Agradecimentos

http://dx.doi.org/10.1590/0103-7307201407514

A Revista **Pro-Posições** agradece a contribuição dos pesquisadores abaixo, neste ano de 2014, de extrema importância para a manutenção da qualidade editorial do periódico.

Acácia Santos Pós-Graduação Psicologia, Universidade São Francisco – USF, SP, Brasil Adriana Bauer Faculdade de Educação da USP e Fundação Carlos Chagas, SP, Brasil Adriana Lia de Laplane CEPRE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Alda Regina Tognini Romaguera Educação, Universidade de Sorocaba - Uniso, SP, Brasil Alejandro Cerletti Universidad de Buenos Aires - UBA, Universidad Nacional de General Sarmiento - UNGS, Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina Alexandre Alves Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, SP, Brasil Alexandre de Freitas PPGE, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, PE, Brasil Alexandre Filordi de Carvalho FE, Universidade Federal de São Paulo – Unifesp, SP, Brasil Alexandre Scherer Curso de Educação Física, Centro Universitário Metodista IPA, RS, Brasil Alexandre Simão de Freitas PPGE, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, PE, Brasil FE, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, RJ, Brasil Alice Ribeiro Casimiro Lopes Américo Grisotto Universidade Estadual de Londrina - UEL, PR, Brasil Ana Luiza de Quadros Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, MG, Brasil FE, Universidade de Brasília - UnB, DF, Brasil Ana Maria de Albuquerque Moreira Ana Maria Falção de Aragão FE, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, SP, Brasil Anabela Almeida Costa e Santos Peretta Instituto de Psicologia, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, MG, Brasil Anderson Ferrari FE, Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, MG, Brasil André Bocchetti Escola Parque, RJ, Brasil André Paulilo FE, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, SP, Brasil Andrea Diaz Historia y Filosofía de la Educacion, Universidad de La República – UdelaR, Montevideo, Uruguay

Anete Abramowicz CECH, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, SP, Brasil Antonio Augusto Prates Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, MG, Brasil Antonio Basílio Novaes Thomaz de Menezes Universidade Federal do Rio Grande do Norte -UFRN, RN, Brasil Antônio Carlos Moraes Centro de Educação Física e Desportos, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, ES, Brasil Antonio Carlos Souza Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho -Unesp, SP, Brasil Antonio Joaquim Severino PPGE, Universidade Nove de Julho - Uninove, SP, Brasil Áurea Guimarães Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas -Unicamp, SP, Brasil Departamento de Pesquisas Educacionais, Bernardete Angelina Gatti Fundação Carlos Chagas - FCC, SP, Brasil Bruno Pucci Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Metodista de Piracicaba – Unimep, SP, Brasil Carlos Miranda FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil FE. Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais -Carlos Roberto Cury PUC Minas, MG, Brasil Carmen Lúcia Soares FEF, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Cássio Donizete Marques Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio -Itu e Salto, SP, Brasil Celso Fernando Favaretto FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil Centro de Ciências Sociais, César Augusto Castro Universidade Federal do Maranhão - UFMA, MA, Brasil Christina Justo Coordenadoria de Ensino, Centro Universitário de Rio Preto, SP, Brasil Cintya Regina Ribeiro FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil Clarice Cohn CECH, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, SP, Brasil Clarissa Eckert Baeta Neves Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, RS, Brasil Claudia Barcelos de Moura Abreu Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, PR, Brasil Claudia Lemos Vóvio Departamento de Pedagogia. Universidade Federal de São Paulo – Unifesp, SP, Brasil Cláudia Maria Mendes Gontijo Centro de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, ES, Brasil Cláudia Mattos Kober Universidade Anhembi Morumbi, SP, Brasil Cláudio Almir Dalbosco FE, Universidade de Passo Fundo, RS, Brasil Claudio Roberto Baptista PPGEDU, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, RS, Brasil Cristiane Machado Universidade do Vale do Sapucaí – Univás, MG, Brasil Cristiane Maria Marinho Universidade Estadual do Ceará – UECE, CE, Brasil Cristiane Pessôa da Cunha Lacaz Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Comando da Aeronáutica, Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA, RJ/SP, Brasil Cristiani Bereta da Silva FAED, Universidade do Estado de Santa Catarina – UFSC, SC, Brasil Cynthia Andersen Sarti Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, SP, Brasil Darcy Ribeiro de Castro Faculdade de Educação e Tecnologia, Universidade do Estado da Bahia - UNEB, BA, Brasil Davina Margues Instituto Federal de Ciências e Tecnologia de São Paulo – IFSP, SP, Brasil Diana Mandelert Universidade do Estado do RJ, RJ, Brasil Divino José da Silva FCT, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho -Unesp, SP, Brasil Dora Lilia Marín-Díaz Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., Bogotá, Bogotá, Colombia Edite Maria da Silva de Faria Departamento de Educação, Universidade do Estado da Bahia - UNEB, BA, Brasil Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos, RS, Brasil Edla Eggert Edson Passetti Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP, SP, Brasil Eliana de Oliveira Faculdade de Letras, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, AL, Brasil Elisabete Monteiro de Aquiar Pereira FE, Universidade Estadual de Campinas -Unicamp, SP, Brasil Elizabeth Braga FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil

Elizeu Clementino de Souza

Departamento de Educação,

Universidade do Estado da Bahia - UNEB, BA, Brasil

Eneida Oto Shiroma Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, SC, Brasil Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula Departamento de Teoria e Prática da Educação, Universidade Estadual de Maringá – UEM, PR, Brasil Ernesto Seidl CECH, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, SC, Brasil Evaldo Piolli FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Universidade Federal de Goiás - UFG, MG, Brasil Fabrícia Teixeira Borges Flávio Henrique Albert Brayner Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, PE, Brasil FE, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, MG, Brasil Francisco Angelo Coutinho Gabriela Fiorin Rigotti FE, Faculdades Integradas Maria Imaculada, SP, Brasil Géssica Priscila Ramos CECH, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, SP, Brasil Gilza Maria Zauhy Garms PPGE, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp / Presidente Prudente, SP, Brasil Giovana Scareli DECED, Universidade Federal de São João Del-Rei – UFSJ, MG, Brasil Gláucia Maria Figueiredo Silva Curso de Pedagogia, Universidade Federal do Pampa – Unipampa, RS, Brasil Departamento de Ciências Sociais, Gloria Maria Diógenes Universidade Federal do Ceará – UFCE, CE, Brasil Gomercindo Ghiqqi FE, Universidade Federal de Pelotas -UFPEL, RS, Brasil Guaracira Gouvêa de Sousa PPGE. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, RJ, Brasil Henry Burnett EFLCH, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, SP, Brasil Humberto Calloni Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, RS, Brasil Hustana Vargas SFP, Universidade Federal Fluminense – UFF, RJ, Brasil Ildeu Moreira Coelho FE, Universidade Federal de Goiás - UFG, GO, Brasil Isabel Cristina Dib Bariani Faculdade de Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUC Campinas, SP, Brasil Isauro Beltran Nuñez Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, RN, Brasil

Ivone Martins de Oliveira	Centro Pedagógico, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, ES, Brasil
Jacob Carlos Lima	Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, SP, Brasil
Jaime José Zitkoski	FE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, Brasil
Janete Magalhães Carvalho	DEPS, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, ES, Brasil
Jarina Rodrigues Fernandes	Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, SP, Brasil
Jefferson Mainardes	PPGE, Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, PR, Brasil
Jefferson Olivatto da Silva	Pedagogia, Universidade Estadual do Centro-Oeste – Unicentro, PR, Brasil
Joana de Jesus Andrade	Faculdade de Filosofia Ciências e Letras, Universidade de São Paulo – USP, SP, Brasil
João Augusto Gentilini	Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp, SP, Brasil
João Marcelo Ehlert Maia	CPDOC, Fundação Getúlio Vargas – FGV, RJ, Brasil
José Fernandes Weber	CLCH, Universidade Estadual de Londrina – UEL, PR, Brasil
Josias Ferreira da Silva	CACH, Universidade Estadual de Roraima – UERR, RO, Brasil
Joyce Mary Adam de Paula e Silva	IB, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp/Rio Claro, SP, Brasil
Juliano Peroza	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – IFPR, PR, Brasil
Juracy Assmann Saraiva	Curso de Letras, Universidade Feevale, RS, Brasil
Kazumi Munakata	FE, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC São Paulo, SP, Brasil
Laura Noemi Chaluh	IB, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp, SP, Brasil
Laura Pizzi Centro	de Educação, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, AL, Brasil
Lígia Márcia Prando Seo	cretaria de Educação, Prefeitura Municipal de Campinas, SP, Brasil
Lucia Hardt	EED, Universidade Federal de São Carlos – UFSC, SC, Brasil
Lucia Maria Tinós	Universidade de São Paulo – USP, SP, Brasil

Luciano Donizetti da Silva Instituto de Ciências Humanas. Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, MG, Brasil Luis Aquilar FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Luiz Benedicto Lacerda Orlandi IFCH, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Luiz Fernando Rojo Mattos Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense - UFF, RJ, Brasil Malvina Tania Tuttman Reitoria, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Unirio, RJ, Brasil Marcelo da Silva Hounsell Centro de Ciências Tecnológicas, Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, SC, Brasil Márcia Regina Capelari Naxara Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, SP, Brasil Márcio Danelon Faced, Universidade Federal de Uberlândia/ Campus Santa Mônica - UFU, MG, Brasil Marcos Garcia Neira Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil Margareth Rago IFCH, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Margarita Sgró Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina Maria Alice Noqueira FE, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, MG, Brasil Maria Amália de Almeida Cunha FE, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, MG, Brasil Maria Cecília Camargo Günther Centro de Educação Física e Desportos, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, RS, Brasil Maria Ciavatta PPGE, Universidade Federal Fluminense - UFF, RJ, Brasil Maria da Glória Marcondes Gohn FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Maria de Fatima Aranha de Oueiroz e Melo Departamento das Psicologias, Universidade Federal de São João Del-Rei – UFSJ, mg, Brasil Maria de Lourdes Pinheiro FAMA - Instituição Ituramense de Ensino Superior, Faculdade Aldete Maria Alves, MG, Brasil Maria dos Remédios de Brito Instituto de Educação Matemática e Científica, Universidade Federal do Pará - UFPA, PA, Brasil Maria Eliete Santiago CE/DAEPE, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, PE, Brasil Maria Helena Camara Bastos FE. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul -PUC RS, RS, Brasil Maria Helena de Magalhães Castro IFCS, Maria Helena de Magalhães Castro – UFRJ, RJ, Brasil Maria Isabel Patrício de Carvalho Pedrosa CFCH, Universidade Federal de Pernambuco -UFPE, PE, Brasil Maria Letícia Nascimento FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, Maria Ligia de Oliveira Barbosa Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, RJ, Brasil Maria Lília Colares Instituto de Ciências da Educação, Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, PA, Brasil Maria Nazaré da Cruz FCH, Universidade Metodista de Piracicaba – Unimep, SP, Brasil Maria Rosa de Camargo IB, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp, SP, Brasil Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha PPGE, Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC-Campinas, SP, Brasil Maria Simone Vione Schwengber Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí, RS, Brasil Maria Teresa de Arruda Campos Arquivo Público e Histórico de Rio Claro, SP, Brasil Instituto de Ciências Humanas e Filosofia. Mario Grynszpan Universidade Federal Fluminense - UFF, RJ, Brasil Marlene Ribeiro FE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, RS, Brasil Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, RN, Brasil Marta Maria Chagas de Carvalho FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil PPGE, Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos, RS, Brasil Maura Lopes Mauricio Emica FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Mauro Betti Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp, SP, Brasil Michele Tomoko Sato Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, MT, Brasil

FE/PPGE, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul -

Nadja Mara Hermann

PUC RS. RS. Brasil

Neusa Rolita Cavedon Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, RS, Brasil Nildo Avelino Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, PB, Brasil Nora Krawczyk FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Ocimar Munhoz Alavarse FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil Olgaíses Cabral Maués Instituto de Ciências da Educação, Universidade Federal do Pará - UFPA, PA, Brasil Pablo Severiano Benevides Curso de Psicologia, Universidade Federal do Ceará - UFCE, CE, Brasil Paola Basso Menna Barreto Gomes Zordan FE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS, RS, Brasil Paulo Rogério Neves FE, Universidade de São Paulo - USP, SP, Brasil Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Pedro Angelo Pagni Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp, SP, Brasil Rachel de Sousa Vianna Escola Guignard, Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG, MG, Brasil Renata Sieiro Fernandes Programa de Mestrado em Educação, Centro Universitário Salesiano São Paulo - Unisal, SP, Brasil Rita de Cassia Leal DEDU, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, RJ, Brasil Rita Márcia Magalhães Furtado FE, Universidade Federal de Goiás - UFG, GO, Brasil Roberto Akira Goto FE, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, SP, Brasil Roberto Leher FE, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, RJ, Brasil Robson Loureiro Centro de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, ES, Brasil Faculdade de Filosofia e Ciências. Universidade Estadual Rodrigo Pelloso Gelamo Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, SP, Brasil

Romualdo Luiz Portela de Oliveira FE, Universidade de São Paulo – USP, SP, Brasil

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, MS, Brasil

Curso de Enfermagem,

Rosaly Hermengarda Lima Brandão (Zaia Brandão)

Centro de Teologia e Ciências Humanas,
Pontifícia Universidade Católica
do Rio de Janeiro – PUC RIO, RJ, Brasil

Rogério Dias Renovato

Rosângela de Fátima Rodrigues Soares FE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, RS, Brasil

Roseli Mello Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, SP, Brasil

Rosimeri Dias Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, RJ, Brasil

Sandra Fernandes Leite FE, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, SP, Brasil

Silene Fontana Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino, Fundação Padre Albino, SP, Brasil

Simone Freitas da Silva Gallina Centro de Educação,

Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, RS, Brasil

Solange Jobim e Souza Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade

Católica do Rio de Janeiro - PUC RIO, RJ, Brasil

Sonia Kramer Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio

de Janeiro – PUC RIO, RJ, Brasil

Susel Oliveira da Rosa Departamento de História,

Universidade Estadual da Paraíba – UFPB, PB, Brasil

Terezinha da Nóbrega Centro de Ciências da Saúde, Universidade

Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, RN, Brasil

Thiago Borges de Aquiar Faculdade de Ciências Humanas,

Universidade Metodista de Piracicaba – Unimep, SP, Brasil

Tommy Akira Goto Instituto de Psicologia,

Universidade Federal de Uberlândia – UFU, MG, Brasil

Vanilda Pereira Paiva IEC, Universidade Federal do Rio de Janeiro –

UFRJ, RJ, Brasil

Vicente Vitoriano Marques Carvalho Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Universidade

Federal do Rio Grande do Norte –

UFRN, RN, Brasil

Vilma Aquiar FFLCH, Universidade de São Paulo – USP, SP, Brasil

Walter Omar Kohan Centro de Educação e Humanidades, Universidade do

Estado do Rio de Janeiro - UERJ, RJ, Brasil

Wanderley Cardoso de Oliveira DECED, Universidade Federal de São João Del-Rei – UFSJ, MG,
Brasil

Dias

Wencesláo Machado de Oliveira Jr. FE, Universidade Estadual de Campinas –

Unicamp, SP, Brasil