

EDITORIAL

Prezados sócios da ABPEE e demais leitores, o volume 14, referente ao ano de 2008, conta com o apoio financeiro do CNPq. Depois de três anos sem financiamento, estamos recuperando este privilegiado espaço dentro de uma importante agência de financiamento nacional, o que demonstra a seriedade científica da Revista Brasileira de Educação Especial.

Estamos iniciando nosso trabalho com uma nova diretoria (gestão 2008-2009) composta por integrantes da ABPEE advindos de vários Estados da Federação:

Presidente: Maria Amélia Almeida (UFSCar)

Vice-Presidente: Soraia Napoleão Freitas (UFMS)

1º Secretário: Lúcia de Araújo Ramos Martins (UFRN)

2º Secretário: Maria Cristina Marquezine (UEL/Londrina)

Tesoureiro: Débora Deliberato (Unesp - Marília)

Conselho Fiscal

Alexandra Ayache Anache (UFMS)

Rosana Glat (UERJ)

Mariza Borges W. Barbosa de Carvalho (UFMA)

No presente número, estamos publicando 10 artigos, mantendo a meta já apresentada anteriormente aos leitores. Dentre eles, convém salientar a publicação de um ensaio proveniente da Espanha e outro artigo com colaboração de pesquisadores de Portugal.

Os temas dos artigos são variados:

- ¿Es posible construir una escuela sin exclusiones?
- Aspectos biopsicossociais na surdocegueira
- Mudanças de concepções de professores do ensino fundamental que receberam alunos com deficiência em sua classe
- Psicologia e inclusão: aspectos subjetivos de um aluno portador de deficiência mental
- O intérprete universitário da Língua Brasileira de Sinais na cidade de Curitiba
- Características das interações entre alunos com Síndrome de Down e seus colegas de turma no sistema regular de ensino

- Habilidades de auto proteção acerca do abuso sexual em mulheres com deficiência mental
- Localização especial de estímulos sonoros em indivíduos cegos congênitos: estudo comparativo da posição tridimensional da cabeça em adultos cegos congênitos e indivíduos videntes
- A dramatização como estratégia de aprendizagem da linguagem escrita para o deficiente auditivo
- Influência do assento da cadeira adaptada na execução de uma tarefa de manuseio

A revista ainda traz uma resenha do livro de José Francisco Pacheco, intitulado Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar, editado em Porto Alegre, em 2007, pela editora Artmed.

Eduardo José Manzini
Editor