

ERRATA

No artigo “**Língua, texto e discurso: as unidades materiais do processo de alfabetização em um documento de referência curricular**”, DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-6248-2024-0024BR>, publicado na Revista Pro-Posições, Vol. 35 2024, e-location ID e2024c1202BR, por solicitação do autor:

Na página 05

Onde se lia:

... na Teoria das Operações Enunciativas desenvolvida por Antoine Culioli (Culioli, 1990, 1999; Rezende, 2008; Autor, 2011); e em sua apropriação para fins pedagógicos (C. Franchi, 1987).

Leia-se:

... na Teoria das Operações Enunciativas desenvolvida por Antoine Culioli (Culioli, 1990, 1999; Rezende, 2008; Romero, 2011); e em sua apropriação para fins pedagógicos (C. Franchi, 1987).

Na página 09

Onde se lia:

... segunda metade do século XX em contexto brasileiro (c.f.: Autor, 2003), mais especificamente em sua reconfiguração observada nos anos 1990.

Leia-se:

... segunda metade do século XX em contexto brasileiro (c.f.: Pietri, 2003), mais especificamente em sua reconfiguração observada nos anos 1990.

Na página 11

Onde se lia:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) representaram, segundo Autor (2014, p. 651), ...

Leia-se:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) representaram, segundo Galian (2014, p. 651), ...

Na página 21

Onde se lia:

... com suas bases enunciativas (c.f.: Culioli (1990; 1999); C. Franchi (1987); Rezende (2008); Autor (2011)) e que estariam em consonância ...

Leia-se:

... com suas bases enunciativas (c.f.: Culioli (1990; 1999); C. Franchi (1987); Rezende (2008); Romero (2011)) e que estariam em consonância ...

Nas Referências

Incluem-se:

Galian, C. V. A. Os PCN e a elaboração de propostas curriculares no Brasil. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 44, p. 648-669, 2014.

Pietri, E. (2003) A constituição do discurso da mudança no ensino de língua materna no Brasil. [Tese de Doutorado] Universidade Estadual de Campinas.

Romero, M. (2011) Epilinguismo: considerações acerca de sua conceitualização em Antoine Culioli e Carlos Franchi. Revista Virtual de Estudos da Linguagem, 9, 152-163.

Nas contribuições de autoria

Inclui-se:

Oliveira, Fernando Rodrigues de – Conceituação (Igual), Análise formal (Igual),
Investigação (Igual), Metodologia (Igual)