

RESUMO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

RESUMEN DE LA DISERTACIÓN DEL MASTER

MASTER'S DEGREE DISSERTATION ABSTRACT

A PREVENÇÃO DO HIV / AIDS SEGUNDO O OLHAR DAS MULHERES: O CASO DO GRUPO DE DIREITOS REPRODUTIVOS EM JUIZ DE FORA / MG^a

HIV/AIDS prevention according to womens view:

The reproductive rights group case in Juiz de Fora / MG, Brazil

La prevención del HIV/SIDA según el punto de vista de las mujeres:

El caso del grupo de derechos reproductivos en Juiz de Fora / MG, Brasil

Elenir Pereira de Paiva

Maria Catarina Salvador da Motta

O estudo teve como objeto as práticas de prevenção do HIV na visão de mulheres participantes do Grupo de Direitos Reprodutivos¹ pois, apesar das diversas campanhas dirigidas à prevenção, as estatísticas indicam aumento significativo de mulheres infectadas pelo HIV. Os objetivos foram: 1) identificar as informações que as participantes do Grupo de Direitos Reprodutivos possuem sobre as formas de prevenção contra HIV/AIDS; 2) identificar estratégias de prevenção contra o HIV/AIDS que as mulheres do Grupo de Direitos Reprodutivos adotam em sua prática sexual; 3) analisar as formas de prevenção contra o HIV/AIDS adotadas pelas mulheres do Grupo de Direitos Reprodutivos no Departamento de Urgência e Emergência Norte (DUEN) em Juiz de Fora- MG. Metodologia: privilegiou-se a pesquisa qualitativa, sob a forma de estudo de caso², oriundas do grupo de discussão mencionado. Para coleta de dados, empregou-se a entrevista semi-estruturada, juntamente com observação participante³ com registro em diário de campo. Os resultados sugerem que as participantes ainda mantêm perplexidades quanto às formas de transmissão do HIV, prosseguem representando a AIDS como doença perigosa e incurável⁴ e, a despeito de valorizarem o preservativo como mecanismo de prevenção, encontram resistência dos parceiros no que concerne ao uso do mesmo. O grupo refere não adotar métodos preventivos de forma contínua. Teorias de aprendizagem⁵ foram analisadas com o objetivo de conhecer em qual tipo de aprendiz estamos trabalhando. Ao final apresentam-se algumas considerações e sugestões, tendo em vista tornar mais efetivas as ações educativas nesta área da saúde pública.

Palavras-chave: AIDS. Prevenção de Doenças Transmissíveis. Educação. Mulheres.

The study focuses the representations of female participants of the Reproductive Rights Group about HIV prevention practices, because, in spite of several campaigns directed to prevention, statistics show a significant increase in the number of HIV infected women. The objectives were: 1) to identify the knowledge about HIV/AIDS prevention methods that took part of the Reproductive Rights Group possessed; 2) to identify prevention strategies against HIV/AIDS that those women use in their sexual life; 3) to analyze the prevention methods adopted by Reproductive Rights Group at Emergency and Urgency North Department (DUEN) in Juiz de Fora, Minas Gerais, Brazil. Methodology: we privileged the qualitative research, in the form of a case study, deriving from the discussion group mentioned. To collect data, we used a semi-structured interview, associating with participant observation with field daybook record. The results suggest that the participants are still perplexed about HIV transmitting forms, and they keep representing AIDS as an incurable and dangerous disease and, in spite of giving value to the use of condoms as a preventive mechanism, they find resistance from their partners to use it. The group reported not to use preventive measures continuously. Learning theories⁵ was analyzed with the purpose to know in wich type of apprentice we are work with. Finally, some considerations and suggestions are made, aiming at making the educational actions in this public health area more effective.

Keywords:

AIDS. Communicable Disease Prevention. Education. Women.

El estudio tuvo como objetivo las prácticas del HIV según la visión de mujeres participantes del Grupo de Derechos Reprodutivos, pues, a pesar de las diversas campañas dirigidas a la prevención, las estadísticas indican un aumento significativo de mujeres infectadas por el HIV. Los objetivos fueron: identificar las informaciones que las participantes del Grupo de Derechos Reprodutivos poseen sobre las formas de prevención contra el HIV; identificar estrategias de prevención contra el HIV que las mujeres del Grupo de Derechos Reprodutivos adoptan en su práctica sexual; Analisar las formas de prevención contra el HIV adoptadas por las mujeres del Grupo de Derechos Reprodutivos en el Departamento de Urgencia y Emergencia Norte (DUEN) en Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil. Metodologia: se dio prioridad a la investigación cualitativa, bajo la forma de estudio de caso originarias del grupo de discusión mencionado. Para la colección de los datos, se usó la entrevista semi-estructurada, junto con la observación participante com registro en diário de campo. Los resultados sugieren que las participantes todavía se mantienen perplejas en lo referente a las formas de transmisión del HIV, continuan representando al SIDA como una enfermedad peligrosa e incurable y, a despecho de valorizar el preservativo como mecanismo de prevención, encuentran resistencia de sus parejas en lo que concierne al uso de los mismos. El grupo refiere no adoptar métodos preventivos de forma contínua. Teorias de aprendizaje fueron analizadas con el objetivo de conocer com qué tipo de aprendiz estamos trabajando. Al final se presentan algunas consideraciones y sugerencias, teniendo en cuenta hacer más efectivas las acciones educativas en esta área de la salud pública.

Palabras clave:

SIDA. Prevención de Enfermedades Transmisibles. Educación. Mujeres.

Referências

1. Villela W, Diniz S. *A epidemia da AIDS entre as mulheres*. NEPAIDS/CFSS. São Paulo: 1998.
2. Ludke M, André MEDA. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo. EPU, 1986.
3. Minayo MCS. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. Rio de Janeiro / São Paulo: Abrasco / Hucitec, 1994.
4. Salgado Z. A relação social como atitude preventiva no contexto do HIV/AIDS: Uma perspectiva para a assistência de saúde fundamentada em Alfred Schutz. Rio de Janeiro:2000. *Tese [Doutorado]*. Rio de Janeiro: Escola de Enfermagem Anna Nery, 133 p.
5. Moreira MA. *Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos - Skinner, Gagné, Bruner, Piaget, Ausubel e Rogers*. São Paulo: Editora Moraes, 1985.

Nota

^a Dissertação de Mestrado defendida em julho de 2003 na Escola de Enfermagem Anna Nery / UFRJ.

Masters Degree Dissertation defended in july of 2003 in the Anna Nery School of Nursing / UFRJ.

Dissertación del Master defendida en jule de 2003 en la Escuela de Enfermería Anna/Nery/ UFRJ.

Sobre as Autoras

Elenir Pereira de Paiva

Aluna do Curso de Doutorado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) / UFRJ.
e-mail: elenirbolpato@yahoo.com.br

Maria Catarina Salvador da Motta

Professora Adjunta e pesquisadora do Núcleo de Pesquisa Enfermagem e Saúde Coletiva do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública da EEAN / UFRJ.
e-mail: mcsmotta@uol.com.br