

EDITORIAL¹

Com a presente edição fechamos o volume 22 de 2016. Agradecemos a todos os nossos pareceristas do corpo editorial e *ad hoc*, que tiveram o árduo trabalho de avaliar e emitir pareceres sobre os artigos recebidos.

Agradecemos ao CNPq pelo apoio financeiro dispensado neste ano e informamos que enviamos nova proposta da Revista Brasileira de Educação Especial para concorrermos ao edital de Apoio a Períodos Científicos para 2017.

Nossa avaliação parcial de 2016 sobre os artigos recebidos pela revista já indica que a demanda tem aumentado. No ano de 2014, recebemos 99 artigos; no ano de 2015, esse número foi de 98; e, em 2016, já recebemos, até o início de novembro, 135 artigos.

Para o biênio 2017-2018, a ABPEE conta com nova diretoria eleita no VII Congresso Brasileiro de Educação Especial, ocorrido em São Carlos na UFSCar.

Presidente: Vera Lúcia Messias Fialho Capellini - UNESP/Bauru

Vice-Presidente: Sadao Omote - UNESP/Marília

1º Secretário: Neiza de Lourdes Frederico Fumes - UFAL

2º Secretário: Flávia Faissal de Souza- UERJ

1º Tesoureiro: Leonardo S. A. Cabral - UFGD

2º Tesoureiro: Francisco Ricardo Lins Vieira de Melo - UFRN

Conselho Fiscal:

Edson Pantaleão Alves - UFES

Ivanilde Apoluceno de Oliveira – UEPA

Carlo Schmidt - UFSM

Para o número 4, contamos com 10 artigos originais, sendo oito artigos referentes a relatos de pesquisa e dois manuscritos sobre revisão da literatura. Os temas demonstram a variedade de opções de leitura:

- Escolarização e institucionalização de filhos com Síndrome de Down: experiências de casais idosos portugueses
- Indicadores de desenvolvimento em crianças e adolescentes com QI igual ou inferior a 70

¹ <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-65382216000400001>

- Análise de obras cinematográficas para compreender as concepções de professores sobre o aluno com deficiência;
- A educação inclusiva: um estudo sobre a formação docente;
- Benefícios do programa PECS-adaptado para um aluno com paralisia cerebral;
- Perfil do público-alvo da educação especial em uma Sala de Recursos Multifuncionais;
- Avaliação do desenvolvimento motor em crianças com síndrome de Down;
- Cegos e aprendizagem de genética em sala de aula: percepções de professores e alunos;
- Substituição Sensorial visuo-tátil e visuo-auditiva em pessoas com deficiência visual: uma revisão sistemática;
- Processos de leitura em educandos com autismo: um estudo de revisão;

Eduardo José Manzini (Unesp)
Débora Regina de Paula Nunes (UFRN)
Dirce Shizuko Fujisawa (UEL)
Fabiana Cia (UFSCar)
Márcia Denise Pletsch (UFRRJ)
Editores