

ESPECIAL: EVENTO

20 anos do Curso de Psicologia da UFRN Apresentação

Oswaldo H. Yamamoto

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

O curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi criado em 6 de julho de 1976, sendo reconhecido através da Portaria Ministerial em 09 de novembro de 1982. Com o ingresso de sua primeira turma através do vestibular de 1976-77, o curso completou, na ocasião, vinte anos de funcionamento, tendo formado, ao longo desses anos, a quase totalidade dos mais de 500 profissionais em atuação no Estado.

Não é o lugar aqui para fazer um balanço desse trabalho: aqueles que passaram pelo curso e os que ainda aqui freqüentam as nossas salas, certamente apontarão muitos problemas que enfrentamos. Mas, o reverso da medalha também deverá ser lembrado: fazer ciência e educação de nível, em uma instituição pública, principalmente fora dos grandes centros industrializados não é tarefa fácil. A própria iniciativa de produzir um periódico de qualidade nas condições em que trabalhamos não deixa de ter um certo tom quixotesco.

Talvez não haja muito o que comemorar hoje. A universidade pública em crise, a falência do sistema de C&T como um cenário possível. Contudo, é exatamente esse quadro de penúria que nos moveu a marcar a passagem desses vinte anos como (mais) um momento desse processo incessante de luta por uma universidade de qualidade - alvo nem sempre fácil de ser atingido.

Nesse evento, contamos com a presença de dois convidados: o professor Gabriel Moser, da Universidade de Paris V, que nos apresenta

uma panorâmica de um tema que nos é caro, a Psicologia Ambiental (vide Dossiê na edição 2.2, de *Estudos de Psicologia*). A seguir, Heitor O'Dwyer de Macedo, membro da Sociedade de Psicanálise da França, psicanalista brasileiro radicado em Paris há quase duas décadas, apresenta uma discussão sobre a questão do caráter traumático da sexualidade.

Além de propriamente marcar a passagem dos vinte anos do Curso de Psicologia da UFRN, esperamos com estas duas palestras estar contribuindo para a acumulação de conhecimento nos respectivos campos de estudo.