

## CUARENTA AÑOS DE POSGRADO EN ENFERMERÍA EN BRASIL: AVANCES, DESAFÍOS Y NECESIDADES DE NUEVOS EMPRENDIMIENTOS

Carmen Gracinda Silvan Scochi<sup>1</sup>

Denize Bouttelet Munari<sup>2</sup>

Hace cuarenta años era creado, en Brasil, el primer programa de posgrado *stricto sensu* en el área de la Enfermería, con el primer máster iniciado en 1972, en la Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Exactamente diez años después (1982) se iniciaba el primer Doctorado en Enfermería con el Programa Interunidades de Doutorado, a través de la asociación entre dos unidades de la Universidade de São Paulo (USP), la Escola de Enfermagem de la capital y la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Y hace diez años el primer Máster Profesional en Enfermería Asistencial tuvo inicio en 2002, bajo la responsabilidad de la Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, de la Universidade Federal Fluminense. En ese momento histórico, tenemos mucho a conmemorar y a reflejar sobre los caminos ya recorridos por la Enfermería brasileña, para construir nuevas metas de crecimiento y expansión.

Al largo de esas cuatro décadas, investigadores brasileños trabajaron incansablemente para que tengamos hoy 83 cursos de posgrado aprobados por la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior – CAPES (45 másters académicos, 27 doctorados y 11 másters profesionales), vinculados a 58 programas (20 sólo con máster académico, 25 máster y doctorado, dos sólo con doctorado y 11 másters profesionales). Los Programas de Posgrado en Enfermería (PPGEnf) han formado nuevos investigadores para todo Brasil, Latinoamérica, México, Angola, además de otros países, siendo ese movimiento lo que garantizó la expansión del posgrado brasileño.

La visibilidad del posgrado en Enfermería también es construida más allá de la ampliación del número de cursos y PPGEnf, pero principalmente, por la consolidación en la formación de recursos humanos calificados, en la investigación y en la producción intelectual. Esa consolidación se traduce en los 523 Grupos de Investigación dados de alta en el Directorio de Grupos de Investigación del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq, en las 165 bolsas de Investigador del CNPq, en los 5.194 artículos publicados en el trienio 2007-2009 con visible mejoría en la calificación de los periódicos, con la indexación de cuatro periódicos brasileños de Enfermería en la Web of Science en 2010 y, finalmente, con la conquista de cuatro programas con nueve nota 5 y nota 6, respectivamente con niveles de excelencia nacional e internacional.

Destacamos en ese proceso, sobre todo, la gran inversión de la comunidad académica representada por los coordinadores, docentes y alumnos de los programas, además del relevante trabajo prestado por los Coordinadores del Área Enfermería junto a CAPES, que dedicaron años de trabajo en la gestión del crecimiento, expansión y calidad de los PPGEnf.

Ese movimiento posibilitó que en todos los estados de la federación hubiéramos implantado la enseñanza de enfermería en nivel *stricto sensu*, sin embargo son grandes los desafíos y necesidades para la consolidación de la ciencia de la Enfermería en nuestro país.

El primer de ellos se refiere a la necesidad de la quiebra de endogenía y reducción de las asimetrías, haya vista los esfuerzos que deben ser hechos para el desarrollo de las regiones centro oeste y norte, asegurándose la calidad y la sustentabilidad de los PPGEnf, en consonancia con el Plan Nacional de Posgrado – PNPg 2011-2020 y con la Agenda Nacional de Prioridades de Investigación en Salud<sup>(1-2)</sup>.

El segundo reto es dado por la necesidad de creación de centros de excelencia en enseñanza e investigación de patrón internacional<sup>(1)</sup>, que sean capaces de romper las fronteras de la enseñanza superior, para contribuir efectivamente con el movimiento de innovación en salud, atentando tanto para las necesidades de recursos humanos para el desarrollo tecnológico y la innovación en las empresas, como para el desafío de articular de manera sólida el posgrado con las prioridades del Sistema Único de Salud<sup>(1)</sup>.

Otro se constituye en el desafío de incrementar la producción científica en sintonía con las directrices trazadas por los organismos/agencias nacionales e internacionales y las políticas de ciencia, tecnología e innovación y la Agenda Nacional de Prioridades de Investigación en Salud<sup>(1-2)</sup>. Ese proceso exige también de los investigadores acciones más arrojadas y desarrollo del emprendedorismo como herramienta para hacer más visibles las investigaciones científicas de la Enfermería, con productos que puedan ser más eficientes para hacer avanzar la práctica de Enfermería y producir nuevas formas de cuidar y de gestionar en salud. En esa dirección urge también, dar seguimiento a los proyectos de investigación que promuevan la innovación y hayan como foco la transferencia de los resultados de investigación para los servicios de salud, en consonancia con las políticas públicas de salud rumbo a la consolidación del Sistema Único de Saúde - SUS, con promoción de la calidad de vida por medio de la excelencia del cuidado de Enfermería.

Atentas al escenario actual y con la intención de consolidar el trabajo de la Coordinación del Área de Enfermería junto a CAPES, la actual gestión (2011-2013) tiene como propuesta para la conducción y orientación de los PPGEnf implementar y fortalecer la cultura de la autoevaluación en los PPGEnf como forma de fortalecerlos en su autonomía y autogestión.