

Fueron evaluados 53 programas académicos y 21 maestrías profesionales, en funcionamiento en las cinco regiones del país, mostrando una expansión de 30% en este cuatrienio, en relación al trienio 2010-2012, con distribución aún asimétrica, concentrada en el Sudeste (42,9%), con avances en el Nordeste (25,9%) y Sur (21,4%), y carencia en el Centro Oeste (8,0%) y Norte (1,8%)¹.

En ese conjunto, se destacan las maestrías profesionales que se expandieron fuertemente en los últimos seis años, con crecimiento relativo de 156%, representando 20,5% de los cursos aprobados del Área de Enfermería en diciembre de 2016, atendiendo a la formación de profesionales para los servicios de salud y consolidación del Sistema Único de Salud¹.

Teniendo en cuenta el fortalecimiento de la Disciplina y de la Ciencia de la Enfermería, la ampliación de oferta de Programas con doctorado e iniciativas de cooperación académica interinstitucional fueron evidentes. Con 38 doctorados, pero ninguno en la región Norte del país, las inversiones para disminuir las asimetrías han sido por medio de la solidaridad académica, evidenciada especialmente con las Universidades Federal y Estadual de Amazonas, Universidad Federal de Acre y Universidad de Rondônia, con oferta de grupos especiales fuera de la Sede, en la modalidad "Doctorado Interinstitucional" (Dinter).

Además, la ampliación de la formación de doctorado se demostró más allá de las fronteras del país, alcanzando a América Latina, con la asesoría para implantación de Programas *Stricto Sensu* y recepción de profesionales extranjeros para cursos en las sedes de los Programas. Acciones solidarias de cooperación académica internacional, a ejemplo de la oferta de un Dinter para la PUC-Chile, y formación de doctores para países como México, Perú y Colombia, entre otros, fortalecen el Área de Enfermería y os Programas brasileños.

Desde la implantación del primer curso, en 1972², el Área ya tituló 11.285 maestrías académicos, 3.358 doctores y 786 maestrías profesionales, siendo que 3.446 maestrías académicos, 1.309 doctores y 631 maestrías profesionales titularon en este cuatrienio. Tales números tienden a crecer, observándose la presentación anual de proyectos de cursos nuevos en respuesta a la necesaria expansión de la titulación de doctores en Enfermería, para atender la meta de duplicar el número de investigadores calificados, en 10 años, establecida en el Plano Nacional de Posgrado 2011-2020³.

El crecimiento cuantitativo-cualitativo de los Programas ha reverberado en la expresiva producción científica evidenciada en este cuatrienio, que sumó la publicación de 16.321 artículos, configurando un crecimiento relativo de 77% en relación al trienio pasado. El impacto de esta producción puede ser visto en la proyección internacional de Enfermería brasileña, en el salto del 11º lugar en el *ranking* de la base Scopus/SCImago en 2006 para el 7º lugar en 2016, en el cuantitativo de documentos citables, superado por Estados Unidos de América, Reino Unido, Australia, Canadá, Francia y China. El desafío es mantener la estabilidad en la posición en el ranking en documentos citables y elevar la posición del índice H, que se han mantenido en 96, ocupando el 22º lugar¹.

La inserción internacional de los investigadores y Programas del Área se expresa por medio de diversas actividades que ocurren en el ámbito de convenios, cooperaciones técnicas y otros tipos de asociaciones interinstitucionales, como también por programas de fomento a la investigación y a eventos, que incrementan las acciones de movilidad académica de investigadores y estudiantes. Tales inserciones resultan en el reconocimiento académico institucional, objetivado en la experiencia de los docentes que, como visto en la evaluación de los Programas, actuaron en muchas y diversificadas frentes de trabajo en instituciones, asociaciones, sociedades, periódicos científicos y eventos internacionales.

Por tratarse de Programas cuya meta es calificar profesionales, indicadores para evaluar la inserción de los egresados de doctorado en el mercado de trabajo también fueron aplicados en la evaluación del Área y evidenciaron importante actuación en el campo de enseñanza de posgrado *stricto sensu*, investigaciones con financiamiento, cargos relevantes en la gestión/gerenciamento de los servicios y academia, entre otros. Los datos mostraron la buena colocación o movilidad de egresados con ascensión en el mercado de trabajo.

La internacionalización viene siendo foco en la calificación de la formación del Área, con ampliación de redes colaborativas internacionales, intercambios de docentes y discentes, y atracción de profesionales extranjeros para calificación en Brasil, tanto en los cursos de maestría como en los de doctorado, reafirmando la excelencia de los Programas del Área. En este ínterin, la producción científica de circulación internacional es el quesito que más fuertemente evidencia la capilaridad de difusión y reconocimiento de la Ciencia de Enfermería que se produce en el Brasil, tanto que 40% del peso de la evaluación de potenciales Programas notas 6 y 7 de excelencia internacional recae en ese quesito, seguido de las participaciones internacionales (25%) y complementados por el análisis de indicadores de liderazgo del cuerpo docente (15%), nucleación (10%) y solidaridad (10%)¹.

Cuando esta producción científica se asocia con investigadores extranjeros, distingue y discrimina la excelencia internacional de los Programas y, en este cuatrienio, de los 3.198 artículos producidos por los siete programas evaluados con notas de excelencia internacional (6 y 7), 10,7% fueron publicados con autores extranjeros.

Además del aumento de la producción científica, también el número de periódicos calificados en que los Programas del Área publicaron, creció 30%, pasando de 1.213 en el trienio anterior para 1.579 en este cuatrienio, 39% de ellos con JCR/WoS y 53% con índice H/SCImago¹. A pesar de eso, permanece el desafío de publicar en periódicos internacionales calificados.

Mismo con el incremento de investigaciones colaborativas y multi-céntricas en conjunto con investigadores extranjeros, resultando en aumento de producción científica conjunta, este aspecto del proceso de internacionalización todavía merece ser ampliado, juntamente con el desarrollo de producción tecnológica en el Área de Enfermería, la co-tutela, la doble titulación, la oferta de disciplinas en la lengua inglesa y la captación de financiamientos en agencias/instituciones extranjeras. Este elenco se configura en desafíos a ser superados en los próximos años, exigiendo de los Programas un plano estratégico con acciones a ser implantadas.

En el proceso de evaluación de este cuatrienio hubo pionerismos, como dicho, pero en sí retrató superaciones al vencer las adversidades del mundo contemporáneo, la escasez de financiamiento y los impactos de jubilaciones que implican en planos de renovaciones de cuadros docentes. No obstante, el Área está informada de los desafíos a enfrentarse y sigue en su firme propósito de avanzar, con perfeccionamiento de sus procesos de formación y de evaluación que impacten con productos académico-científicos de calidad, aplicables y generadores de mudanza.

Referencias

1. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior [homepage na internet]. Relatório de avaliação 2013-2016. Quadrienal 2017 [acesso em 30 set 2017]. Disponível em <http://avaliacaoquadrienal.capes.gov.br/home/sai-o-resultado-da-1a-etapa-da-avaliacao-quadrienal-2017>
2. Scochi CGS, Munari DB, Gelbcke FL, Erdmann AL, Gutiérrez MGR, Rodrigues RAP. Pós-graduação Stricto Sensu em Enfermagem no Brasil: avanços e perspectivas. Rev Bras Enferm. 2013;66(spe):80-9.
3. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPg - 2011-2020/ CAPES. Brasília, DF: CAPES; 2010. P. 309. Vol 1.

¹ **Carmen Gracinda Silvan Scochi** es PhD, Coordinadora da Área de Enfermagem en la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil y Professor Titular, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brazil. E-mail: cscochi@eerp.usp.br

² **Márcia de Assunção Ferreira** es PhD, Coordinadora Adjunta de Programas Acadêmicos da Área de Enfermagem en la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil y Professor Titular, Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil. E-mail: marciassuncao@eean.ufrj.br

³ **Francine Lima Gelbcke** es PhD, Coordinadora Adjunta de Programas Profissionais da Área de Enfermagem en la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil y Profesor Asociado, Departamento de Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil. E-mail: fgelbcke@ccs.ufsc.br