

ERRATA

No Dossiê – Bases Nacionais e o Ensino de História: embates, desafios e possibilidades na/entre a Educação Básica e a formação de professores no artigo *Brasil, Colombia y Mexico. Políticas curriculares recientes para la enseñanza de la historia y las ciencias sociales en la educación básica y la formación inicial del profesorado*, com número de DOI: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.77023>, publicado no periódico *Educar em Revista*, Curitiba, v. 37, e77023, p. 1-21, 2021, na página 1

Onde se lê:

Paulina Lapatí Escalante

Leia-se:

Paulina Latapi Escalante

