

Erratas

As figuras 2, 3, 4 e 5 são parte do artigo:

Oliveira AMCC, Ribeiro IM, Merlo S, Chiappetta ALML. O que os fonoaudiólogos e estudantes de fonoaudiologia entendem por fluência e disfluência. Rev CEFAC. 2007; 9(1):40-6.

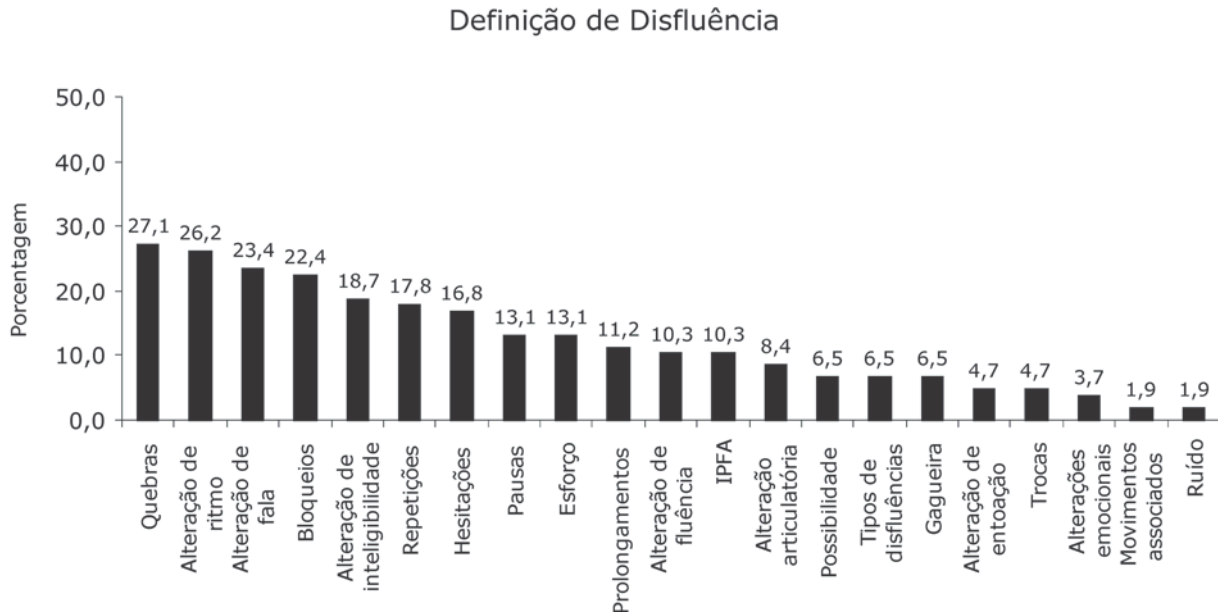


Figura 2 - Análise estatística descritiva da decomposição das respostas sobre disfluência

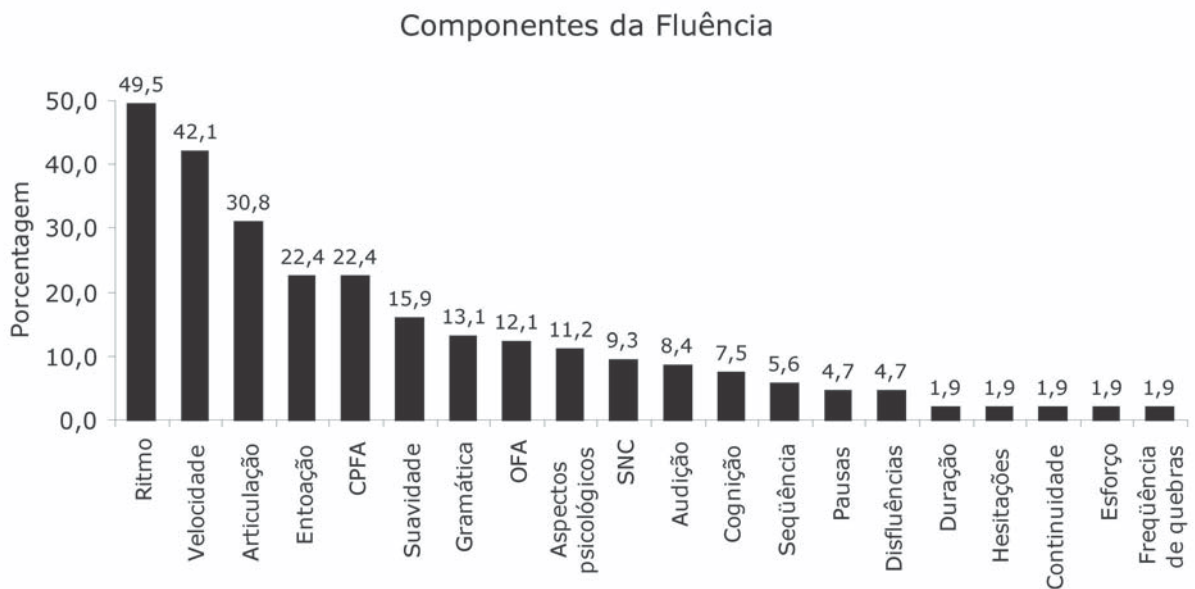


Figura 3 - Análise descritiva dos elementos citados como componentes de fluência



Figura 4 - Análise descritiva dos fatores identificados como influenciadores da fluência

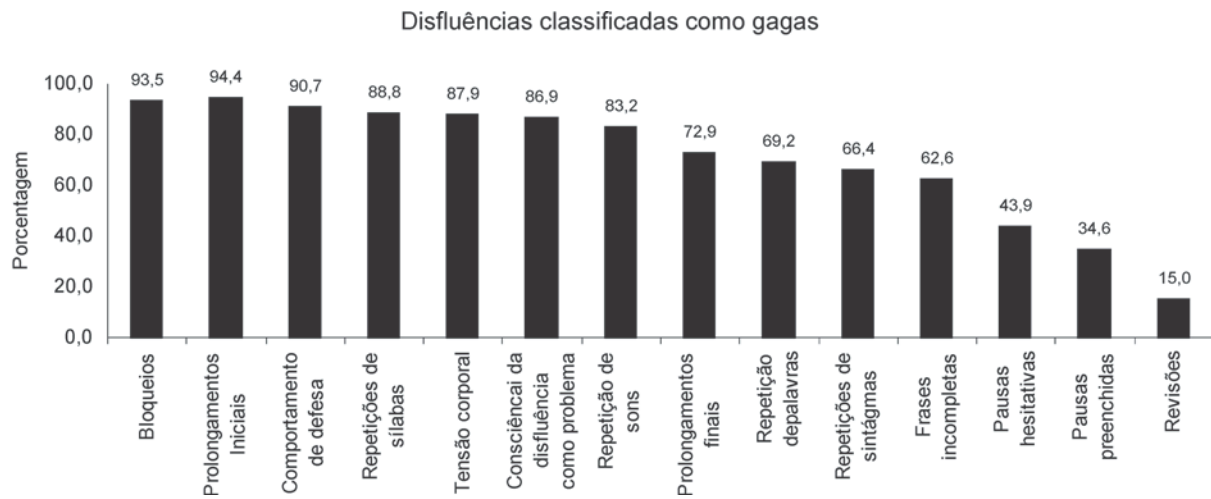


Figura 5 - Análise descritiva tipos de disfluências categorizadas como atípica/gagas

A Tabela 2 é parte do artigo:

Ishii C, Miranda CS, Isotani SM, Perissinoto J. Caracterização de comportamentos linguísticos de crianças nascidas prematuras, aos quatro anos de idade. Rev CEFAC. 2006;8(2):147-54.

Tabela 2 – Reodenação dos comportamentos de linguagem

Emissão		Recepção	Recepção/Emissão	
E1	Nomeia animais: gato, cachorro, porco, pato, pomba, ovelha, tartaruga, galinha	R1 Reconhece grande e pequeno	R/E1	Identifica seu sexo
E2	Nomeia objetos: guarda-chuva, vela, vassoura, chaleira, sapato, relógio, serrote, xícara	R2 Reconhece mais e menos	R/E2	Dá respostas coerentes a situações: fome, cansado, frio
E3	Verbaliza ações: cortando, pulando, passando, comendo	R3 Reconhece comprido e curto		
E4	Verbaliza seu nome e sobrenome	R4 Reconhece utilidade dos objetos: colher, lápis, sabão, escova, cama, prato		
E5	Conhece o nome do pai e da mãe	R5 Discrimina pesado e leve		
E6	Nomeia cores: azul, amarelo, vermelho	R6 Compreende preposições: atrás, em cima, embaixo		
E7	Nomeia figuras geométricas: quadrado,	R7 Raciocina por analogias opostas:		
E8	Descreve cenas	R8 Aponta cores: azul, amarelo, vermelho		
E9	Usa plurais	R9 Aponta figuras geométricas: quadrado, círculo, triângulo		
E10	Define palavras: maçã, bola, sapato, blusa	R10 Reconhece absurdos		
E11	Nomeia características de objeto: bola, bexiga inflada, bolsa	R11 Reconhece antes e depois		