

Editorial

Qualidade e visibilidade: requisitos de uma revista de referência

A revista *Psicologia Escolar e Educacional* desde seu primeiro fascículo em 1996, sob a coordenação da Prof^a Dr^a Geraldina Porto Witter, teve por objetivo revelar à comunidade científica sua produção e aos profissionais da Psicologia as experiências bem sucedidas da área, garantindo assim seu registro histórico e documental. A princípio, tal missão era tida por muitos como apenas um sonho, mas, tendo como editora àquela cuja competência e determinação são a marca de sua trajetória profissional, o periódico referência da Psicologia Escolar e Educacional do Brasil e América Latina completou em 2008 seus 12 ininterruptos anos de publicação.

Coube a todos os editores que a sucederam à tarefa de manter a qualidade e ampliar a visibilidade do periódico. Assim, contando com o apoio dos colegas que compuseram o Conselho e Corpo Editorial, bem como com os pareceristas *ad hoc* e, especialmente com a confiança dos autores que encaminharam seus manuscritos para publicação, temos hoje, a reconhecida qualidade da comunidade científica pelas avaliações do Qualis – periódicos e o apoio editorial do CNPq e parceria incondicional da Casa do Psicólogo.

E a visibilidade? Escolhemos conquistá-la compartilhando integralmente todas as informações da revista impressa pela publicação de todos os fascículos *on line* na base de dados PePSIC com texto completo disponível. Ao lado disso, definimos como parceiros da revista todos os cursos de graduação e Pós-Graduação em Psicologia a quem enviamos desde 2005 todos os volumes publicados. O Sistema Conselhos de Psicologia, Fundações, Organizações Não-Governamentais e Sociedades Científicas também recebem o periódico. Estabeleceu-se uma política de permuta com periódicos nacionais, internacionais e estrangeiros, em especial os de língua portuguesa e os localizados na América Latina, a partir de 2006. Tais ações possibilitaram que pudéssemos ampliar o rol de indexadores da revista, passando a contar em 2008 com a inclusão no CLASE, do México. Aguardamos a avaliação da SciELO Brasil, PsicoDoc e REDALYC acerca da possibilidade de indexação.

Considerando que se faz necessário renovar para continuar uma trajetória de sucesso, despeço-me como editora da *Psicologia Escolar e Educacional* neste volume 12. Agradeço a todos que contribuíram em cada etapa da editoração à publicação, sem os quais não teríamos avançado tanto em tão pouco tempo e com os poucos recursos de que dispomos como entidade científica. Acredito, hoje, com mais certeza do que quando iniciei minha trajetória como colaboradora da revista, auxiliando a Prof^a Geraldina com o processo editorial, nos idos de 2000, que a qualidade e visibilidade, requisitos essenciais a um periódico científico, de fato, se conquista pela paixão daqueles que neste processo se envolvem.

Finalizo, pois, agradecendo nominalmente àqueles os quais elegi como representantes de todos os colaboradores e parceiros que acreditaram na importância da Psicologia Escolar no Brasil e, portanto, dedicaram-se incondicionalmente a esse periódico durante minha gestão como editora – Prof^a Dr^a Geraldina Porto Witter e Prof^a Dr^a Acácia Aparecida Angeli dos Santos que me ensinaram a ser editora e são representantes de um Conselho Editorial atuante e dedicado ; Prof^a Dr^a Denise de Sousa Fleith, Prof^a Dr^a Evely Boruchovitch e Prof^a Dr^a Marilene Proença Rebello de Souza por dividirem comigo a árdua tarefa de editoração; Lucicleide Maria de Cantalice, Cláudia Martins e Anelise Silva Dias pelo apoio dedicado e competente na administração editorial; Fábio Marin pelo *resumen* e marcação eletrônica e Thiago Joly pela revisão dos *abstracts*; e à Casa do Psicólogo, representada por seu diretor Ingo Gunther, que encerrava o processo editorial ao imprimir cada fascículo. A todos aqui mencionados e àqueles a quem representam, meu mais sincero *muito obrigada!*

M. Cristina. Rodrigues Azevedo Joly
Editora