

NOMINATA



(em branco)



NOMINATA

Agradecimentos

A Revista *Pro-Posições* agradece a contribuição dos pesquisadores abaixo, no ano de 2016, de extrema importância para a manutenção da qualidade editorial do periódico.

- Adolfo Ramos Lamar (Educação, Universidade Regional de Blumenau - FURB, Blumenau, SC, Brasil)
- Adriana Missae Momma (DEPASE, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Adriane Pelissoni (Serviço de Apoio ao estudante, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Alessandra de Moraes (Faculdade de Filosofia e Ciências, Departamento de Psicologia da Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Marília, SP, Brasil)
- Alexandre Filordi de Carvalho (Educação, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Alexandre de Freitas (Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Recife, PE, Brasil)
- Alexandro Henrique Paixão (DECISE, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Alfredo Veiga-Neto (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Aline Pasche (Ciências Sociais e Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Alvori Ahlert (Fundamentos da Educação, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste, Marechal Cândido Rondon, PR, Brasil)

- Ana Cristina Braga Martes (Escola de Administração de Empresas de SP, Fundação Getulio Vargas - FGV, São Paulo, SP, Brasil)
- Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Fanny Oliveira (Matemática e Estatística, Universidade Federal de Rondônia - UNIR, Porto Velho, RO, Brasil)
- Ana Lucia Goulart de Faria (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Lúcia Horta Nogueira (Departamento de Psicologia Educacional, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Lúcia Teixeira (Departamento de Ciências Sociais, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil)
- Ana Luiza Bustamante Smolka (DEPE, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Maria Moreira (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)
- Anderson Ferrari (FACED, Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil)
- Anderson Trevisan (Faculdade de Educação, Departamento de Ciências Sociais na Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- André Ferrer Pinto Martins (Centro de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Andrea Fernandes (Centro de Educação e Humanidades, Departamento de Ensino Fundamental, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)

- Andréa Barbosa (Ciências Sociais, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil)
- Andreia Militão (Educação, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UFMS, Dourados, MS, Brasil)
- Anelice Ribetto (DEDU, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, São Gonçalo, RJ, Brasil)
- Ângela Soligo (Psicologia Educacional, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Angélica Borges (Departamento de Ciências e Fundamentos da Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Duque de Caxias, RJ, Brasil)
- Antonio Alvaro Zuin (Educação, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Antônio Carlos Queiroz Filho (Centro de Ciências Humanas e Naturais, Departamento de Geografia, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil)
- Antonio Carlos Rodrigues Amorim (Faculdade de Educação, Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Antonio Gomes Alves Ferreira (Universidade de Coimbra, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal)
- Antonio Hilario Aguilera Urquiza (CCHS, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)
- Antonio Miguel (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Antonio Teixeira Lima Junior (Diretoria de Estudos e Pesquisa em Políticas Sociais, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Brasília, DF, Brasil)

- Áurea Maria de Oliveira (Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Beatriz Teixeira (Ciências Sociais, Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil)
- Bianca Guizzo (PPGEDU, Universidade Luterana do Brasil- ULBRA, Canoas, RS, Brasil)
- Bruno Pucci (Faculdade de Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP, Piracicaba, SP, Brasil)
- Cacilda Encarnação Augusto Alvarenga (Núcleo de Informática Aplicada à Educação, NIED, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Candido Rodrigues (História, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, Cuiabá, MT, Brasil)
- Carlos André Silva de Moura (História, Universidade de Pernambuco - UPE, Recife, PE, Brasil)
- Carlos Eduardo Ribeiro (Educação, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Carlos José Martins (Educação Física, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Carlos Eduardo Albuquerque Miranda (Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Carlos Roberto Cury (Faculdade de Educação, Pós-Graduação, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas, Belo Horizonte, MG, Brasil)

- Carmen Lúcia Soares (Faculdade de Educação Física, Departamento de Metodologia do Ensino, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Carolina Jaques Cubas (História, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Cassia Sales Magalhães Kirchner (Faculdades XV de Agosto, Socorro, SP, Brasil)
- Catia Devechi (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)
- Celi Nelza Taffarel (Faculdade de Educação, Departamento de Educação Física, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Salvador, BA, Brasil)
- Cesar Donizetti Pereira Leite (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Christina Justo (Coordenadoria de Ensino, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto, SP, Brasil)
- Cibele A C M dos Santos (Informação e Cultura, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Cibele Taralli (Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Projeto, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Cid Bylaardt (Literatura, Universidade Federal do Ceará - UFC, Fortaleza, CE, Brasil)
- Claudio Nogueira (Faculdade de Educação, Departamento de Ciências Aplicadas a Educação, DECAE, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Cleiton de Oliveira (Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP, Piracicaba, SP, Brasil)

- Cyntia G. Simões Giroto (Departamento de Didática, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Marília, SP, Brasil)
- Dagoberto Buim Arean (Departamento de Didática, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Marília, SP, Brasil)
- Daniel Revah (EFLCH, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, São Paulo, SP, Brasil)
- Darci Secchi (Teoria e Fundamentos da Educação, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, Cuiabá, MT, Brasil)
- Darlize Mello (Curso de Pedagogia, Universidade Luterana do Brasil- ULBRA, Canoas, RS, Brasil)
- Deise Vianna (Instituto de Física, Departamento de Física Nuclear, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Denise Maria de Carvalho Lopes (Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Departamento de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Divino José Silva (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Presidente Prudente, SP, Brasil)
- Dora Castro (Ciências de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Porto, Portugal)
- Edilson Pereira (Antropologia, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Eduardo Dullo (Antropologia, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Elaine Prodócimo (Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Eliane Cristina Deckmann Fleck (Programa de Pós-Graduação em História, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, Brasil)

- Eliete Maria Silva (Faculdade de Enfermagem, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Elisete Natário (Faculdade de Educação e Ciências Humanas, Universidade Metropolitana de Santos, Santos, SP, Brasil)
- Elizabeth Braga (Faculdade de Educação, Departamento de Filosofia da Educação e Ciência da Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Elvira Cristina Tassoni (Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Enicéia Gonçalves Mendes (Departamento de Psicologia, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Estela Scheinvar (Faculdade de Formação de Professores, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, São Gonçalo, RJ, Brasil)
- Evelyn de Almeida Orlando (Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGE, Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC PR, Curitiba, PR, Brasil)
- Fabiana Tonin (Ensino Básico, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de SP, Capivari, SP, Brasil)
- Fabio Duarte (Gestão Urbana, Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC PR, Curitiba, PR, Brasil)
- Fábio Pereira Nunes (Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Fabio Villela, Educação (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, São José do Rio Preto, SP, Brasil)
- Fátima do Nascimento (História da Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)

- Felipe Ziotti Narita (Programa de Pós-Graduação em Análise de Políticas Públicas, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Franca, SP, Brasil)
- Fernanda Muller (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)
- Fernanda Taxa Amaro (Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Gabriela Nogueira (Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil)
- Gabriela Tebet (DECISE, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Gisele Girardi (Geografia, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil)
- Gizele Zanotto (Programa de Pós-Graduação em História, Universidade de Passo Fundo - UPF, Passo Fundo, RS, Brasil)
- Glaucia Maria Silva (Departamento de Filosofia, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, RS, Brasil)
- Glicia Gripp (Educação, Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP, Mariana, MG, Brasil)
- Guilherme Toledo Prado (DEPRAC, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Hélio Rebello Cardoso Júnior (Faculdade de Ciências e Letras de Assis, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Assis, SP, Brasil)
- Heloísa Martins (Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)

- Heloisa A de Matos Lins (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ilsa Vieira (Departamento de Educação, Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras, MG, Brasil)
- Ione Ribeiro do Valle (Departamento de Estudos Especializados em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Isauro Beltran Nuñez (Práticas Curriculares, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Jacqueline F S Morais (Faculdade de Formação de Professores, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, São Gonçalo, RJ, Brasil)
- Jean Gonçalves (Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, PR, Brasil)
- Jefferson Mainardes (Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado; Departamento de Educação, Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, Ponta Grossa, PR, Brasil)
- João Paulo Berto (História, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- João Valério Scremin (E. E. Dr. Prudente, Secretaria do Estado da Educação de São Paulo, Piracicaba, SP, Brasil)
- Jorge Megid Neto (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- José Pedro Boufleuer (Departamento de Humanidades e Educação, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí, Ijuí, RS, Brasil)
- Juarez Dayrell (Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, DMTE, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)

- Juliana Bom-Tempo (Instituto de Artes, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Uberlândia, MG, Brasil)
- Julio Aquino (Faculdade de Educação, Departamento de Filosofia da Educação e Ciência da Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Julio Assis Simões (Antropologia, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Junot Cornelio Matos (Filosofia, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Recife, PE, Brasil)
- Karen Christine Rechia (Colégio de Aplicação, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Karla Bessa (Núcleo de Estudos de Gênero Pagu, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Larissa Bulhões (Departamento de Educação, DED, Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras, MG, Brasil)
- Laura Chaluh (Instituto de Biociências de Rio Claro, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Leandro Garcia Rodrigues (Letras, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Leila Peters (Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Livia Brasileiro (Escola Superior de Educação Física, Universidade de Pernambuco - UPE, Recife, PE, Brasil)
- Luci Banks-Leite (Faculdade de Educação, Departamento de Psicologia Educacional, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Luciana Allain (DCBio, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Diamantina, MG, Brasil)

- Luciana Haddad Ferreira (Arte Educação, Instituto Brasileiro de Formação de Professores, Campinas, SP, Brasil)
- Luciana Marcassa (Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Luciana Marta Del-Bem (Música, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Luciane Maria Pezzato (Saúde, Clínica e Instituições, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Santos, SP, Brasil)
- Luciene Tognetta (Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Araraquara, SP, Brasil)
- Luis Enrique Aguilar (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Luis Groppo (ICHL, Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL, Alfenas, MG, Brasil)
- Luiz Augusto Rezende Filho (NUTES, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Luiz Carlos Novaes (Educação, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Luiza Cristina Mauad Ferreira (B & G Assessoria Educacional e de Saúde, Itajubá, MG, Brasil)
- Luzia Silva (PPG Educação, Universidade São Francisco - USF, Itatiba, SP, Brasil)
- Marcelo Dias Pereira (Fundação Educacional Inaciana Padre Sabóia de Medeiros, Centro Universitário da FEI, São Paulo, SP, Brasil)
- Márcia da Silva (Estudos Aplicados ao Ensino, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)

- Marcos Cezar de Freitas (Programa de Pós-Graduação Educação e Saúde na Infância e na Adolescência, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Marcos Garcia Neira (Metodologia do Ensino, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Maria Alice Nogueira (Faculdade de Educação, Departamento de Ciências Aplicadas a Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Maria Carmen Barbosa (Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Santa Cruz do Sul, RS, Brasil)
- Maria das Dores Soares Maziero (Faculdade de Paulínia, Paulínia, SP, Brasil)
- Maria das Graças Sandi Magalhães (Faculdade Anhanguera de São José dos Campos, São José dos Campos, SP, Brasil)
- Maria de Fátima Carvalho (Educação, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, São Paulo, SP, Brasil)
- Maria de Lourdes Pinheiro (Educação, Faculdade Aldete Maria Alves, Iturama, MG, Brasil)
- Maria Florencia Contardo (Instituto Dr Emilio Ravignani, Buenos Aires, Argentina)
- Maria Inês Petrucci-Rosa (Faculdade de Educação DEPRAC, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Maria José de Almeida (DEPRAC FE, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Maria Laura Magalhães Gomes (Matemática, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)

- Maria Ligia de Oliveira Barbosa (Sociologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Maria Livia Tommasi (Universidade Federal do ABC - UFABC, São Bernardo do Campo, SP, Brasil)
- Maria Rosa de Camargo (Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Maria Teresa Pereira (Língua Portuguesa, Literatura Portuguesa e Filologia, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Mariana Martins Villaça (Campus Guarulhos, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Mariane Koslinski (Fundamentos da Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Marília Sposito (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Marinez Passos (Centro de Ciências Exatas, Departamento de Matemática, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Mário Luiz Ferrari Nunes (Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Marlene Gonçalves (Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo - USP, Ribeirão Preto, SP, Brasil)
- Martha Galindo (ZI Lateinamerika, Institut, Freie Universität Berlin, Berlin, Germany)
- Mauricio Ernica (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Michele Carbinatto (Departamento de Ciências do Esporte, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)

- Miriam Struchiner (NUTES; Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Monica Correia Baptista (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Mônica Ehrenberg (Departamento de Metodologia de Ensino e Educação Comparada, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Nadia Aparecida Souza (Educação, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, Londrina, PR, Brasil)
- Nadja Mara Amilibia Hermann (Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC RS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Natalia Gil (Faced, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Neusi Aparecida Berbel (Centro de Educação Comunicação e Artes, Departamento de Educação, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Newton Aquiles Von Zuben (Faculdade de Filosofia, Departamento de Pós-Graduação em Filosofia, Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Nicolás José Isola Goyetche (Delart, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Nora Krawczyk (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Odaléa Aparecida Viana (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Ituiutaba, MG, Brasil)
- Odilon Roble (Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)

- Orlando Aguiar Jr (DMTE, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Patricia Carla de Melo Martins (Faculdade de Educação, Ciências e Artes, Colégio e Faculdade Dom Bosco de Monte Aprazível, Monte Aprazível, SP, Brasil)
- Patricia Cristina Albieri de Almeida (Fundação Carlos Chagas, São Paulo, SP, Brasil)
- Paula Leonardi (DCSE, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Paula Regina Costa Ribeiro (Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil)
- Pedro Ganzeli (Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Pedro Pagni (Administração e Supervisão Escolar, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Marília, SP, Brasil)
- Poliana Camargo (Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração - USC, Bauru, SP, Brasil)
- Raquel Márcia Martins (Departamento de Ciências Humanas, Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras, MG, Brasil)
- Regina Gualtieri (Educação, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Regina Maria Pavanello (Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Teoria e Prática da Educação, Universidade Estadual de Maringá - UEM, Maringá, PR, Brasil)
- Reginaldo Meloni (Ciências Exatas e da Terra, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Diadema, SP, Brasil)

- Reginaldo Moraes (Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Renata Aspis (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Renata Cunha (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP, Piracicaba, SP, Brasil)
- Renato Amado Peixoto (História, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Rodrigo Gelamo (Didática, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Marília, SP, Brasil)
- Rodrigo Caldeira (Pós-Graduação em Ciências da Religião, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Rodrigo Lopes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Presidente Prudente, SP, Brasil)
- Rodrigo Rosistolato (Fundamentos da Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Rogério Luiz de Souza (História, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Rogério Renovato (Programa de Pós-graduação Stricto Sensu, Ensino em Saúde, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, Dourados, MS, Brasil)
- Rosa Rodrigues (Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste, Cascavel, PR, Brasil)
- Russell Scott (Antropologia e Museologia, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Recife, PE, Brasil)

- Salete Queiroz (Instituto de Química de São Carlos, Departamento de Físico Química, Universidade de São Paulo - USP, São Carlos, SP, Brasil)
- Samuel Souza Neto (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Samuel Mendonça (Programa de Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Sandra Caldeira (Faculdade Sumaré, Sumaré, SP, Brasil)
- Sandra Corazza (Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Sandra Leite (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Sandro Kobol Fornazari (Departamento de Filosofia, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Guarulhos, SP, Brasil)
- Saulo Geber (Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC PR, Curitiba, PR, Brasil)
- Selmo Haroldo de Resende (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Uberlândia, MG, Brasil)
- Sérgio Rogério Junqueira (Programa de Teologia, Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC PR, Curitiba, PR, Brasil)
- Sheila Oliveira Lima (Letras Vernáculas e Clássicas, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Shirlei Sales (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Silene Fontana (Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva, SP, Brasil)

- Silvia Alicia Martinez (Centro de Ciências do Homem, Laboratório de Estudos de Educação e Linguagem, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil)
- Silvia Grinberg (Universidad Nacional de San Martin - UNSAN, Buenos Aires, Argentina)
- Silvia Regina Sigolo (Psicologia da Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Araraquara, SP, Brasil)
- Silviane Barbato (Psicologia Escolar e do Desenvolvimento, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)
- Simone Meucci (Departamento de Ciências Sociais, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, PR, Brasil)
- Sonia Fuentes Muñoz (Educación, Universidad Central, Santiago, Chile)
- Sonia Kramer (Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC Rio, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Sonia Borges (Saúde, Universidade Veiga de Almeida, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Tagiane Maria da Rocha Luz (Colegiado de Pedagogia, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, Paranavaí, PR, Brasil)
- Tatiane Basconi (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Telma Vinha (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Teófilo Galvão Filho (CETENS, UFRB, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Feira de Santana, BA, Brasil)
- Thiago Aguiar (Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP, Piracicaba, SP, Brasil)
- Valeria Garcia (Prefeitura Municipal de Campinas, Campinas, SP, Brasil)

- Valéria Cazetta (Escola de Artes, Ciências e Humanidades, EACH, Universidade de São Paulo - USP Leste, São Paulo, SP, Brasil)
- Vanessa Martins (Educação, Prefeitura Municipal de Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Victoria Gessaghi (CONICET, Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina)
- Virginia Cardia Cardoso (CMCC, Universidade Federal do ABC - UFABC, Santo André, SP, Brasil)
- Vitor Chaves de Souza (PPG Ciências da Religião, Universidade Metodista de São Paulo, Santo André, SP, Brasil)
- Wagner Moreira (Departamento de Ciências do Esporte, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Uberaba, MG, Brasil)
- Walter Lima (CEDU, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Maceió, AL, Brasil)
- Wenceslão Oliveira Jr. (DELART, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Wheriston Neris (Ciências Humanas, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, São Luís, MA, Brasil)
- Wivian Weller (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)