

EDITORIAL

La Enfermería y la investigación: proyecto temático FAPESP

La enfermería viene ampliando su participación en la comunidad científica a través de la coordinación de proyectos científicos financiados por diferentes órganos de fomento que involucran la formación de recursos humanos para la investigación.

Hasta la década del 90, la forma de conducir las investigaciones en la Enfermería ocurría a través de esfuerzos aislados y puntuales sin comunicación y articulación entre los investigadores. La visión “que los esfuerzos deben ser sumados, que los grupos de investigación deben ser formados en torno a los proyectos evitándose conducir investigaciones aisladas”⁽¹⁾ va ganando espacio y se fortalece, a partir de 1993, con la creación del Directorio de Grupos de Investigación del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq). A partir del año 2000, se amplía la concepción de proyectos en grupos, ganando fuerza los proyectos integrados del CNPq y temáticos de la Fundación de Amparo a la Investigación del Estado de Sao Paulo (FAPESP) en el área de la Enfermería.

En ese mismo período, se implanta la cultura de la evaluación en la enseñanza superior con impacto sobre la investigación. Los investigadores son clasificados por un ranking por el CNPq; los periódicos reciben una clasificación por el referido ranking denominado “Cualis” que es definido por la CAPES en cada área por el comité que evalúa los Programas de Post Grado. Se estimula la internacionalización de la producción del conocimiento a través de estrategias como el intercambio de investigadores (nacional e internacional); entre 2001-2006 se ha producido un incremento del 54% de la producción científica de la Enfermería en el Brasil⁽²⁾.

A partir del año 2000, la Enfermería amplía su participación en proyectos movilizadores, desarrollando proyectos temáticos financiados por la FAPESP, que tiene como línea de acción el desarrollo y la promoción de acciones conjuntas de científicos⁽³⁾.

En el 2003, el Grupo de Investigación Interinstitucional en Tuberculosis/CNPq liderado por investigadores de la Enfermería y Medicina sometió un proyecto temático FAPESP integrado por un equipo de 20 investigadores del área de la salud de diferentes instituciones universitarias, de algunas regiones del Brasil.

La modalidad proyecto temático está orientada a la obtención de un conjunto de resultados conceptualmente coherentes sobre un tema de investigación que considera diversos abordajes metodológicos, con objetivos bien definidos, visando a la obtención de resultados científicos o tecnológicos y socioeconómicos de gran impacto. Éste se estructura a partir de una sociedad entre equipos de investigadores de varias instituciones universitarias, pudiendo abarcar diferentes áreas del conocimiento, aliados a una base académica, teniendo en cuenta que la realización de la investigación necesita interfaces con profesionales, investigadores y alumnos comprometidos con esta temática.

En este sentido, la experiencia de construcción de un proyecto temático bajo el liderazgo de la Enfermería involucra la integración/articulación entre diferentes actores (investigadores, gestores y profesionales de salud), saberes (epidemiológico y clínico operacional), profesiones (médica, enfermería, estadístico, entre otros) y locales (municipios prioritarios para la Tuberculosis en el Brasil) teniendo en vista la obtención de un conjunto de resultados conceptualmente coherentes sobre un tema de investigación, en este caso la tuberculosis, que considere diversos abordajes metodológicos, con objetivos bien definidos, orientado a la obtención de resultados científicos o tecnológicos y socioeconómicos de mayor impacto.

La fase de sometimiento del proyecto permite el aprendizaje de todos los investigadores del grupo. Involucra sugerencias propuestas por el director científico basado en el juicio de los revisores *Ad-hoc* de la FAPESP. Son sugerencias de orden teórico-metodológico relacionadas a los objetivos y etapas previstas en el cronograma de desarrollo del proyecto.

Después de la aprobación, es realizado un acompañamiento sistemático anual de cada etapa desarrollada

a través de informes científicos que presentan el avance de la producción del conocimiento y las dificultades encontradas, así como el informe de prestación de cuentas basado en el presupuesto aprobado.

Las fases de desarrollo del proyecto temático y las articulaciones que demandan su desenvolvimiento retratan la necesidad de que la Enfermería organice el trabajo de investigación en grupo, busque nuevas sociedades y se articule con investigadores de otras áreas del conocimiento e instituciones universitarias.

Esta modalidad de fomento, además de financiar el desarrollo de la investigación, ofrece beneficios complementarios a los coordinadores e investigadores principales, a través de la oportunidad de realizar visitas técnicas, intercambios, reuniones científicas y eventos nacionales e internacionales.

El proyecto temático posibilita innovaciones en el proceso de gestión de la investigación en términos de integración de sub-proyectos vinculados a programas de post grado ya consolidados y otros en fase de constitución, a través del intercambio entre investigadores que actúan en áreas semejantes o afines y de la orientación conjunta de estudiantes de iniciación científica, maestría, doctorado y post-doctorado por profesores de diferentes programas alrededor de proyectos comunes, de modo a aumentar el grado de eficiencia del sistema de formación de personal para la investigación.

La participación de la Enfermería en la coordinación del Proyecto Temático⁽⁴⁾ viene ampliando la oportunidad de que los investigadores de enfermería desarrollen investigaciones de colaboración en red, nacionales e internacionales, participar de intercambios y eventos científicos que amplían la visibilidad de la producción a través de la socialización de experiencias para el debate público y académico sobre interrogantes de investigación y proponer nuevas estrategias de intervención de enfermería en los servicios de salud, así como la capacidad de establecer sociedades y acciones conjuntas y asumir nuevos desafíos y formas de ampliación de la escala de trabajo articulando los niveles local, regional, nacional e internacional.

La amplitud de la forma de trabajo de la investigación en la Enfermería que está obteniendo éxito, es la experiencia de coordinación de una área de investigación operacional en Tuberculosis de la Red Brasileña de Investigación en Tuberculosis (REDE-TB www.redetb.usp.br), que desde el 2002, viene apoyando proyectos de colaboración en tuberculosis de más de 40 enfermeros de diferentes instituciones universitarias del Brasil. Esos proyectos están recibiendo financiamiento en las siguientes modalidades: temático FAPESP, Universal/ CNPq, Enfermedades Negligenciadas/ CNPq, Políticas Públicas /PPSUS-FAPESP, entre otros editales de demanda inducida⁽³⁾.

REFERENCIAS

1. Trevisan MA, Mendes IAC, Angerami ELS. A investigação em enfermagem no Brasil. Rev Paul Enferm. 1991; 10(3): 91-5.
2. Ribeiro RJ. A avaliação: quem faz, quem decide [texto na Internet]. In: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). [sítio na Internet]. Brasília (DF): CAPES; c 2007. [citado 2007 Out 8]. Disponível em: http://www.capes.gov.br/opencms/export/sites/capes/download/artigos/Artigo_27_07_2007.pdf
3. Vigilância à saúde de famílias com tuberculose: estratégias de intervenção [projeto]. São Paulo:FAPESP; 2004/2007. [Processo n. 03/ 08386-3 – Projeto temático coordenado por: Villa TCS. 2004-2007].
4. Motoyama S. FAPESP: Uma história de política científica e tecnológica. Marcos documentais. São Paulo: FAPESP, 1999.

Tereza Cristina Scatena Villa

Professor Associado da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
Coordenadora da Área de Pesquisa Operacional da Rede Brasileira de Pesquisa em Tuberculose (REDE-TB)
www.redetb.usp.br

Membro do Comitê Diretor da International Union Against Tuberculosis (Paris)