

## EDITORIAL

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/76383>

Maria Helena Camara Bastos e Maria Stephanou

(Editoras da Revista *História da Educação*)



O ano de 2017 tem sido de muitas comemorações para a revista *História da Educação*. Além dos 20 anos de ininterrupta publicação, totalizando 53 números, recentemente tivemos o reconhecimento da Capes - Qualis Periódicos - com a classificação de **A1**, o mais alto estrato do sistema.

A Asphe, *Associação Sul-Riograndense de Pesquisadores em História da Educação*, foi a primeira associação de pesquisadores em História da Educação a constituir-se no Brasil, desempenhando significativo papel na criação da SBHE, *Sociedade Brasileira de História da Educação* (setembro de 1999), através da efetiva contribuição de seus associados, especialmente dos professores Dr. Lúcio Kreutz e Dr. Jorge Luiz da Cunha, que compuseram, inclusive, a primeira diretoria da SBHE.

A Revista da Asphe - *História da Educação*, de periodicidade quadrimestral, foi a primeira revista brasileira especializada no gênero, cujo primeiro número foi lançado em 28 de abril de 1997. Também foi a primeira da área de História da Educação a ingressar no Scielo e no Scielo Educ@.

Além de dossiês e artigos de pesquisadores da área, de âmbito nacional e internacional, avaliados pela Comissão editorial e Comissão científica reconhecidas na área, possui seções dedicadas à divulgação de acervos e *documentos inéditos* para o estudo da História da Educação do Brasil e, muito especialmente, seções especiais com entrevistas junto a pesquisadores de notório saber no campo, homenagens e aulas magnas pronunciadas, além de resenhas.

Ao longo dos seus vinte anos houve uma constância na publicação diversificada e qualificada de autores nacionais e internacionais. A Asphe e a revista *História da Educação* têm sido espaços privilegiados de socialização das pesquisas, de dinamização da produção historiográfica em Educação e de importantes debates no campo da investigação histórica. Assim como a Associação, a revista tem sido construída coletivamente, com a participação de diversos associados, todos pesquisadores com reconhecida produção científica na área, o que lhe confere uma significação histórica singular.

Desde 1997, consolidou-se; projetou-se regional, nacional e internacionalmente; ampliou suas propostas; constituiu-se como espaço de acolhimento a novos pesquisadores, mas sobretudo às produções de pesquisadores seniores da comunidade científica brasileira, assim como de pesquisadores destacados estrangeiros, interessados em divulgar suas pesquisas junto à comunidade acadêmica do Brasil.

Para que possamos ter uma ideia da expressividade acadêmica e científica de *História da Educação*, vale registrar que em 52 números foram publicados 517 artigos, 44 resenhas e 52 documentos inéditos, com a colaboração de 591 autores, dos quais 147 estrangeiros contemplando artigos de pesquisadores de reconhecida produção intelectual, de mais de 19 países, a saber: Argentina, Bélgica, Bolívia, Brasil, Canadá, Chile, Colômbia, Coreia do Sul, Espanha, Estados Unidos, França, Itália, México, Nova Zelândia, Portugal, Suíça, Uruguai, Venezuela.

Apresenta-se em versão impressa – ISSN 1414-3518, e, a partir de 2011, em versão online – ISSN 2236-3459. A versão online adota o Sistema de Eletrônico de Editoração de Revistas – Seer/Ibict. Esse sistema, que tem como provedor a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, permite que o processo de submissão, avaliação, edição e publicação possa ser feito, totalmente, por meio eletrônico: <<http://seer.ufrgs.br/asphe>>. A implantação desse sistema alçou a publicação a um lugar de visibilidade similar ao de outras revistas qualificadas da área e auxiliou no aprimoramento da gestão editorial e na continuidade do reconhecido trabalho até agora desenvolvido.

Ao longo de sua trajetória, o periódico contou com o apoio do CNPq e da Capes, e neste ano de 2017 novamente conta com o apoio financeiro do CNPq, o que ratifica o reconhecimento da revista. Foi pioneira na área de História da educação na publicação de artigos bilíngues (língua estrangeira original do artigo e tradução para o português). É a revista que, no cenário internacional, mais publicou e divulgou os trabalhos e pesquisas do SHE – *Service d'Histoire de l'Éducation* da França. Além disso, tem participado em portfólios internacionais, entre os quais citam-se os ocorridos em: Valladolid/Espanha, fevereiro de 2015; Istambul/Turquia, Ische, junho 2015; Macerata/Itália, fev. 2016. Essas participações resultaram em publicações: na revista *History of Education & Children's Literature* (UNIMC/Macerata - Itália, 2015) e no livro *online Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World*. (FarenHouse/Salamanca - Espanha, 2015). Desde 2015, o periódico integra o grupo de pesquisa *Connecting Education. Global Information on History of Education* e foi selecionada para integrar a coleção de periódicos do Ische (<http://www.ische.org/publications/journals-in-history-of-education/>).

A atual equipe de Editores - Maria Stephanou (Ufrgs), Maria Helena Camara Bastos (Pucrs) - e anteriormente a estas, o Professor Claudemir de Quadros, como coeditor, entre 2010 e 2016, procederam a uma ampliação dos indexadores, com vistas à consolidação dos avanços desse periódico, que já se encontra indexado em:

- a) Scielo.br, tendo sido a primeira revista de história da educação em língua portuguesa a ingressar no Scielo;
- b) Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;
- c) Sumários.org;

- d) Doaj.org;
- e) Redalyc;
- f) Web Qualis – Periódicos Capes;
- g) Scielo Educ@ FCC;
- h) Diadorim Ibict;
- i) Scopus - SRJ.

Vale ressaltar, ainda, o imprescindível trabalho do Professor Elomar Tambara (Ufpel), entre 1997 e 2010, que foi incansável como editor, desde a criação da Revista e para que a mesma fosse um periódico que divulgasse a produção qualificada da área e fosse publicada ininterruptamente, tendo como co-editores, o Professor Gomercindo Ghigi (Ufpel), entre 1997 a 1998; o Professor Eduardo Arriada (Ufpel), entre 1999 e 2000; a Professora Eliane Peres (Ufpel), entre 2000 e 2007; a Professora Maria Helena Camara Bastos, entre 2008 e 2010.

Pode-se afirmar que os artigos publicados na revista *História da Educação* têm contribuído expressivamente para a difusão das pesquisas em desenvolvimento no campo de estudos, bem como para a circulação de novas discussões historiográficas, seja em relação a novas temáticas e objetos de pesquisa, seja em relação a fontes e categorias de análise. Nesse sentido, vale ressaltar que a Revista tem servido como um veículo privilegiado de divulgação de estudos no campo historiográfico educacional e, também, uma fonte importante de consulta dos pesquisadores seniores, mestrandos e doutorandos da área.

Com essa singular e significativa trajetória no campo da História da educação, apresentamos o número 53, o último de 2017, que traz a entrevista com a pesquisadora Verónica Sierra Blas, da Universidade de Alcalá (Espanha), o dossiê *Discursos e itinerários de modernização educativa no espaço luso-brasileiro*, com pesquisadores de ambos os países. Além desses, há um conjunto de 13 artigos, que contemplam temáticas e objetos diversificados, de pesquisadores nacionais e internacionais. Enfeixa esse número duas resenhas e um documento inédito – Pequeno Guia dos problemas da Educação no Brasil. Análise e bibliografia selecionada – pela pena de Malvina Rosat McNeill, publicado nos Estados Unidos da América, em 1970, originalmente escrito em inglês, para um público americano.

Desejamos a todos uma boa leitura!

As Editoras.

MARIA HELENA CAMARA BASTOS é professora na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Professora visitante na *Università degli studi di Macerata/Itália*.  
Endereço: Rua Eng. Álvaro Nunes Pereira, 340/906 - 90570-110 - Porto Alegre/RS - Brasil.  
E-mail: mhbastos1950@gmail.com

MARIA STEPHANOU é professora titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Pesquisadora do CNPq, atua junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação na linha de pesquisa História, memória e educação. Doutora em Educação pela Ufrgs, realizou seu pós-doutorado junto ao *Institut Français d'Éducation*, IFÉ, França. Atua como co-editora de História da Educação desde 2011.

Endereço: Rua Dr. João Palombini, 144 A – 91751-150 – Porto Alegre/RS – Brasil

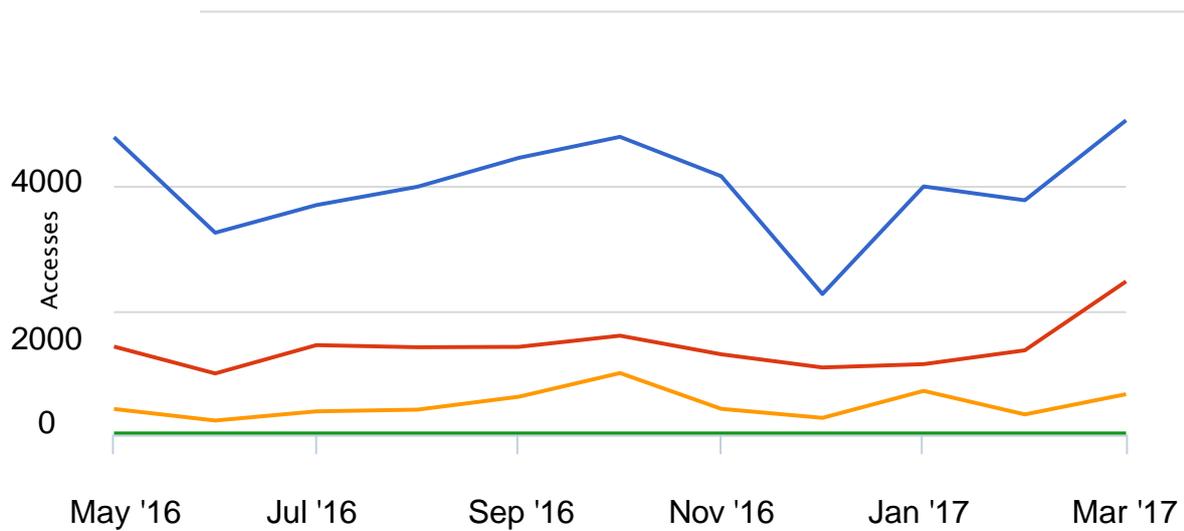
E-mail: mastephanou@gmail.com

## ANEXO 1

### SCIELO - MÉTRICA ÚLTIMOS 12 MESES

*Total accesses by year and month*

**Revista História da Educação – RHE**



— html — pdf — abstract — epdf

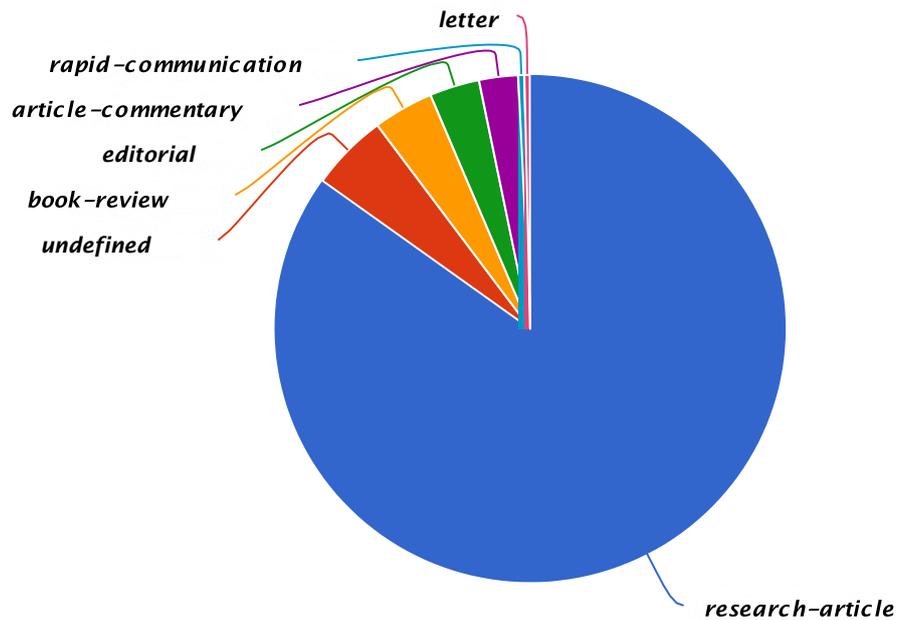
Fonte: Scielo. Disponível em: <[www.scielo.org](http://www.scielo.org)>.

## ANEXO 2

### SCIELO – ACESSOS POR TIPO DE DOCUMENTO

*Total accesses by document type*

#### Revista História da Educação - RHE



Fonte: Scielo. Disponível em: <[www.scielo.org](http://www.scielo.org)>.