

Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería de la Universidad de Sao Paulo: caracterización de los egresados y tesis defendidas en una década

Livia Maria Garbin¹
Ana Lúcia de Castro Sajoro Azevedo¹
Leandra Terezinha Roncolato da Silva¹
Ana Maria Laus²
Lucieli Dias Pedreschi Chaves²
Dulce Maria Rosa Gualda³
Lidia Aparecida Rossi⁴

Se trata de un estudio descriptivo con el objetivo de caracterizar a los egresados del Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo y Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto, con tesis defendidas entre 1998 y 2008, en relación al local de realización de la maestría, vínculo de empleo anterior y posterior al doctorado e investigar las tesis en relación a las áreas temáticas y abordajes metodológicos utilizados. Los datos fueron recolectados en el Sistema Fenix-USP y Currículo Lattes de 190 egresados, de los cuales 178 tenían currículum disponible on-line. De estos, 58,4% realizaban actividades de docencia e investigación en el momento del ingreso en el doctorado, actividades estas desarrolladas principalmente en Universidades Federales (34,8%); predominancia que se mantuvo después del término del doctorado. Las áreas temáticas más estudiadas fueron Salud de la Mujer (20,5%) y del Adulto/Anciano (13,2%), siendo que 68,4% utilizaron métodos cualitativos. Los datos colocaron en evidencia la contribución de este Programa para la investigación.

Descriptores: Enfermería; Investigación en Enfermería; Educación de Postgrad en Enfermería.

¹ Enfermera, Estudiante de Maestría, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, SP, Brasil. E-mail: Livia - liviagarbin@usp.br, Ana Lúcia - alsajoro@eerp.usp.br, Leandra - leandra_enf@yahoo.com.br.

² Enfermera, Doctor en Enfermería, Profesor Doctor, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, SP, Brasil. E-mail: Ana Maria - analaus@eerp.usp.br, Lucieli - dpchaves@eerp.usp.br.

³ Enfermera, Doctor en Enfermería, Profesor Titular, Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo, SP, Brasil. E-mail: drgualda@usp.br.

⁴ Enfermera, Doutor en Enfermería, Profesor Titular, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, SP, Brasil. E-mail: rizzardo@eerp.usp.br.

Correspondencia:

Livia Maria Garbin
Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto.
Av. dos Bandeirantes, 3900
Bairro Monte Alegre
CEP: 14040-902 Ribeirão Preto, SP, Brasil
E-mail: liviagarbin@usp.br

Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem da Universidade de São Paulo: caracterização dos egressos e teses defendidas em uma década

Este é um estudo descritivo, cujos objetivos foram caracterizar os egressos do Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo e Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, com teses defendidas entre 1998 e 2008, em relação ao local de realização do mestrado, vínculo empregatício anterior e posterior ao doutorado, e investigar as teses em relação às áreas temáticas e abordagens metodológicas utilizadas. Os dados foram coletados no Sistema Fênix-USP e Currículo Lattes de 190 egressos, dos quais 178 tinham currículo disponível online. Desses, 58,4% realizavam atividades de docência e pesquisa no momento do ingresso no doutorado, atividades essas desenvolvidas principalmente em universidades federais (34,8%), predominância que se manteve após o término do doutorado. As áreas temáticas mais estudadas foram saúde da mulher (20,5%) e do adulto/idoso (13,2%) e 68,4% utilizaram métodos qualitativos. Os dados evidenciam contribuição desse Programa para a pesquisa.

Descritores: Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Educação de Pós-Graduação em Enfermagem.

Inter-Unit Doctoral Program in Nursing of the University of São Paulo: Characterization of Graduates and Theses Defended in a Decade

This descriptive study aimed to characterize the graduates of the Inter-unit Doctoral Program in Nursing of the School of Nursing of the University of São Paulo, who defended their theses in the period 1998-2008, in relation to the location they developed their Masters and their pre and post-doctoral employment, also to investigate the theses defended in relation to the thematic areas and methodological approaches used. Data were collected from the Fenix-USP System and the Lattes Curriculum System. Of the 190 graduates, 178 had curriculums available online. Of those, 58.4% performed teaching and research activities when they entered the doctoral program, which were activities mainly developed at Federal Universities (34.8%). This predominance was maintained after the conclusion of the doctoral studies. The thematic areas most studied were Women's Health (20.5%) and Adults/Elderly Health (13.2%). Regarding the methodological approach, 68.4% used qualitative methods. The data evidenced the contributions of this Program to research.

Descriptors: Nursing; Nursing Research; Education, Nursing, Graduate.

Introducción

Hasta la década de los años cincuenta, las investigaciones de enfermería en Brasil eran escasas, la mayor parte del conocimiento o información contenida en los artículos era originada en experiencias personales, tradición, autoridad, intuición e imitación. Las circunstancias trajeron la necesidad de investigar⁽¹⁾, lo que, entre otros hechos, culminó con el desarrollo de la posgraduación en enfermería en Brasil.

Actualmente, la posgraduación en enfermería es un segmento consolidado de la educación brasileña,

contribuyendo para la formación de recursos humanos calificados, lo que garantiza una posición de destaque para Brasil en el contexto latino-americano debido al desarrollo científico ocurrido. La consolidación de la enseñanza de posgraduación fue uno de los factores determinantes para el desarrollo de la enfermería brasileña⁽²⁾.

El desarrollo de la posgraduación brasileña *stricto sensu* fue instituido en 1968 por la Reforma Universitaria⁽²⁾, y en la década del 70, la posgraduación en enfermería ya contaba con ocho cursos de maestría en varias regiones del país.

El Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería, creado y mantenido en un esfuerzo conjunto por la Escuela de Enfermería (EE) y la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto (EERP) de la Universidad de Sao Paulo (USP), en el año de 1982, fue el primer programa de posgraduación a nivel de doctorado en enfermería en América Latina; este Programa fue planificado en conjunto por las dos instituciones con el intuito de sumar esfuerzos para aprovechar al máximo las respectivas potencialidades en términos de cuerpo docente, facilidades y condiciones para investigar en el campo de la enfermería⁽³⁾. La finalidad del Programa era atender la necesidad de formación de enfermeros al nivel de doctorado; sin embargo, a partir de 2007, pasó a aceptar otros profesionales interesados en la formación científica en el área de la salud, reflejando las características de un programa multiprofesional, que tiene por objetivo "propiciar la formación científica con excelencia de investigadores en el área de salud, con el objetivo de desarrollar competencias técnicas, científicas y ético-políticas en el ámbito de la investigación, asistencia y enseñanza"⁽⁴⁾.

A pesar de los paradigmas actuales y sus tendencias en la evaluación de la producción científica, es indiscutible la contribución de un Programa de ese porte para la construcción del conocimiento del área de la enfermería, tanto desde el punto de vista de la producción en sí, representada por las tesis defendidas como por el trabajo de conclusión de curso, así como de la formación de recursos humanos multiplicadores del conocimiento y calificación de profesionales para el desarrollo de la actividad de investigación⁽⁵⁾.

Además de eso, la enfermería ha buscado en la investigación los instrumentos para asegurar su campo de actuación y configurar un conocimiento propio⁽⁵⁾, siendo que ha sido apuntada, cada vez con mayor énfasis, la necesidad de realizar una evaluación de la producción científica de modo a verificar su contribución en el área de la salud.

En este contexto, una mirada sobre las investigaciones que constituyeron las tesis de los alumnos de doctorado del Programa Inter-unidades propicia una reflexión sobre la contribución de esos estudios para el conocimiento de la enfermería y su evolución, y establece directrices acerca de las tendencias actuales observadas en las investigaciones desarrolladas en esta área.

Objetivos

Caracterizar a los egresados del Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería de la Universidad de

Sao Paulo, que defendieron sus tesis en el período de 1998 a 2008, en relación al local en que realizaron la maestría, al vínculo de empleo anterior y posterior al doctorado, e investigar las tesis defendidas en relación a las áreas temáticas y abordajes metodológicos utilizadas.

Metodología

Se trata de un estudio descriptivo, de naturaleza cuantitativa. Para la identificación de los alumnos y sus respectivas tesis defendidas en el período de interés, fue utilizada una lista obtenida en el Sistema Fenix⁽⁶⁾ de la USP. Este sistema es una iniciativa que permite a los alumnos y docentes desarrollar *on-line* el proceso de matrícula semestral en la posgraduación, de forma integrada en las diferentes unidades de la USP.

La obtención de los datos de caracterización de los alumnos egresados fue realizada utilizando el Sistema de Currículo Lattes disponible *on-line* por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq)⁽⁷⁾ que es de dominio público, siendo que para la localización del currículo fue utilizado el nombre del autor de la tesis.

Los resúmenes de las tesis defendidas fueron localizados en el Núcleo de Apoyo Bibliográfico de la EERP, en los Catálogos de Tesis y Disertaciones en Enfermería de la Asociación Brasileña de Enfermería – ABEn⁽⁸⁻⁹⁾, en la Base de datos LILACS (Literatura Latino-Americana y del Caribe) y en la Biblioteca Digital de Tesis de la USP.

Para la recolección de los datos fue elaborado un instrumento conteniendo los siguientes ítems: fecha de defensa de la tesis, autor, título de la tesis, objeto del estudio, área temática y abordaje metodológico utilizado, fecha de actualización del currículo Lattes, institución donde fue desarrollada la maestría, actividades desarrolladas en el momento del ingreso en el curso de doctorado y después de su término, y las respectivas instituciones de actuación. Con relación a las actividades, procuramos identificar las informaciones en los siguientes ítems del currículo Lattes: actuación profesional, proyectos y producción científica. Las actividades desarrolladas por los sujetos fueron categorizadas en docencia, asistencia e investigación. En el proceso de recolección de datos, consideramos la fecha de ingreso y término del curso de doctorado con el objetivo de categorizar las actividades anteriores y posteriores al doctorado.

Los objetivos de los estudios fueron agrupados en áreas temáticas elaboradas con esa finalidad en un estudio desarrollado anteriormente que se basó en informaciones obtenidas en informes de la CAPES – Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior. Para

la elaboración de las áreas temáticas se consideró la concepción tradicional de áreas de conocimiento en enfermería⁽⁵⁾: Salud del Niño y del Adolescente, Salud de la Mujer, Salud Colectiva, Salud Mental y Psiquiátrica, Educación, Administración, Salud del Adulto/Anciano, Salud del Trabajador, Información y Comunicación, y otros. Los estudios fueron agrupados según esas áreas y aquellos que no se encuadraron en cualquier una de ellas fueron relacionados en la categoría otros.

Para el análisis de los datos fue utilizado el Programa Statistical Package for Social Science (SPSS for Windows, Rel 15.2006. Chicago: SPSS Inc.).

Resultados

A partir del levantamiento realizado en el Sistema Fenix⁽⁶⁾, se verificó que fueron defendidas 190 tesis de doctorado en el Programa en el período de interés.

En lo que concierne a la caracterización de los alumnos del Programa, 178 (93,7%) poseían Currículo Lattes disponible en el *site* del CNPq, siendo que entre estos, 159 (89,3%) currículos fueron actualizados en los años de 2008 y 2009.

Estos alumnos realizaron la maestría en universidades federales (44,4%), universidades estatales (16,3%), e instituciones privadas (3,9%). En 63 (35,4%) casos no fue posible verificar esta información.

En cuanto a las actividades desarrolladas por los alumnos en el momento de ingresar en el doctorado, verificamos una amplia variación, una vez que ellos desarrollaban actividades de docencia o asistencia: aisladamente, las dos en conjunto, o relacionadas con actividades de investigación. Observamos que hubo predominio del desarrollo de actividades de docencia e investigación en conjunto (58,4%), siendo que estas actividades eran desarrolladas principalmente en Universidades Federales en 34,8% de los casos. Cuando el enfermero realizaba actividades asistenciales (17,4%), en conjunto o no con actividades de docencia e investigación, las mismas eran desarrolladas principalmente en instituciones públicas de salud (74,2%). Resaltamos que en esa época, 105 (58,9%) profesionales ya estaban actuando en actividades de investigación paralelamente a las actividades de docencia o asistencia.

En lo que se refiere a las actividades e instituciones en las cuales los alumnos egresados están actuando actualmente, observamos también variación, más una vez con el predominio de las actividades de docencia e investigación conjuntamente (67,4%) y desarrollo de estas actividades en Universidades Federales (43,2%).

Teniendo como base la institución de trabajo, así como las actividades descritas en el ítem actuación profesional del currículo Lattes, desarrollo de proyectos de investigación y producción científica, verificamos que el número de profesionales participantes con actividades de investigación en conjunto o no con otras actividades aumentó de 58,9% para 68,5% después del término del doctorado. Resaltamos que entre los profesionales (6,2%) que desarrollaban exclusivamente actividades asistenciales, apenas 2,8% se mantuvieron actuando solamente en estas actividades después del doctorado.

Para el análisis de la temática y metodología fueron utilizados los resúmenes de las tesis defendidas, que fueron localizados en el Núcleo de Apoyo Bibliográfico de la EERP (15,8%), en los Catálogos de Tesis y Disertaciones en Enfermería de la ABEn (64,2%)⁽⁸⁻⁹⁾, en la Base de datos LILACS (3,2%) y en la Biblioteca Digital de Tesis de la USP (16,8%). Los datos fueron analizados y agrupados a cada dos años objetivando la presentación más clara.

En la Tabla 1, se presenta la distribución de los alumnos ingresantes en el Programa y las tesis defendidas en relación al año. El período de 1998 a 2001 presenta un número expresivo de defensas, lo que ocurre principalmente en 1999 con un total de 39 tesis defendidas (20,5%), así como el número de los que ingresan en el Programa también es mayor en ese período. A partir de 2002 observamos una disminución en estos números.

Tabla 1 - Distribución de los alumnos ingresantes y de las tesis defendidas en el Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería EE-EERP/USP según el año. Ribeirao Preto, 2009

| Año | Ingresantes en el Programa n (%) | Tesis defendidas n (%) |
|-------|----------------------------------|------------------------|
| 1998 | 20 (13,9) | 16 (8,4) |
| 1999 | 12 (8,4) | 39 (20,5) |
| 2000 | 15 (10,5) | 20 (10,5) |
| 2001 | 22 (15,4) | 22 (11,6) |
| 2002 | 12 (8,4) | 15 (7,9) |
| 2003 | 06 (4,2) | 15 (7,9) |
| 2004 | 12 (8,4) | 15 (7,9) |
| 2005 | 11 (7,7) | 18 (9,5) |
| 2006 | 08 (5,6) | 10 (5,3) |
| 2007 | 11 (7,7) | 06 (3,1) |
| 2008 | 14 (9,8) | 14 (7,4) |
| Total | 143 (100) | 190 (100) |

Fuente: Sistema Fenix de la Universidad de Sao Paulo, 2009

En relación a la identificación de las áreas temáticas (Tabla 2), tomamos como base, en una primera instancia, las áreas focalizadas por los objetivos del estudio de la investigación, tal cual ellas se presentaban, o como más

se aproximaban, una vez que algunos resúmenes no explicitaban claramente el objeto o mismo la justificación de la investigación. Así, las 190 tesis fueron distribuidas en las diez áreas temáticas citadas anteriormente. La necesidad de inclusión de la categoría otros sucedió una vez que, en algunos casos, no fue posible incluir los estudios en las áreas

de conocimiento tradicionales de la enfermería. Es posible observar que las áreas que tuvieron el mayor número de tesis vinculadas, a lo largo de los diez años analizados, fueron Salud de la Mujer (20,5%), Salud del Adulto y Anciano (13,2%), Educación (12,6%), Administración (10,5%) y Salud del Niño y del Adolescente (10,0%).

Tabla 2 - Distribución de las tesis defendidas en el Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería EE-EERP/USP según año y área temática. Ribeirao Preto, 2009

| Área Temática | Período | | | | | | Total n (%) |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------|
| | 1998-1999 n (%) | 2000-2001 n (%) | 2002-2003 n (%) | 2004-2005 n (%) | 2006-2007 n (%) | 2008 n (%) | |
| Salud del Niño/Adolescente | 06 (10,9) | 03 (7,2) | 04 (13,3) | 04 (12,2) | 0 | 02 (14,3) | 19 (10,0) |
| Salud de la Mujer | 11 (20,0) | 11 (26,2) | 05 (16,7) | 07 (21,2) | 02 (12,5) | 03 (21,4) | 39 (20,5) |
| Salud Colectiva | 04 (7,3) | 04 (9,5) | 01 (3,3) | 04 (12,1) | 0 | 01 (7,2) | 14 (7,4) |
| Salud Mental y Psiquiátrica | 04 (7,3) | 04 (9,5) | 05 (16,7) | 03 (9,1) | 01 (6,3) | 0 | 17 (8,9) |
| Educación | 05 (9,1) | 04 (9,5) | 05 (16,7) | 06 (18,2) | 04 (25,0) | 0 | 24 (12,6) |
| Administración | 07 (12,7) | 04 (9,5) | 03 (10,0) | 02 (6,0) | 02 (12,5) | 02 (14,3) | 20 (10,5) |
| Salud del Adulto y Anciano | 06 (10,9) | 07 (16,6) | 02 (6,7) | 04 (12,2) | 03 (18,7) | 03 (21,4) | 25 (13,2) |
| Salud del Trabajador | 02 (3,6) | 03 (7,2) | 03 (10,0) | 01 (3,0) | 03 (18,7) | 03 (21,4) | 15 (7,9) |
| Información y Comunicación | 02 (3,6) | 0 | 01 (3,3) | 0 | 0 | 0 | 03 (1,6) |
| Otros* | 08 (14,6) | 02 (4,8) | 01 (3,3) | 02 (6,0) | 01 (6,3) | 0 | 14 (7,4) |
| Total | 55 (100) | 42 (100) | 30 (100) | 33 (100) | 16 (100) | 14 (100) | 190 (100) |

*1998-1999: 03 Estudios teóricos de revisión, 01 Estudio con animales, 02 estudios sobre ética y 03 sobre identidad profesional; 2000-2001: 02 estudios sobre identidad profesional; 2002-2003: 01 estudio sobre identidad profesional; 2004-2005: 01 estudio teórico de revisión y 01 sobre identidad profesional; 2006-2007: 01 estudio sobre identidad profesional

Fuente: Resúmenes de las tesis defendidas en el Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería en el período de 1998 a la 2008

La categoría otros correspondió a 14 tesis (7,4%), siendo incluidas tesis que abordaron los temas: ética (2), estudios teóricos de revisión (3), identidad profesional (8), y estudio experimental desarrollado con animales (1), finalizado en 1998.

En la primera etapa del estudio, aquí delimitada por los años de 1998-1999, fueron defendidas 55 tesis. Las áreas de la Salud de la Mujer (20,0%) y Administración (12,7%) fueron las más estudiadas, seguidas por Salud del Niño y del Adolescente y Salud del Adulto y Anciano, ambas correspondiendo a 10,9%. En el período correspondiente a los años de 2000-2001, la frecuencia presentada evidencia que el área de Salud de la Mujer se mantuvo con un porcentaje próximo a los años anteriores con 11 tesis (26,2%), continuando a ser la temática más frecuente; seguida por Salud del Adulto y Anciano (16,6%). Todas las otras áreas mantuvieron porcentajes semejantes al período anterior.

Al visualizar el período de 2002-2003, las áreas

temáticas desarrolladas con mayor frecuencia fueron Salud de la Mujer, Salud Mental y Psiquiátrica y Educación (16,7% cada). En los años de 2004-2005, 33 tesis fueron defendidas, en las cuales hubo predominio más una vez del área de Salud de la Mujer (21,2%).

Hubo una disminución en el número de defensas en el período de 2006-2007, siendo la área de Educación (25,0%) la predominante. En el año de 2008, fueron defendidas 14 tesis, siendo que Salud de la Mujer, Salud del Adulto y Anciano, y Salud del Trabajador presentaron la misma frecuencia de defensas (21,4% cada).

El área con menor número de trabajos de los participantes fue Información y Comunicación, siendo que en la mayoría de los períodos no hubo producción en esa temática.

La distribución de las tesis, según el abordaje metodológico utilizado para la investigación, puede ser observada en la Tabla 3. Se verifica que 130 (68,4%) tesis analizadas utilizaron el abordaje cualitativo.

Tabla 3 - Distribución de las tesis defendidas en el Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería EE-EERP/USP según el año y abordaje metodológica. Ribeirao Preto, 2009

| Abordaje metodológico | Período | | | | | | Total n (%) |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------|
| | 1998-1999 n (%) | 2000-2001 n (%) | 2002-2003 n (%) | 2004-2005 n (%) | 2006-2007 n (%) | 2008 n (%) | |
| Cuantitativo | 16 (29,1) | 10 (23,8) | 06 (20) | 09 (27,3) | 05 (31,3) | 09 (64,3) | 55 (29,0) |
| Cualitativo | 38 (69,1) | 31 (73,8) | 23 (76,7) | 23 (69,7) | 11 (68,7) | 04 (28,5) | 130 (68,4) |
| Método Mixto | 01 (1,8) | 01 (2,4) | 01 (3,3) | 01 (3,0) | 0 | 01 (7,2) | 05 (2,6) |
| Total | 55 (100) | 42 (100) | 30 (100) | 33 (100%) | 16 (100) | 14 (100) | 190 (100) |

Fuente: Resúmenes de las tesis defendidas en el Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería en el período de 1998 la 2008

Los estudios cuantitativos totalizaron 55 tesis (29,0%) y mantuvieron oscilaciones constantes en el período estudiado. Sin embargo, se observa que en el año de 2008, hay una súbita inversión, siendo nueve tesis (64,3%) fundamentadas en el abordaje cuantitativo. Solamente cinco estudios (2,6%) combinaron los métodos cualitativo y cuantitativo.

Discusión

El Programa tituló, desde su habilitación en 1982 hasta el final del año de 2008, 346 enfermeros, que hoy forman una masa crítica en sus instituciones de origen, creando nuevos cursos de posgraduación y que son líderes de nuevos núcleos de investigaciones y centros de estudios en instituciones asistenciales y de enseñanza superior en el país y en América Latina^(4,10-11).

Además de la influencia académica y administrativa del Programa, la asistencia de enfermería se beneficia, en la medida en que los alumnos egresados actúan en instituciones de salud, pudiendo transferir el conocimiento adquirido para la práctica asistencial, imprimiendo también la consolidación de la investigación como actividad del enfermero⁽⁵⁾.

Un factor que puede haber llevado a la disminución del número de ingresantes a partir de 2002 es el hecho de este Programa fue el primero a ofrecer el curso de doctorado, lo que contribuyó para la formación de muchos alumnos que ya habían cursado la maestría y aguardaban para dar continuidad a su formación. En la década del 90, varios otros cursos fueron creados, concentrados en la región sudeste, lo que hizo que los alumnos procurasen otros programas de acuerdo con sus necesidades y disponibilidad.

En 2007, hubo una reducción en el número de defensas proveniente de la disminución de la entrada de alumnos en 2003; como consecuencia hubo disminución en la proporción de alumnos titulados en relación a la dimensión del cuerpo docente. Entre tanto, con el inicio del proceso selectivo continuo en 2006⁽¹⁰⁾, hubo un aumento

de la demanda para el Programa, lo que ocasionó un incremento en el número de defensas en 2008 y de entrada de alumnos, hecho también esperado para 2009. A pesar de esas oscilaciones en la entrada de nuevos alumnos, se observa que las características de estos (actuando en la docencia e investigación y principalmente de Instituciones de Enseñanza Superior Federal) se mantuvieron.

En cuanto a las áreas temáticas, destacamos que apenas un estudio experimental con animales fue desarrollado, no habiendo otros por no estar relacionados con la propuesta del Programa. Verificamos también la evolución del desarrollo de las investigaciones según el área temática, siendo observado que las áreas de Salud de la Mujer, Administración, Salud del Adulto/Anciano y Salud del Trabajador, a pesar de que poseen una frecuencia variada entre sí y al largo de los años, mantuvieron una regularidad en el desarrollo de estudios.

Llama la atención que en el período de 1998 a 2003, el área de Salud Mental y psiquiátrica tuvo un número mayor de tesis defendidas, pudiendo este hecho estar asociado a los movimientos de Reforma Psiquiátrica iniciados en las décadas de 1980 y 1990 y a la promulgación de la Ley de Salud Mental en abril de 2001⁽¹²⁾.

El área de educación mantiene durante todo el intervalo estudiado una periodicidad de producción constante, lo que puede ser justificado debido a las acentuadas discusiones y revisiones de los currículos de los cursos de graduación de las escuelas de enfermería, subsidiando la propuesta de reformulación del currículo mínimo vigente en la época, reforzando la necesidad de la formación de enfermeros críticos y reflexivos estimulados al desarrollo del espíritu científico.

Los datos presentados en relación al abordaje metodológico utilizado confirman la tendencia creciente de los estudios cualitativos en enfermería, que vienen ocurriendo desde la década del 80, conforme evidenciado en otros estudios^(5,13). El método positivista predominó hasta el final de la primera década en el Programa, y en 1999 ocurre el punto de inflexión y el método cualitativo

pasa a ser regular y continuamente más utilizado en las investigaciones⁽⁵⁾. Un estudio previo⁽⁵⁾ señala como un marco importante el I Encuentro Interamericano de Investigación Cualitativa en Enfermería, promovido por docentes de la EE-USP y del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina, que tendría influenciado significativamente a los enfermeros en la definición y percepción de los objetivos de estudio, apuntando para nuevos caminos metodológicos. A partir de ahí, se observó que la diferencia entre las dos vertientes pasó a ser cada vez mayor, con predominio del método cualitativo a partir de la década de 90⁽⁵⁾. En el contexto de la metodología cualitativa aplicada a la salud, no se busca estudiar el fenómeno en sí, se trata de entender el significado individual o colectivo para la vida de las personas⁽¹⁴⁾.

Así como evidenciado en este levantamiento, en el trabajo que analizó toda la producción de tesis en Brasil de 1983 a 2001⁽¹³⁾, solamente cinco (1,1%) utilizaron la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos y, según los autores, sin demostrar una claridad de la finalidad de la triangulación para el dominio más amplio y más profundo del conocimiento sobre el objeto del estudio.

Consideraciones finales

La posgraduación brasileña viene creciendo de forma significativa en los últimos años, adquiriendo una posición de destaque en el sistema de enseñanza superior. Verificamos que algunas áreas temáticas son abordadas de manera más uniforme a lo largo del tiempo, sin embargo otras, como es el caso de la Educación, están muy relacionadas con acontecimientos de la época, como cambios políticos y organizacionales.

Los resultados evidenciaron la prevalencia del paradigma interpretativo en el proceso de construcción del conocimiento en el período estudiado. El abordaje cualitativo abre las perspectivas para la comprensión de los fenómenos sociales o perfeccionamiento del conocimiento

de la realidad que se encuentra en las prácticas de enfermería.

Observamos que una contribución proveniente de la investigación ha sido producida y necesita ser incorporada en las prácticas diarias de las instituciones ligadas a la salud, siendo que este Programa contribuye de manera expresiva para la producción del conocimiento.

A pesar de obtener informaciones interesantes por medio del análisis de los resúmenes no podemos afirmar la importancia de esta producción para el medio académico, pudiendo ser importante verificar y comprobar la efectividad de los resultados de éstas en la práctica.

Las teorías y el conocimiento generados a partir de la investigación en enfermería son fundamentales para el establecimiento de una base científica para la planificación, la predicción y el control de los resultados de la práctica. La utilización de la investigación rendirá más credibilidad al enfermero como un especialista en cuidado de enfermería y más eficiencia en la toma de decisiones.

Este trabajo contribuyó para el incremento de datos presentados en un estudio anterior en relación a las áreas temáticas estudiadas y metodologías utilizadas en las tesis desarrolladas, así como nos muestra un panorama de las actividades desarrolladas por los egresados del Programa Inter-unidades. A partir de este panorama, es posible observar que este Programa permanece como una referencia en la formación de doctores (docentes e investigadores) que actúan en diferentes instituciones de enseñanza superior del país. Muestra también la importante contribución que la caracterización de los egresados puede dar, en cuanto un indicador, para la evaluación de los cursos de posgraduación principalmente en lo que se refiere al doctorado.

Además de los aspectos evaluados en este estudio, otros deben ser considerados para el análisis del desempeño de los programas de posgraduación como por ejemplo: la evaluación del impacto de la formación de los docentes para la consolidación de núcleos/grupos de investigación y el impacto socioeconómico de sus productos.

Referencias

1. Mendes IAC. Pesquisa em Enfermagem. São Paulo (SP): EDUSP; 1991.
2. Almeida MCP, Rodrigues RAP, Furegato ARF, Scochi CGS. A pós-graduação na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP: evolução histórica e sua contribuição para o desenvolvimento da enfermagem. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2002; 10(3):276-87.
3. Ferriani MGC, Silva IA, Carvalho EC. A trajetória histórica do Programa Interunidades de doutoramento em enfermagem e sua contribuição para enfermagem brasileira. Rev Esc Enferm USP. 2005; 39(Esp):506-14.
4. Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Doutorado Interunidades EE-EERP / USP [Internet]. São Paulo, Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Programa Interunidades de Doutoramento em Enfermagem da Escola de Enfermagem e Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto; [Acesso 21 maio 2009]. Disponível em: <http://www2.eerp.usp.br/pg/pdiu.php>

5. CAPES: Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior [Internet]. Brasília: Ministério da Educação. Resultados da Avaliação; 2007 (Triênio 2004/2006). [Acesso 21 maio 2009]. Disponível em: <http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/AvAliacaoTrienalServlet?ano=2006&acao=pesquisar&IES=&Area=20>
6. Silva IA, Ferriani MGC, Carvalho EC. Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem: 21 anos construindo ciência. Rev Esc Enferm USP. 2005; 39(Esp):515-21.
7. Universidade de São Paulo (BR). Fênix Web: Sistema de pós-graduação [Internet]. São Paulo: Universidade de São Paulo; [Acesso 15 jan 2009]. Disponível em: <https://sistemas.usp.br/phenixweb/>
8. Ministério da Ciência e Tecnologia (BR). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Plataforma Lattes [Internet]. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; [Acesso fev 2009]. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/>
9. ABEn: Associação Brasileira de Enfermagem [Internet]. Brasília: ABEn. Dissertação de Tese/Dissertação Online: Instruções para divulgação online da tese/dissertação na forma de texto completo; [Acesso 20 jan 2009]. Disponível em: <http://www.abennacional.org.br/index.php?path=140>
10. Associação Brasileira de Enfermagem. Catálogo de Teses e Dissertações em Enfermagem - Volume 1-18, 1979-2000 [CD-ROM]. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem; 2000.
11. Paravic T. Postgrado stricto sensus del departamento de la Universidad de Concepción, Chile. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2004;12(6):946-53.
12. Tenório F. A reforma psiquiátrica brasileira, da década de 1980 aos dias atuais: história e conceito. Hist Cienc Saude-Manguinhos. 2002; 9(1):25-59.
13. Erdmann AL, Silva IA, Rodrigues RA, Fernandes JD, Viana LAC, Lopes MJM, et al. Teses produzidas nos programas de Pós-Graduação em Enfermagem de 1983 a 2001. Rev Esc Enferm USP. 2005; 39(Esp):497-505.
14. Turato ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev Saúde Pública. 2005; 39(3):507-14.

Recibido: 7.7.2009

Aceptado: 3.3.2010

Como citar este artículo:

Garbin LM, Azevedo ALCS, Silva LTR, Laus AM, Chaves LDP, Gualda DMR, et al. Programa Inter-unidades de Doctorado en Enfermería de la Universidad de Sao Paulo: caracterización de los egresados y tesis defendidas en una década. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. sept.-oct. 2010 [acceso en: _____];18(5):[08 pantallas]. Disponible en:

www.eerp.usp.br/rlae