

APRESENTAÇÃO



Ao disponibilizar o primeiro número de 2014, assinalamos o recente apoio recebido do Programa Editorial da Capes, o que reforça o nosso compromisso de qualificar a revista.

Além de um conjunto de artigos de significativa representatividade nacional e internacional, o presente número também traz a tradução do texto de Alexandre Fontaine, *Pedagogia como transferência cultural no espaço franco-suíço: mediadores e reinterpretações de conhecimento (1850-1900)*, resultado de sua tese.

Na sessão *Documento* apresenta-se um conjunto de textos que homenageiam a História da Educação da França e seus vínculos com o Brasil. O discurso do historiador Antoine Prost, ao receber a mais elevada condecoração da França - Comandante da Legião de Honra - das mãos do Ministro da Educação, faz um balanço dos caminhos da pesquisa em História da Educação, salientando sua importância no contexto da pesquisa histórica.

Assinala que os historiadores que se interessam pela Educação se encontram, necessariamente, implicados em outras pesquisas que tratam dos múltiplos aspectos da evolução política e social. Isso lhes confere uma maior concepção da História da Educação. Na França, ela está estreitamente vinculada à história social e política. É uma história amplamente aberta e que traz uma contribuição essencial à compreensão da nossa sociedade.

A seguir, apresenta-se a entrevista realizada com Pierre Caspard, sobre a pesquisa em História da Educação e a ação do Service d'Histoire de l'Éducation - SHE/INRP - e seus vínculos com o Brasil. Por último, há o depoimento da professora Eliane Marta Teixeira Lopes, que como uma das pioneiras em estabelecer vínculos com o SHE, expressa suas memórias.

Com esse número espera-se contribuir significativamente para as discussões historiográficas e para o avanço das pesquisas em História da Educação.

Os editores,
dezembro de 2013.