo la acción reflexiva, de forma que la crítica pueda ser construida.

Por lo tanto, nuevas competencias éticas y profesionales son exigidas para aquel que enseña. Se puede citar entre ellas: acompañar la progresión del aprendizaje, tener capacidad para trabajar en equipo, participar de la administración de la escuela, informar y hacer participar a los padres en el proceso, utilizar nuevas tecnologías y, enfrentar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.

Para esto, es necesario comprender mejor la relación entre el profesor y el alumno, además de la condición en que se encuentra aquel que enseña y aquel que aprende. El profesor y el alumno son sujetos que se construyen en la historia. Esa relación educativa, en que participan el educador y el educando, solo puede tener significado concreto cuando se entiende como una práctica social, siempre presuponiendo una visión de mundo⁽¹²⁾.

Con relación al contenido que debe existir en las discusiones entre profesores y alumnos, se percibe la necesidad de la transformación del contenido y de la práctica, subordinado al flujo de

transformación de la propia realidad. Es esto lo que sustenta la construcción de un proyecto de enseñanza y de cuidados, construido a partir de la necesidad de salud y basado en principios éticos, ya que, delante de tantos cambios ocurridos en la sociedad, se vuelve evidente la paradoja entre la enseñanza y la acción. El curso de formación requiere una educación ética más amplia, debiendo existir un espacio para la discusión de casos clínicos relacionados a la ética y para un estudio profundo del Código de Ética⁽¹²⁾. Así, desarrollando la conciencia ética de los estudiantes, se abre camino para la reflexión y el respeto de valores.

La ética y el cuidado de enfermería

El cuidar éticamente del otro es una actitud que lleva a la reflexión. Varias cuestiones en ese sentido fueron abordadas en los artículos, considerando que el cuidar constituye la esencia de la profesión de enfermería. Al cuidar de un paciente es necesario que el profesional lo vea como ser humano, con sus necesidades afectadas, encontrándose fragilizado, mereciendo, por lo tanto, respeto y atención. Sin embargo, la evolución del trabajo de enfermería es comparada al proceso de evolución de la sociedad (deshumanización), culminando en un cuidado sin compromiso. La falta de cuidado y el cuidado incorrecto son agresiones a la persona humana y están directamente relacionados a la falta de ética⁽¹³⁾.

La actitud ética del profesional con el paciente está presente cada vez que éste reconoce a sus clientes como personas iguales a él, que precisan ser escuchadas y comprendidas para que exista la interacción y, por consiguiente, el cuidado efectivo. Es importante que los profesionales respeten sus derechos y ejerciten el auto cuidado, con el objetivo de incentivar la autonomía y la autoestima de aquellos a quienes cuidan⁽¹³⁾.

Es un derecho del paciente recibir un esclarecimiento sobre la naturaleza y los objetivos de los procedimientos diagnósticos, preventivos y terapéuticos, así como ser informado sobre procedimientos invasivos, duración del tratamiento, sus beneficios y probables incomodidades, y de los posibles riesgos físicos, psicológicos, económicos y sociales. El enfrentamiento de esas situaciones

requiere una relación de solidaridad, crecimiento mutuo entre pares, que buscan tornarse más sujetos^(3,14).

De esa forma, la conducta de la enfermería debe ser la de resguardar esos derechos; sin embargo, todavía son observadas situaciones en las cuales no existe respeto a la autonomía de los usuarios y donde predomina la falta de información al paciente y a sus familiares. La falta de diálogo, de información, o información ineficiente, constituye uno de los motivos más fuertes que justifica la falta de condiciones para que los pacientes puedan participar del proceso de toma de decisión sobre su tratamiento, así como sobre el cuidado o planificación de su asistencia^(3,15).

El Código de Ética de los Profesionales de Enfermería preconiza, en los artículos 17, 18 y 20, que son responsabilidades y deberes del enfermero: prestar adecuadas informaciones y esclarecimientos a la persona, familia y colectividad a respecto de su salud, tratamiento y asistencia de enfermería prestada, en lo que se refiere a sus derechos, posibles riesgos, beneficios y ocurrencias que puedan suceder; respetar y reconocer el derecho de la persona, o de su representante legal, a decidir sobre su salud, tratamiento y su bienestar⁽¹⁵⁻¹⁶⁾.

Situaciones específicas como la atención al niño, al adolescente, al anciano, la realización de cirugías e información de diagnósticos graves, que sugieren riesgo inminente de vida, son acciones capaces de generar conflictos vivenciados cotidianamente por los enfermeros⁽¹⁷⁾. Esos conflictos también son evidenciados en investigaciones de países extranjeros y que se refieren a cuestiones éticas como sigilo y confidencialidad, violencia, malos tratos y abuso sexual, derechos sociales, los que requieren de los profesionales de la salud actitudes que no encuentran respaldo en la ética tradicional y hegemónica, necesitando buscar fundamentos, documentación, consulta y sobre todo de reflexión bioética⁽¹⁸⁾.

Se percibe cuanto, la falta de ética y sus implicaciones, pueden estar presentes en lo cotidiano de los enfermeros, no pudiendo más, aquellos,

permanecer ajenos a las actitudes que corresponden a la no observación de los derechos del paciente y la grave falta de respeto al ser humano, hecho que infringe los preceptos que orientan la práctica del cuidado de enfermería.

Por lo tanto, es necesario volver a humanizar la práctica de enfermería, para que ella actúe basada en la interacción, en la ternura, en el afecto y en el amor, uniendo el valor técnico al valor ético, combinando razón y corazón. Para eso, es fundamental la integración de la dimensión espiritual a las actividades diarias del profesional como factor determinante para su actuación, así como inductor para la mejor calidad de vida personal y profesional del enfermero⁽¹⁹⁾.

CONSIDERACIONES FINALES

Se percibe que, delante de tantas transformaciones que están ocurriendo en la sociedad, el profesional de enfermería está enfrentando dilemas de orden ético en su cotidiano, participando tanto de forma pasiva como activa de acciones en las cuales la falta de respeto al ser humano es evidente.

Aquí, se considera, delante de este estudio, que a pesar del abordaje multidimensional (político, social, cultural y espiritual) que está siendo atribuido al tema por los investigadores, es necesario reflexionar y atribuir una mayor atención a los aspectos éticos que participan de la práctica de enfermería; siendo que los profesionales no deben quedar ajenos a las cuestiones éticas con las que se deparan. Nuevos estudios necesitan ser elaborados en el sentido de colocar en evidencia los principales problemas éticos enfrentados, de forma que los enfermeros puedan ser alertados sobre un cambio de actitud, que implicará en la calidad de la práctica profesional.

Se concluye que este tema debe hacer parte de las discusiones de todos: alumnos, profesionales,, docentes y, clientes, de forma que se pueda comprender y construir una nueva ética, que tenga como base el cuidado humano, esencia de la enfermería.

REFERENCIAS

1. Russ J. Pensamento ético contemporâneo. 3ª ed. São Paulo: Paulus; 2003.
2. Boff L. Ética e moral: a busca dos fundamentos. Petrópolis: Vozes; 2003.
3. Lunardi VL, Lunardi Filho DW, Silveira RS, Soares NV, Lipinski JM. O cuidado de si como condição para o cuidado dos outros na prática de saúde. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2004 [citado 2006 jun 13]; 12(6): [cerca de 8 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-11692004000600013&Ing=pt&nrm=isso.
4. Castro AA. Revisão sistemática com ou sem metanálise. São Paulo: AAC; 2001.
5. Zoboli ELCP, Fortes PAdeC. Bioética e atenção básica: um perfil dos problemas éticos vividos por enfermeiros e médicos do Programa Saúde da Família, São Paulo, Brasil. Cad. Saúde Pública [periódico na Internet] 2004 [citado 2006 jun 13]; 20(6): [cerca de 11 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0102-31X2004000600028&Ing=pt&nrm=isso.
6. Queiroz MVO, Jorge MSB. Concepções de promoção da saúde e atuação dos profissionais que cuidam da criança. Acta Paul Enferm 2004; 17(1):31-5.
7. Wagner N, Ronen I. Ethical dilemmas experienced by hospital and community nurses: an Israeli survey. Nurs Ethics 2002; 3(4):58-62.
8. Van Der Arend AJG, Remmers-Van Der Hurk HM. Moral problems among dutch nurses: a survey. Nurs Ethics 2002; 6(2):164-8.
9. Campos GW, Barros RB, Castro AM. Avaliação da política nacional de promoção da saúde. Ciênc Saúde Coletiva 2004; 9(3):745-9.
10. Viens DC. Moral dilemmas experienced by nurse practitioners. Nurse Pract Forum 2002; 5 (1):69-75.
11. Spagnol CA. (Re)pensando a gerência em enfermagem a partir de conceitos utilizados no campo da Saúde Coletiva. Ciênc Saúde Coletiva [periódico na Internet] 2005 [citado 2006 jun 13]; 10(1): [cerca de 10 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S1413-81232005000100019&Ing=pt&nrm=isso.
12. Mishima SM, Chirelli MQ. A formação do enfermeiro crítico-reflexivo no curso de enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2002 [citado 2005 mar 20]; 11(5): [cerca de 13p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-11692003000500003&Ing=pt&nrm=isso.
13. Pinheiro PN, Vieira NFC, Pereira MLD, Barroso MGT. O cuidado humano: reflexão ética acerca dos portadores do HIV/AIDS. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2005 [citado 2006 jun 13]; 13(4): [cerca de 9 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-11692005000400016&Ing=pt&nrm=isso.
14. Arantes SL, Mamede MV. A participação das mulheres com câncer de mama na escolha do tratamento: um direito a ser conquistado. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2003 [citado 2005 mar 20]; 11(1): [cerca de 10p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-11692003000100008&Ing=pt&nrm=isso.
15. Pupilim JSL, Sawada NO. O cuidado de enfermagem e a invasão de privacidade do doente: uma questão ético-moral. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2002 [citado 2005 mar 20]; 10(3): [cerca de 8 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-11692002000300018&Ing=pt&nrm=isso.
16. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Resolução COFEN nº 311/2007. Fortaleza (CE): Conselho Regional de Enfermagem do Ceará; 2007.
17. Cameron ME. Older persons' ethical problems involving their health. Nurs Ethics 2002; 10(3):32-5.
18. Freitas GFde, Oguisso T, Merighi MAB. Ethical events in nursing: daily activities of nurse managers and nursing ethics committee members. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2006 [citado 2006 jun 13]; 14(4): [cerca de 8 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-1169200600040005&Ing=pt&nrm=isso.
19. Mendes IAC, Trevisan MA, Ferraz CA, Fávero N. The re-humanization of the executive nurse's job: a focus on the spiritual dimension. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet] 2002 [citado 2005 mar 10]; 10(3): [cerca de 6 p.]. Disponível em: http://www.sicelo.br/scielo.php?script=csi_artex&pid=S0104-11692002000300014&Ing=pt&nrm=isso.