

# Sugestões Práticas

## Orientações para busca bibliográfica on-line

### Orientações para busca on-line

#### *A guide to an on-line bibliographic search*

*Isabel Cristina Dib Bariani*

*Cristiane Guidetti Dias*

*Íris de Miranda*

*Marina Colosso*

*Mirian Maria Zucareli Rosa*

*Rafaela Paula Marciano*

*Renan Ribeiro Vilela*

Na construção de trabalhos científicos, apesar da peculiaridade de cada projeto e dos estilos pessoais de seus autores, que imprimirão características na organização e nos procedimentos adotados, há importantes diretrizes que devem ser seguidas. A revisão da literatura é uma peça fundamental no processo de realização de um trabalho científico, podendo, ela própria, constituir-se em um trabalho de pesquisa (Luna, 1996).

O certo é que para a construção de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, relatórios de pesquisa, monografias, etc) é imprescindível que se tenha uma fundamentação teórica, que deve ser elaborada a partir da literatura especializada da área que se está abordando.

A literatura científica é encontrada tanto em bibliotecas quanto em páginas de *web sites*, no entanto, atualmente, quase a totalidade dos acadêmicos e profissionais das diferentes áreas do conhecimento realiza seus trabalhos de levantamento bibliográfico, ou seja, a localização e busca metódica dos documentos que possam interessar, através de *sites* de busca especializados, isto é, busca em Bases de Dados *on-line*. Bases de Dados *on-line* são bibliotecas virtuais nas quais podem ser encontrados: resumos e artigos na íntegra; Teses, Dissertações e Monografias e livros ou suas referências.

Apesar de amplamente utilizada, nem todas as pessoas que realizam buscas bibliográficas *on-line* obtêm resultados satisfatórios. Muitas vezes isso acontece, especialmente com os estudantes de graduação, devido à falta de conhecimentos para a sua execução. Nesse sentido, o presente texto visa oferecer algumas diretrizes que facilitem a identificação de literatura especializada, pois ainda são poucos os autores de Metodologia do Trabalho Científico que se propõem a oferecer instruções específicas para a pesquisa bibliográfica na *internet*, tal como o fazem Andrade (2001) e Severino (2000). E, assim como apontado por este último, as orientações aqui apresentadas não focam em aspectos técnicos, sendo apenas indicações operacionais que podem subsidiar o trabalho do usuário comum. Convém destacar que as mesmas têm sido usadas com sucesso por estudantes universitários, o que justifica o interesse dos autores em fazer esta publicação.

#### **Otimização das buscas em *web sites***

Um resultado satisfatório nas bases de dados depende da seleção criteriosa dos descritores que serão utilizados. **Descritores** são palavras-chave que ajudam na indexação dos dados na *internet* e identificam os textos.

- Selecione os descritores cuidadosamente de acordo com o tema escolhido.

- Estes não precisam estar necessariamente contidos no problema de pesquisa, ou seja, na questão específica que pretende investigar, mas devem ser referentes ao tema geral do trabalho. Por exemplo, para o problema de pesquisa “Há diferenças entre os motivos que levam homens e mulheres à infidelidade?” Os descritores podem ser, além das palavras-chaves contidas no problema de pesquisa – neste caso “infidelidade” – também: “fidelidade”, “relacionamento amoroso”, “relacionamento extraconjugal”, “traição”, “fiel”, “infiel”.

- Evite o uso de descritores muito amplos. Por exemplo, para o mesmo problema de pesquisa acima, evite descritores como homem, mulher, motivos.

- Verifique se a palavra escolhida é um descritor: Como?

- Uma possibilidade é ir ao site da Bireme <http://www.bireme.br>;

- Procure na página inicial um tópico chamado **Diretório, Portais**;

- Neste diretório, clique em **DeCS - Terminologia em saúde**;

- Ao abrir a nova janela, clique em **Consulta ao DeCS**

- Nesta página as palavras selecionadas poderão ser escritas na caixa de texto e, assim, verificar se são descritores ou não. É importante lembrar de anotar com quais palavras já se obteve sucesso e, desse modo, são descritores e quais não são descritores. O link direto para este site de busca de descritores é: [http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis/l660.exe/decserver/?l s i s S c r i p t = . . / c g i - b i n / decserverdecserver.xis&interface\\_language=p&previous\\_page=homepage&previous\\_task=NULL&task=start](http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis/l660.exe/decserver/?l s i s S c r i p t = . . / c g i - b i n / decserverdecserver.xis&interface_language=p&previous_page=homepage&previous_task=NULL&task=start)

- Use somente substantivos e adjetivos e, preferencialmente, use palavras no singular. Não use preposições, conjunções ou artigos.

- Se necessário, use sinônimos. Por exemplo, ao tratar da gravidez na adolescência, não utilize apenas os descritores “gravidez” e “adolescência”, mas também outros como “gestação” e “jovem”.

- Em bases de dados nacionais, utilize descritores em português.

- Em bases de dados internacionais, utilize descritores em inglês.

- Cada site tem regras próprias – consulte o ícone Ajuda!

- **Planeje a busca e SEMPRE anote os sites e os descritores utilizados.** Conforme a pesquisa vai se desenvolvendo, pode-se precisar de mais referências, e as anotações dos sites e descritores evitarão que você acesse novamente aqueles que já foram utilizados. (Verificar o anexo com um exemplo de esquema de anotações!).

- Para refinamento, use busca avançada, se o site oferecer esse serviço. Por exemplo, ao buscar material apenas de um determinado período.

- A busca exata é facilitada quando se escreve palavras ou frases entre aspas. Por exemplo, se a pesquisa é sobre Relacionamento Amoroso, é conveniente que se considere como um descritor o “Relacionamento Amoroso”, pois se não houver o uso das aspas a busca considerará “Relacionamento” e “Amoroso”, que são descritores distintos.

- Para melhorar a qualidade do resultado da pesquisa, contribuindo para o direcionamento da busca, devem ser usados os operadores booleanos<sup>1</sup>, ou seja, as expressões AND, OR, NOT, NOR (NOT+OR).

#### Uso de operadores booleanos:

**AND** – para localizar mais de um termo na mesma referência

Ex: adolescência **AND** emprego;

**NOT** – para excluir um termo comum de ser encontrado com a palavra-chave usada;

Ex: idoso **NOT** aposentadoria

**NOR** – para excluir *mais* termos comuns de serem encontrados com a palavra-chave usada;

Ex: idoso **AND** emprego **NOT** aposentadoria **NOR** saúde

<sup>1</sup> Booleana: um tipo de álgebra devida ao matemático inglês George Boole (1815-1864); uma das bases da inteligência artificial. (Andrade, 2001, p.50)

## Anexo - Exemplo de Esquema de Anotações

Exemplo de problema de pesquisa: A depressão pós-parto altera a relação mãe-bebê?

Site de busca: <http://www.scielo.br>

1. *Descritores utilizados (e operadores):*

depressão AND parto

*Artigos encontrados (e referências):*

- Schwengber, Daniela Delias de Sousa and Piccinini, Cesar Augusto, **“O impacto da depressão pós-parto para a interação mãe-bebê”**, *Estud. psicol. (Natal)*, Dez 2003, vol.8, no.3, p.403-411.

- Zinga, Dawn, Phillips, Shauna Dae and Born, Leslie, **“Postpartum depression: we know the risks, can it be prevented?”**, *Rev. Bras. Psiquiatr.*, Oct 2005, vol.27, suppl.2, p.s56-s64.

2. *Descritores utilizados (e operadores):*

depressão AND parto NOT adolescência

*Artigos encontrados (e referências):*

- Cruz, Eliane Bezerra da Silva, Simões, Gláucia Lucena and Faisal-Cury, Alexandre,

**“Rastreamento da depressão pós-parto em mulheres atendidas pelo Programa de Saúde da Família”**, *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.*, Abr 2005, vol.27, no.4, p.181-188.

3. *Descritores utilizados (e operadores):*

maternidade OR parto AND depressão

*Artigos encontrados (e referências):*

- Motta, Maria da Graça, Lucion, Aldo Bolten and Manfro, Gisele Gus, **“Efeitos da depressão materna no desenvolvimento neurobiológico e psicológico da criança”**, *Rev. psiquiatr. Rio Gd. Sul*, Ago 2005, vol.27, no.2, p.165-176.

## Referências

Andrade, M. M. de (2001). *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*. SP, Editora Atlas.

Luna, S. V. de (1996). *Planejamento de pesquisa*. SP, Educ.

Severino, A. J. (2000). *Metodologia do Trabalho Científico*. SP, Cortez.

Sobre os autores

Isabel Cristina Dib Bariani ([crisdib@sigmanet.com.br](mailto:crisdib@sigmanet.com.br)) Professora da Faculdade de Psicologia da PUC-Campinas

Cristiane Guidetti Dias - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Íris de Miranda - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Marina Colosso - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Mirian Maria Zucareli Rosa - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Rafaela Paula Marciano - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Renan Ribeiro Vilela - Aluno do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Nota dos autores

Esse texto foi elaborado como recurso didático-pedagógico para a disciplina Métodos de Pesquisa em Psicologia, Curso de Psicologia da PUC-Campinas, pelos monitores do ano de 2007, sob orientação da Profa. Isabel Cristina Dib Bariani.