

# EDITORIAL

A revista *Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências*, é uma iniciativa de docentes que atuam no Centro de Ensino de Ciências e Matemática (CECIMIG) e também no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Esta publicação representa a concretização de um sonho de nossa equipe. Sonho ousado que resulta de anos de trabalho na formação de professores e na pesquisa em ensino e aprendizagem de Biologia, Física, Química, Geociências, Ciências e Educação Ambiental na Educação Básica. Contudo, a realidade também alimenta nossos sonhos.

A realidade do momento de criação do periódico tornou possível agregarmos artigos de interesse referendados por um corpo de arbitragem. O processo de consolidação do campo de pesquisa é, sem dúvida, solidário aos meios de divulgação e disseminação da pesquisa realizada. O desafio de manter os periódicos e as publicações é enfrentado por todos nós como autores, editores, árbitros e leitores. O que queremos ler? Onde queremos ser lidos? Como estamos contribuindo para a transformação de nossa realidade local? Vencer esse desafio pode, por um lado associar rigor e relevância, por outro lado, envolver também compartilhar rupturas e fracassos. A pesquisa nunca será uma decorrência natural de um processo único e metódico. Ela surge na angústia e na dúvida de movimentos lentos.

O CECIMIG encontra-se hoje em condições de retomar o projeto de divulgar e disseminar os resultados da pesquisa em ensino de ciências da natureza. Esperamos que um projeto renovado por nossas experiências venha a contribuir para nossa cultura de publicação no campo da pesquisa em educação em ciências no Brasil. Nossa maneira de identificar e compartilhar valores da Comunicação em Ciências e Tecnologias possivelmente viverá ainda outros momentos difíceis e retratará as vitórias de nossa área de pesquisa. Apresentamos a você leitor e colaborador nossa disposição em fomentar o desenvolvimento contínuo e coletivo desse projeto, reafirmando as metas deste veículo de comunicação:

- a) abranger todas as sub-áreas da educação em ciências;
- b) conquistar respeitabilidade pela publicação de trabalhos de relevância;
- c) valorizar a análise das realidades sócio-culturais do Brasil;
- d) incentivar comparações entre essas análises e aquelas sobre as realidades de outras nações;
- (e) valorizar o uso de linguagem clara, que evite jargões e construção confusa do texto.

*Ensaio* retoma seu projeto com a publicação do volume 3 (números 1 e 2) disseminando artigos já disponibilizados em nossa página [www.fae.ufmg.br/ensaio](http://www.fae.ufmg.br/ensaio).

Agradecemos aos autores que nos confiaram seus trabalhos, aos árbitros com quem temos procurado acertar a medida das exigências, a todos que trabalharam concebendo ou executando as tarefas de bastidores e, antecipadamente, a você leitor por participar no contínuo aprimoramento desse projeto.

Os Editores  
Belo Horizonte, fevereiro 2004