

EDITORIAL

Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, desde a sua fundação, tem conseguido, ano a ano, galgar espaço no meio acadêmico e científico. Nesse segundo quadrimestre, mais uma importante conquista abrilhantou a ABPEE: a entrada como membro associado a SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Além de aumentar a visibilidade da ABPEE no meio científico, nossos membros poderão obter desconto na filiação na SBPC. Na realidade, a solicitação para filiação da ABPEE na SBPC iniciou-se no final de 2005, e agora foi concretizada. Outro benefício direto dessa filiação é a possibilidade de realização de eventos, como simpósios e seminários, nos encontros anuais da SBPC. Vamos, então, preencher mais este importante espaço científico!

Com a entrada da Revista para o SciELO, o número de artigos quadruplicou. Do início do ano até o mês de agosto, recebemos 68 manuscritos para serem avaliados. Esse fato demonstra o prestígio atual da revista.

A presente edição da Revista Brasileira de Educação Especial corresponde ao volume 13, número 2, de 2007. Traz oito artigos, sendo sete relatos de pesquisa e um ensaio teórico. Também apresenta duas resenhas.

O primeiro artigo, que abre a revista, é um ensaio teórico, oriundo de Portugal, que apresenta uma interessante reflexão sobre a definição de dificuldade de aprendizagem e sobre o fato de esta categoria pertencer ou não à área de Educação Especial.

O segundo artigo apresenta uma análise sobre a história da educação especial na Colômbia. O artigo, publicado na língua de origem do autor, está sendo uma das primeiras publicações em espanhol na revista.

Na seção *Relatos de Pesquisa*, poderemos encontrar, ainda, os temas:

- 1) transtorno de leitura;
- 2) surdez e linguagem escrita;
- 3) Síndrome de Down e relacionamento amoroso;
- 4) habilidades sociais e problemas de conduta;
- 5) inclusão e surdez; e
- 6) avaliação educacional e cegueira.

A revista apresenta, também, duas resenhas. Uma sobre o livro *Necessidades educacionais específicas: intervenção psicoeducacional*, de autoria de Eugênio González, e outra sobre o livro *Educação inclusiva e igualdade social*, de Priscila Augusta Lima.

Eduardo José Manzini
Maria Amélia Almeida
Eucia Beatriz Lopes Petean
Maria Cristina Marquezine
Lígia Maria Presumido Braccialli
Comitê Editorial