

## La enfermería como profesión del futuro y base de sustentación de los sistemas universales.

Ricardo Alexandre Arcêncio<sup>1</sup>



En los últimos años se ha instaurado una grave crisis en el Brasil, amenazando el acceso al sistema universal de salud y retrocediendo en las conquistas alcanzadas en las últimas décadas. Este editorial tiene como objetivo presentar algunos elementos importantes y necesarios para la sostenibilidad de un sistema universal (léase sistema universal<sup>(1)</sup>, diferente de sistema de cobertura universal), con enfoque en la enfermería, que es la base de sustentación de un proyecto de envergadura y de valor social.

Brasil es uno de los únicos países de gran porte (hoy con una población de poco más de 209 millones de personas) que adoptó el sistema universal de salud. En términos de capacidad instalada, este sistema está compuesto de un contingente de más de 3,5 millones de trabajadores, de los cuales, un 50% actúa en la enfermería. Es una categoría presente en todos los municipios brasileños, con un abanico de opciones ampliado en los sectores público, filantrópico y privado<sup>(2)</sup>.

Aunque se reconozca el número expresivo de estos profesionales (densidad de 6,15 profesionales por cada 1.000 habitantes en 2015), su cobertura todavía está por debajo de –países como Canadá (9,84), Suecia (11,87), Reino Unido (8,43) y Uruguay (12,49)<sup>(3)</sup>. En Brasil, el número de enfermeros es bastante inferior al de los técnicos y auxiliares - realidad consonante con las estimaciones globales, que prevén, hacia 2030, la falta de más de 9 millones de enfermeros y parteras para atender las necesidades de salud del planeta.

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

### Cómo citar este artículo

Arcêncio RA. Nursing as the profession of the future and the foundation of universal health systems. 2018;26:e3063.

[Access 

↑	↑	↑
mês	dia	ano

]; Available in: 

↑
URL

. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.3063>.

Este contexto motivó a la Organización Mundial de la Salud (OMS) y a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a lanzar el programa *Nursing Now\**, cuya fiel defensora es la duquesa de Cambridge, Kate Middleton. Nombrada como patrona de la iniciativa, – tiene como objetivo primordial – suplir la falta de profesionales, estimulando la creación de programas de incentivo, visibilidad, valorización y políticas de empleabilidad del profesional de enfermería.

En relación con la situación de la profesión de enfermería en el Brasil y a partir de datos recogidos del DATASUS\*\*, hay disparidad en la tendencia de crecimiento de la cobertura entre enfermeros y técnicos de enfermería en el Sistema Único de Salud (SUS) y en el sector privado. Entre – 2006 y 2016, el número de contrataciones de enfermeros para trabajar en el SUS crece en solo diez estados brasileños; en el resto, la situación está estancada; en cambio, la contratación de técnicos y/o auxiliares aumenta en la totalidad de los estados. Es importante subrayar que el aumento del número de enfermeros es mucho mayor en el sistema privado que en el sistema público y se nota un crecimiento menor de técnicos en este sector, lo que trae implicaciones importantes al sistema universal.

La realidad de la enfermería brasileña aquí presentada refleja las políticas de los últimos años: – austeridad y cortes, – contención de gastos públicos, – medidas provisionales que permiten la entrada del capital extranjero y – la propia Política Nacional da Atenção Básica, que reconoce y financia otras modalidades de atención y deja de lado la Estrategia de Salud de la Familia. Además, el aparato del sistema privado, según la lógica del mercado, – repercute en bajos salarios, largas jornadas de trabajo del enfermero (con demoras en la aprobación del Proyecto de Ley nº 2295/00, sobre las 30 horas) y en estrés ocupacional.

Cabe señalar que, para la sostenibilidad del sistema universal, se debe tener al enfermero como uno de sus principales aliados, teniendo en cuenta que este profesional es el que más ha incorporado la práctica del cuidar. Los valores, la visión y la misión de su profesión están ligados al ejercicio del cuidado, lo que significa dar atención, tratar, respetar, acoger al ser humano en sus necesidades.

Ha habido movimientos en diversos países para definir las competencias que se esperan del enfermero, considerando los determinantes sociales y las iniquidades (alcanzando niveles críticos en los últimos años con las guerras civiles/religiosas, inmigraciones, políticas de austeridad, entre otros), el envejecimiento de la población (previsión aproximada de 2 mil millones de adultos mayores hacia el 2050) y una población cada vez más exigente, desconfiada e insatisfecha.

La práctica avanzada de la enfermería es un mecanismo relevante para mantener el papel protagonista del enfermero en la producción de la salud en América Latina y el Caribe.

Sin embargo, hay otros referenciales y complementos que no solo llaman la atención sobre el aumento de la cobertura de acciones de parte del enfermero en términos cuantitativos, sino que resaltan la profesión en sus aspectos cualitativos, definiendo la base esencial de la profesión y sus horizontes en el mundo contemporáneo, caracterizados por la equidad, la integridad, la justicia, el derecho y la ética.

Por esta razón, se considera el *Nurse of the future nursing core competencies*, producido por el – Department of Higher Education Nursing Initiative, en el que se pone en evidencia el arte y la ciencia del cuidado<sup>(4)</sup>. En este referencial se definen estratégicamente diez competencias esenciales del enfermero para la actualidad y para el futuro, que incluyen el enfoque centrado en el usuario, el profesionalismo, el liderazgo y la gestión estratégica, el manejo de tecnologías de registro y habilidades con la informática, práctica basada en evidencia, comunicación (con voz para la participación social), sistemas y procesos basados en una práctica mejor, con más seguridad, con trabajo en equipo, cooperación/coordinación del cuidado y mejoría de la calidad.

Estas directrices han influido en la formación y en la práctica del enfermero en los Estados Unidos de América (EEUU) y hoy sirve como base a la hora de pensar sobre los currículos y la propia práctica del enfermero en los sistemas universales. Es evidente que, salvaguardadas las diferencias económicas, políticas, ideológicas, culturales y – la propia lógica de organización del sistema entre nuestro país y – los Estados Unidos (de libre mercado), encontramos en este referencial la perspectiva de una enfermería audaz, con la envergadura – anunciada.

No se pretende aquí cerrar con un único referencial, sino dejar abierto a nuevas posibilidades que sitúen y reiteren al enfermero como un profesional necesario tanto en la actualidad como en el futuro, para promover decisiones políticas, que son garantías del Estado de Derecho y de la dignidad humana.

Pensar en la enfermería es imperativo y estratégico hoy en día, ya que a partir de ella es posible vislumbrar maneras nuevas de producción en salud coherentes con las bases fundamentales teórico-filosóficas, jurídicas y éticas de los sistemas de salud. Entre las profesiones, es la más receptiva a los valores que sostienen los sistemas

\* <http://www.nursingnow.org>

\*\* <http://datasus.saude.gov.br/>

universales; sin embargo, es importante el compromiso político, la masa crítica y el capital en defensa de esta propuesta y de esta profesión.

## Referencias

1. Noronha JC. Cobertura universal de saúde: como misturar conceitos, confundir objetivos, abandonar princípios. *Cad Saúde Pública*. 2013;29(5):847-9. ISSN 0102-311X.
2. Machado MH, Wermelinger M, Vieira M, Oliveira E, Lemos W, Aguiar W Filho, et al. Aspectos gerais da formação da enfermagem: o perfil da formação dos enfermeiros, técnicos e auxiliares. *Enferm Foco* 2016;6(2/4):15-34.
3. World Health Organization. Global Health Workforce Statistics database; Geneva. [cited May 23, 2018]. Available from: <http://www.who.int/hrh/statistics/hwfstats>
4. Massachusetts Department of Higher Education. The MA Nursing Core Competencies: A Toolkit for Implementation in Education and Practice. 2014. [cited May 23, 2018]. Available from: <http://archives.lib.state.ma.us/handle/2452/685777>

---

Corresponding Author:  
E-mail: [ricardo@eerp.usp.br](mailto:ricardo@eerp.usp.br)  
 <https://orcid.org/0000-0003-4792-8714>